



DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA ESCUELA BIBLICA.

Enero, 2025

ÍNDICE

➤ Introducción.....	3-4
➤ Clase de Jóvenes.....	6-16
• Primer Semestre	
Unidad 1.....	6-7
Unidad 2.....	8-9
• Segundo Semestre	
Unidad 3.....	10-11
Unidad 4.....	12-13
Unidad 5.....	14-15

INTRODUCCIÓN

El ministerio de la enseñanza es una tremenda responsabilidad encomendada por Dios. Hemos sido llamados para cumplir con diligencia esta labor, teniendo la confianza que no es por nuestras habilidades, profesiones o diferentes capacidades, sino que es Dios mismo quien nos capacita para realizar esta labor.

La enseñanza de la Palabra de Dios es muy diferente a lo que una profesora de profesión pueda enseñar en un aula de clases. Estamos enseñando a niños, adolescentes, jóvenes y adultos, principios del reino de Dios y que conozcan por medio de las Escrituras quién es Dios.

Sin duda, el objetivo principal que tenemos como maestros de Escuela Bíblica es que nuestros estudiantes conozcan el evangelio de Jesucristo, para que este evangelio pueda transformar sus vidas y sean parte de la familia de Dios.

Nuestra denominación, Iglesia Evangélica Universal, cuenta desde hace muchos años atrás con las llamadas “Escuelas Dominicales”, las cuales, en adelante, pasarán a llamarse “Escuelas Bíblicas”.

Con el fin de unificar la enseñanza de las Escuelas Bíblicas de las diferentes iglesias que componen nuestra denominación, es que se ha creado este **“Programa de enseñanza para la Escuela Bíblica”** para los niveles desde párvulos hasta jóvenes.

Este programa de enseñanza está dividido en dos semestres con un total de 5 unidades para desarrollar durante el año. Cabe mencionar, que existe la posibilidad de que no se alcancen a ver todos los contenidos en el año, debido a las diferentes actividades extras que cada iglesia local tiene, por lo cual, se debe continuar el año siguiente.

Cada unidad contiene, el objetivo general, duración con una cantidad de clases aproximadas por unidad junto con los meses a trabajar, y el tiempo que debería durar cada clase. Además, están definidos los objetivos esperados, los contenidos y recomendaciones de actividades a utilizar.

Hay que señalar, que cada Escuela Bíblica, puede ir adaptando la cantidad de clases por unidad, considerando lo que se mencionaba anteriormente respecto de las actividades extras que cada iglesia local pueda ir desarrollando durante el año. De la misma manera, las actividades que se encuentran en este programa son sugeridas, usted puede ir utilizando las que se encuentran en este programa o proponiendo nuevas metodologías según la realidad de sus clases, ya que es usted quien mejor conoce la manera de aprender de sus estudiantes.

Como cada año hay estudiantes que van subiendo de nivel según su edad, se contempla que este material se trabaje durante algunos años para ir abordando las temáticas que se encuentran aquí. Por lo mismo, es el maestro quien cada año deberá ir buscando actividades diferentes para ir enseñando los mismos temas, pero de diferente manera.

Sin lugar a dudas, confiamos en el buen Dios quien nos dará la creatividad necesaria y las herramientas para preparar nuestras clases con el fin de que nuestros estudiantes puedan conocer más de nuestro Salvador a través del estudio de su Palabra.

Es de suma importancia, siendo una de nuestras principales responsabilidades, dedicar el tiempo para preparar nuestras clases, estar en constante comunión con nuestro Señor para que sea Él quien nos guíe a desarrollar de la mejor manera posible nuestras clases.

Para finalizar, les animo a cada uno de ustedes a desarrollar un trabajo de excelencia para nuestro amado Dios ya que solo Él es digno de recibir la gloria en todo cuanto podamos desarrollar. ¡Todo es por Él y para Él, para Su gloria y honor!

Enseñemos a nuestros estudiantes con amor y dedicación para que sean edificados por medio de la Palabra de Dios y conozcan más de nuestro Señor. Como dice la segunda epístola a Timoteo:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

2° Timoteo 3:16-17

Atte:

HNA. Claudia Opazo Lagos

Coordinadora Nacional Escuela Bíblica

CLASE DE JÓVENES

(De 18 a 25 años)



PRIMER SEMESTRE

Unidad n°1

Nombre Unidad: “*Jesús mi Salvador*”

Objetivo General: -Reconocer a Jesús como Dios, Salvador y Señor, señalando el propósito de su venida al mundo y descubriendo los sucesos de su última semana de vida.

-Reconocer a Jesús como un personaje histórico trascendente y, señalar antecedentes de su divinidad.

Duración: 6 clases aprox. (marzo – abril)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Identificar a Jesús como Dios, Salvador y Señor 2. Reconocer a Jesús como personaje histórico trascendente. 3. Identificar a Jesús como Dios, descubriendo algunos antecedentes de su divinidad. 4. Descubrir los sucesos de la última semana de Jesús, señalando el propósito de la venida de Jesús al mundo.	-Antecedentes de Jesús histórico. -Antecedentes de Jesús divino. -Principales eventos de la última semana de vida de Jesús. -Significado de la muerte y resurrección de Jesús.	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc.

		-Búsqueda y Lectura de textos bíblicos. - Elaboración de una línea de tiempo con los sucesos de la última semana de Jesús. -Cuestionarios -Guías. -Aprendizaje basado en juego: Concurso bíblico, Búsqueda del tesoro, ¡Kahoot!, etc. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Elaboración de listados. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

Unidad n°2

Nombre Unidad: “Conociendo a Dios”

Objetivo General: Reconocer que Dios es trino, identificando aquellos conceptos errados de esta doctrina y describiendo a cada persona de la trinidad.

Duración: 7 clases aprox. (mayo - junio)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que Dios es uno 2.Reconocer que Dios es trino, definiendo el concepto y explicando esta doctrina 3.Identificar aquellos conceptos errados de la doctrina de la trinidad 4.Descubrir las evidencias de la trinidad tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento 5.Describir a las personas de la trinidad, identificando algunas de sus funciones.	-Atributo de Dios: Dios es uno (Deuteronomio 6:4) -Definición y explicación de la doctrina de la trinidad -Conceptos errados de la doctrina de la trinidad -Evidencias bíblicas en el Antiguo y en el Nuevo Testamento -Personas de la trinidad: Padre Hijo Espíritu Santo	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos. -Dibujar

		- Elaboración de libro con los sucesos de la última semana de Jesús. -Lluvia de ideas -Aprendizaje basado en juego: Concurso bíblico, “Esgrima Bíblico”, Búsqueda del tesoro, etc. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Clasificar en tablas. -Elaboración de listados. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Disco-foro: Análisis de alabanzas. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

- ❖ Para este año 2025, se consideran vacaciones de invierno el fin de semana del sábado 21 y domingo 22 de Junio al sábado 28 y domingo 29 de Junio.
- ❖ Inicio 2° semestre, primer fin de semana de Julio (sábado 05 y domingo 06 de Julio)
- ❖ El periodo de vacaciones de invierno varía cada año ya que nos guiamos por el calendario nacional de educación para que coincida con las vacaciones de invierno de nuestros estudiantes en sus colegios.
- ❖ Si quedaron clases pendientes en la unidad n°2 antes de terminar el primer semestre, se retoman al iniciar el segundo semestre.

SEGUNDO SEMESTRE

Unidad n°3

Nombre Unidad: “*Este es mi plan*”

Objetivo General: Elaborar un proyecto de vida que contemple todas las áreas del ser humano y el propósito de Dios al crearlo.

Duración: 7 clases aprox. (Julio – Agosto)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que los planes de Dios para nuestra vida son de bienestar. 2.Diferencias del concepto de éxito según la sociedad y según Dios 3.Elaborar un proyecto de vida en donde se reconozca a Dios como el centro.	-Planes de Dios versus metas personales. -Concepto de éxito según Dios y la sociedad -Proyecto de vida personal con aplicación de los conceptos estudiados. -Bases para elaborar un Proyecto de vida personal	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos. -Lluvia de ideas

		-Aprendizaje basado en problema: Análisis de casos -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Clasificar en tablas. -Elaboración de listados. -Videos Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

Unidad n°4

Nombre Unidad: “La Biblia”

Objetivo General: -Reconocer que la Biblia es el libro inspirado por Dios para conocerle y como el manual de vida entregado a los creyentes.

-Descubrir información importante de la Biblia como su estructura, el canon, veracidad y confiabilidad, y la supervivencia de este libro hasta nuestros días.

Duración: 6 clases aprox. (Agosto – Septiembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Identificar la Biblia como el manual de vida entregado por Dios a los creyentes. 2. Reconocer algunos antecedentes importantes de la Biblia, el canon bíblico y su estructura. 3. Señalar que la Biblia es un libro confiable y veraz. 4. Indicar que la Biblia es un libro que ha sobrevivido a lo largo de los años hasta nuestra actualidad, siendo un libro vigente.	- La Biblia, libro inspirado por Dios. - Canon Bíblico - Antecedentes de la Biblia: Significado de la palabra Biblia, idiomas originales, autores, periodo de tiempo en ser escrita, etc. - Estructura de la Biblia. - Confiabilidad y veracidad de la Biblia. - Supervivencia y actualidad de la Biblia.	Inicio: - Tiempo de oración con los estudiantes. - Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. - En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior - Explicación del objetivo de la clase. - Activación de conocimientos previos - Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. - Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. - Búsqueda y Lectura de textos bíblicos.

		-Aprendizaje basado en juego: Concurso bíblico, “Esgrima Bíblico”, Búsqueda del tesoro, ¡Kahoot!, etc. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Clasificar en tablas. -Elaboración de listados. -Elaboración de esquemas, mapas conceptuales, etc. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	---

Unidad n°5

Nombre Unidad: “Amor en Acción”

Objetivo General: -Identificar la grandeza que encierra la vida cristiana, señalando principios bíblicos con respecto al amor al prójimo.

-Reconocer la influencia de la Iglesia en el medio social en que se desenvuelven los jóvenes, señalando la labor y responsabilidad social que ésta tiene.

Duración: 6 clases aprox. (Octubre – Noviembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Descubrir la importancia del amor al prójimo según las Escrituras. 2.Identificar la responsabilidad y la labor social de la iglesia como acciones comprometidas hacia los demás, poniendo en práctica el amor al prójimo. 3.Reconocer la grandeza de la vida cristiana, identificando características según principios enseñanzas de la Biblia de lo que significa ser cristiano 4.Elaborar un proyecto social en ayuda al prójimo según necesidad observada ya sea en la comunidad, iglesia local, familiares, etc.	-Base bíblica del amor al prójimo -Actitud personal de cada joven a la entrega de Jesús -Características del “ser cristiano” según los principios y enseñanzas que encontramos en la Biblia. - Acciones comprometidas con la vida cristiana -Proyecto Social: Preparación del proyecto y ejecución.	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos.

		-Lluvia de ideas -Cuestionarios. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Elaboración de listados. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Aprendizaje basado en proyecto: Elaborar un proyecto de ayuda social ante alguna necesidad observada ya sea en vecinos, miembros de la iglesia local, familiares u otros. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--