



DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA ESCUELA BIBLICA.

Enero, 2025

ÍNDICE

➤ Introducción	3-4
➤ Clase de Intermedios	6-16
• Primer Semestre	
Unidad 1.....	6-7
Unidad 2.....	8-9
• Segundo Semestre	
Unidad 3.....	10-11
Unidad 4.....	12-13
Unidad 5.....	14-15

INTRODUCCIÓN

El ministerio de la enseñanza es una tremenda responsabilidad encomendada por Dios. Hemos sido llamados para cumplir con diligencia esta labor, teniendo la confianza que no es por nuestras habilidades, profesiones o diferentes capacidades, sino que es Dios mismo quien nos capacita para realizar esta labor.

La enseñanza de la Palabra de Dios es muy diferente a lo que una profesora de profesión pueda enseñar en un aula de clases. Estamos enseñando a niños, adolescentes, jóvenes y adultos, principios del reino de Dios y que conozcan por medio de las Escrituras quién es Dios.

Sin duda, el objetivo principal que tenemos como maestros de Escuela Bíblica es que nuestros estudiantes conozcan el evangelio de Jesucristo, para que este evangelio pueda transformar sus vidas y sean parte de la familia de Dios.

Nuestra denominación, Iglesia Evangélica Universal, cuenta desde hace muchos años atrás con las llamadas “Escuelas Dominicales”, las cuales, en adelante, pasarán a llamarse “Escuelas Bíblicas”.

Con el fin de unificar la enseñanza de las Escuelas Bíblicas de las diferentes iglesias que componen nuestra denominación, es que se ha creado este **“Programa de enseñanza para la Escuela Bíblica”** para los niveles desde párvulos hasta jóvenes.

Este programa de enseñanza está dividido en dos semestres con un total de 5 unidades para desarrollar durante el año. Cabe mencionar, que existe la posibilidad de que no se alcancen a ver todos los contenidos en el año, debido a las diferentes actividades extras que cada iglesia local tiene, por lo cual, se debe continuar el año siguiente.

Cada unidad contiene, el objetivo general, duración con una cantidad de clases aproximadas por unidad junto con los meses a trabajar, y el tiempo que debería durar cada clase. Además, están definidos los objetivos esperados, los contenidos y recomendaciones de actividades a utilizar.

Hay que señalar, que cada Escuela Bíblica, puede ir adaptando la cantidad de clases por unidad, considerando lo que se mencionaba anteriormente respecto de las actividades extras que cada iglesia local pueda ir desarrollando durante el año. De la misma manera, las actividades que se encuentran en este programa son sugeridas, usted puede ir utilizando las que se encuentran en este programa o proponiendo nuevas metodologías según la realidad de sus clases, ya que es usted quien mejor conoce la manera de aprender de sus estudiantes.

Como cada año hay estudiantes que van subiendo de nivel según su edad, se contempla que este material se trabaje durante algunos años para ir abordando las temáticas que se encuentran aquí. Por lo mismo, es el maestro quien cada año deberá ir buscando actividades diferentes para ir enseñando los mismos temas, pero de diferente manera.

Sin lugar a dudas, confiamos en el buen Dios quien nos dará la creatividad necesaria y las herramientas para preparar nuestras clases con el fin de que nuestros estudiantes puedan conocer más de nuestro Salvador a través del estudio de su Palabra.

Es de suma importancia, siendo una de nuestras principales responsabilidades, dedicar el tiempo para preparar nuestras clases, estar en constante comunión con nuestro Señor para que sea Él quien nos guíe a desarrollar de la mejor manera posible nuestras clases.

Para finalizar, les animo a cada uno de ustedes a desarrollar un trabajo de excelencia para nuestro amado Dios ya que solo Él es digno de recibir la gloria en todo cuanto podamos desarrollar. ¡Todo es por Él y para Él, para Su gloria y honor!

Enseñemos a nuestros estudiantes con amor y dedicación para que sean edificados por medio de la Palabra de Dios y conozcan más de nuestro Señor. Como dice la segunda epístola a Timoteo:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

2° Timoteo 3:16-17

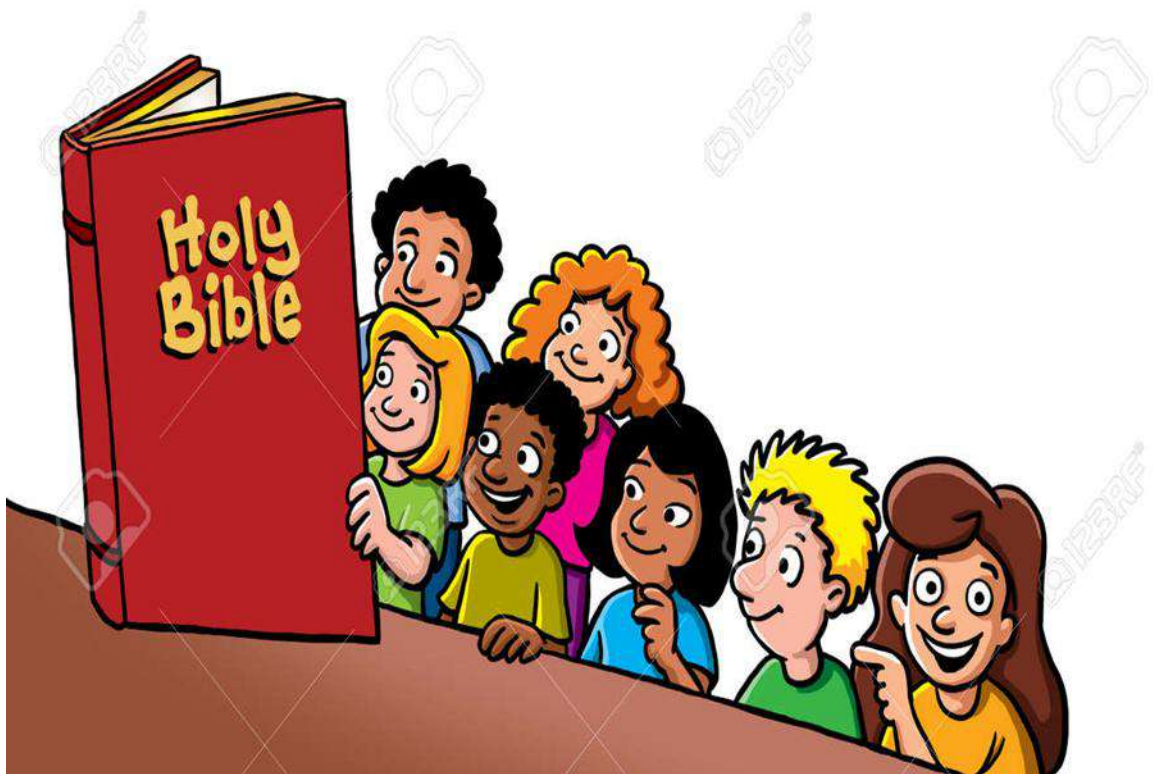
Atte:

HNA. Claudia Opazo Lagos

Coordinadora Nacional Escuela Bíblica

CLASE DE INTERMEDIOS

(De 11 a 13 años)



PRIMER SEMESTRE

Unidad n°1

Nombre Unidad: “*Jesús es Dios Salvador*”

Objetivo General: Identificar a Jesús como Dios hecho hombre para Salvación, desarrollando una actitud de aprecio, reconocimiento y agradecimiento por el sacrificio de Cristo.

Duración: 6 clases aprox. (marzo – abril)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que el ser humano necesita a un salvador debido a su naturaleza pecaminosa 2.Reconocer el sacrificio de Jesús en la cruz como la muestra de amor más grande de Dios hacia la humanidad 3.Describir la muerte y resurrección de Jesús 4.Identicar a Jesús como el único medio de acceso al Padre. 5.Señalar que Jesús no nos dejó solos, sino que tenemos su compañía diaria en nuestras vidas. 6. Valorar y expresar agradecimiento a Dios por el sacrificio de amor de Jesús en la cruz.	-Necesidad de un Salvador (Génesis cap.3, Romanos 3:23) -Enseñanza bíblica sobre el pecado (Romanos 5:12; Romanos 6:23; Juan 8:34; 1° Juan 3:4; Eclesiastés 7:20; Proverbios 28:13) -Crucifixión y Resurrección de Jesús (Mateo cap. 27 y 28) -Jesús nuestro mediador (1° Timoteo 2:15) -Jesús enviado por amor para salvar a la humanidad (Juan 3:16)	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo. -Lluvia de ideas -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes expresen su opinión, definir conceptos, comenten experiencias, etc. -Búsqueda y lectura de textos bíblicos

	-Jesús está conmigo (Mateo 28: 20b)	-Memorización de versículos bíblicos. -Elaboración de carteles. -Escribir - Dibujar -Videos (Capítulos de la serie "Superlibro") -Aprendizaje basado en juego: Juego "Esgrima bíblico" Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

Unidad n°2

Nombre Unidad: “Dios y sus nombres”

Objetivo General: Descubrir en la Biblia algunos de los nombres de Dios con los cuales se identifica, reconociendo su carácter a través de ellos.

Duración: 7 clases aprox. (mayo - junio)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Descubrir en la Biblia algunos de los nombres con que Dios se identifica. 2.Definir y explicar el significado de los nombres de Dios. 3.Reconocer a través de sus nombres, quién es Dios, su personalidad y su carácter revelado por medio de ellos.	-Nombres de Dios: a)Elohim (Génesis 1: 1-3) b)Adonai (Deuteronomio 10:17; Salmo 8:1) c)Yahvéh (Éxodo 3: 14 – 15) y algunas de sus composiciones: 1.Yahvéh – Jireh (Génesis 22:14) 2.Yahvéh – Nisi (Éxodo 17:15) 3.Yahvéh – Rafa (Éxodo 15:26) 4.Yahvéh – Salom (Jueces 6:23-24) 5.Yahvéh – Ra’ah (Salmo 23:1) d)El Shaddai	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos -Búsqueda y lectura de textos bíblicos -Elaboración de libro sobre los nombres de Dios.

	(Génesis 17: 1; Éxodo 6:3) e)El Elyon (Génesis 14:18 – 22) f)El Olam (Génesis 21:33; Isaías 40:28)	Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	---	--

- ❖ Para este año 2025, se consideran vacaciones de invierno el fin de semana del sábado 21 y domingo 22 de Junio al sábado 28 y domingo 29 de Junio.
- ❖ Inicio 2° semestre, primer fin de semana de Julio (sábado 05 y domingo 06 de Julio)
- ❖ El periodo de vacaciones de invierno varía cada año ya que nos guiamos por el calendario nacional de educación para que coincida con las vacaciones de invierno de nuestros estudiantes en sus colegios.
- ❖ Si quedaron clases pendientes en la unidad n°2 antes de terminar el primer semestre, se retoman al iniciar el segundo semestre.

SEGUNDO SEMESTRE

Unidad n°3

Nombre Unidad: “*Amigos de verdad*”

Objetivo General: Descubrir en la Biblia consejos para elegir y mantener verdaderos amigos.

Duración: 7 clases aprox. (Julio – Agosto)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Definir el concepto de amistad y expresar sus opiniones respecto al tema. 2. Descubrir en la Biblia los beneficios de una buena amistad y las consecuencias de una mala amistad. 3. Identificar características de un buen amigo. 4. Reconocer aspectos importantes que les permite identificar a los verdaderos amigos. 5. Descubrir en la Biblia ejemplos de personas que tuvieron una buena amistad.	- ¿Qué es la amistad? - Beneficios de la amistad (Eclesiastés 4:9-10; Proverbios 17: 17) - Consecuencias de una mala amistad (Proverbios 18:24; 1° Corintios 15:33) - Características de un buen amigo - Consejos para ser un buen amigo - Consejos para identificar a los verdaderos amigos - Ejemplos de amistades en la Biblia:	Inicio: - Tiempo de oración con los estudiantes. - Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. - En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior - Explicación del objetivo de la clase. - Activación de conocimientos previos - Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. - Cuestionarios - Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, comentan experiencias, comparten opiniones, etc. - Entrevista realizadas por los estudiantes a

	a)Jonatán y David (1° Samuel 20: 11-17) b)Rut y Noemí (Rut 1:15-17) c)Jesús y sus discípulos (Juan 15: 12 – 15)	familiares, hermanos de la iglesia, etc. -Búsqueda y lectura de textos bíblicos -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Aprendizaje basado en juego: Juego “Esgrima bíblico” -Aprendizaje basado en problema: Análisis de casos. -Ilustración de frases. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	---

Unidad n°4

Nombre Unidad: “Estructura de la Biblia”

Objetivo General: Descubrir la estructura de la Biblia, cantidad de libros, divisiones y subdivisiones

Duración: 6 clases aprox. (Agosto – Septiembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Reconocer la Biblia como el medio entregado por Dios para conocerle y crecer en la fe. 2. Reconocer las grandes divisiones de la Biblia y la cantidad de libros que contiene. 3. Señalar las subdivisiones del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento, reconociendo los libros que pertenecen a cada subdivisión.	-Divisiones de la Biblia: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento -Divisiones del Antiguo Testamento: 1. Pentateuco 2. Libros Históricos 3. Poéticos 4. Profetas mayores 5. Profetas Menores -Divisiones del Nuevo Testamento: 1. Evangelios 2. Histórico 3. Epístolas Paulinas 4. Epístolas generales	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos. - Elaboración de esquemas -Guías -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Clasificar en tablas. -Elaboración de listados.

	5.Apocaliptico	-Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Sopas de letras -Crucigrama Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	----------------	--

Unidad n°5

Nombre Unidad: “*El valor de la familia*”

Objetivo General: Analizar y descubrir en la Biblia enseñanzas de vida para las relaciones en la familia.

Duración: 6 clases aprox. (Octubre – Noviembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que la familia es creación de Dios, señalando a la primera familia de la Biblia. 2.Identificar diferentes familias de la Biblia, reconociendo enseñanzas para vivirlas en nuestras propias familias. 3.Reconocer que todas las familias son diferentes, únicas y especiales, valorando a sus propias familias. 4.Descubrir en la Biblia los roles de los miembros de la familia 5.Identificar algunos de los principios y valores que aprendemos en nuestras familias.	-La primera familia (Génesis 2:18; 2:24; 4:1-2; 5:1-4) -Diferentes familias -Familias de la Biblia -Yo valoro a mi familia -Roles de los miembros de la familia -Valores en la familia	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, comentan experiencias, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos. -Dibujar - Elaboración de poemas, cartas, etc.

		-Cuestionarios. -Lluvia de ideas -Aprendizaje basado en juego: Juego de roles. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Elaboración de listados. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	---