



DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA ESCUELA BIBLICA.

Enero, 2025

ÍNDICE

➤ Introducción	3-4
➤ Clase de Adolescentes	6-16
• Primer Semestre	
Unidad 1.....	6-7
Unidad 2.....	8-9
• Segundo Semestre	
Unidad 3.....	10-11
Unidad 4.....	12-13
Unidad 5.....	14-15

INTRODUCCIÓN

El ministerio de la enseñanza es una tremenda responsabilidad encomendada por Dios. Hemos sido llamados para cumplir con diligencia esta labor, teniendo la confianza que no es por nuestras habilidades, profesiones o diferentes capacidades, sino que es Dios mismo quien nos capacita para realizar esta labor.

La enseñanza de la Palabra de Dios es muy diferente a lo que una profesora de profesión pueda enseñar en un aula de clases. Estamos enseñando a niños, adolescentes, jóvenes y adultos, principios del reino de Dios y que conozcan por medio de las Escrituras quién es Dios.

Sin duda, el objetivo principal que tenemos como maestros de Escuela Bíblica es que nuestros estudiantes conozcan el evangelio de Jesucristo, para que este evangelio pueda transformar sus vidas y sean parte de la familia de Dios.

Nuestra denominación, Iglesia Evangélica Universal, cuenta desde hace muchos años atrás con las llamadas “Escuelas Dominicales”, las cuales, en adelante, pasarán a llamarse “Escuelas Bíblicas”.

Con el fin de unificar la enseñanza de las Escuelas Bíblicas de las diferentes iglesias que componen nuestra denominación, es que se ha creado este **“Programa de enseñanza para la Escuela Bíblica”** para los niveles desde párvulos hasta jóvenes.

Este programa de enseñanza está dividido en dos semestres con un total de 5 unidades para desarrollar durante el año. Cabe mencionar, que existe la posibilidad de que no se alcancen a ver todos los contenidos en el año, debido a las diferentes actividades extras que cada iglesia local tiene, por lo cual, se debe continuar el año siguiente.

Cada unidad contiene, el objetivo general, duración con una cantidad de clases aproximadas por unidad junto con los meses a trabajar, y el tiempo que debería durar cada clase. Además, están definidos los objetivos esperados, los contenidos y recomendaciones de actividades a utilizar.

Hay que señalar, que cada Escuela Bíblica, puede ir adaptando la cantidad de clases por unidad, considerando lo que se mencionaba anteriormente respecto de las actividades extras que cada iglesia local pueda ir desarrollando durante el año. De la misma manera, las actividades que se encuentran en este programa son sugeridas, usted puede ir utilizando las que se encuentran en este programa o proponiendo nuevas metodologías según la realidad de sus clases, ya que es usted quien mejor conoce la manera de aprender de sus estudiantes.

Como cada año hay estudiantes que van subiendo de nivel según su edad, se contempla que este material se trabaje durante algunos años para ir abordando las temáticas que se encuentran aquí. Por lo mismo, es el maestro quien cada año deberá ir buscando actividades diferentes para ir enseñando los mismos temas, pero de diferente manera.

Sin lugar a dudas, confiamos en el buen Dios quien nos dará la creatividad necesaria y las herramientas para preparar nuestras clases con el fin de que nuestros estudiantes puedan conocer más de nuestro Salvador a través del estudio de su Palabra.

Es de suma importancia, siendo una de nuestras principales responsabilidades, dedicar el tiempo para preparar nuestras clases, estar en constante comunión con nuestro Señor para que sea Él quien nos guíe a desarrollar de la mejor manera posible nuestras clases.

Para finalizar, les animo a cada uno de ustedes a desarrollar un trabajo de excelencia para nuestro amado Dios ya que solo Él es digno de recibir la gloria en todo cuanto podamos desarrollar. ¡Todo es por Él y para Él, para Su gloria y honor!

Enseñemos a nuestros estudiantes con amor y dedicación para que sean edificados por medio de la Palabra de Dios y conozcan más de nuestro Señor. Como dice la segunda epístola a Timoteo:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

2° Timoteo 3:16-17

Atte:

HNA. Claudia Opazo Lagos

Coordinadora Nacional Escuela Bíblica

CLASE DE ADOLESCENTES

(De 14 a 17 años)



PRIMER SEMESTRE

Unidad n°1

Nombre Unidad: “*Como estaba escrito*”

Objetivo General: Reconocer algunas de las profecías de la Biblia que se cumplen en el nacimiento, vida y muerte de Jesús, valorando el sacrificio expiatorio de Jesús por nuestros pecados.

Duración: 6 clases aprox. (marzo – abril)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Definir el concepto de profecía y expresar los conocimientos que tienen respecto al tema 2. Señalar que la Biblia nos habla de Jesús desde mucho antes de su encarnación como ser humano, por medio de profecías del Antiguo Testamento 3. Descubrir en la Biblia profecías cumplidas en el nacimiento, vida, ministerio, muerte y resurrección de Jesús. 4. Identificar en los evangelios los sucesos de la última semana de vida de Jesús. 5. Valorar el sacrificio de amor realizado por Jesús en la cruz, expresando gratitud a Dios por lo que hizo por nosotros.	-¿Qué es una profecía? -Profecías del nacimiento de Jesús -Profecías de la vida de Jesús y su ministerio -Profecías de la muerte y resurrección de Jesús -Última semana de vida de Jesús	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos. -Dibujar

		- Elaboración de libro con los sucesos de la última semana de Jesús. -Lluvia de ideas -Aprendizaje basado en juego: Concurso bíblico, “Esgrima Bíblico”, Búsqueda del tesoro, etc. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Clasificar en tablas. -Elaboración de listados. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Disco-foro: Análisis de alabanzas. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

Unidad n°2

Nombre Unidad: “Conociendo a Dios”

Objetivo General: Reconocer que Dios es trino, identificando aquellos conceptos errados de esta doctrina y describiendo a cada persona de la trinidad

Duración: 7 clases aprox. (mayo - junio)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que Dios es uno 2.Reconocer que Dios es trino, definiendo el concepto y explicando esta doctrina 3.Identificar aquellos conceptos errados de la doctrina de la trinidad 4.Descubrir las evidencias de la trinidad tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento 5.Describir a las personas de la trinidad, identificando algunas de sus funciones.	-Atributo de Dios: Dios es uno (Deuteronomio 6:4) -Definición y explicación de la doctrina de la trinidad -Conceptos errados de la trinidad -Evidencias bíblicas en el Antiguo y en el Nuevo Testamento -Personas de la trinidad: Padre Hijo Espíritu Santo	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos. -Dibujar

		- Elaboración de libro con los sucesos de la última semana de Jesús. -Lluvia de ideas -Aprendizaje basado en juego: Concurso bíblico, “Esgrima Bíblico”, Búsqueda del tesoro, etc. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Clasificar en tablas. -Elaboración de listados. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Disco-foro: Análisis de alabanzas. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

- ❖ Para este año 2025, se consideran vacaciones de invierno el fin de semana del sábado 21 y domingo 22 de Junio al sábado 28 y domingo 29 de Junio.
- ❖ Inicio 2° semestre, primer fin de semana de Julio (sábado 05 y domingo 06 de Julio)
- ❖ El periodo de vacaciones de invierno varía cada año ya que nos guiamos por el calendario nacional de educación para que coincida con las vacaciones de invierno de nuestros estudiantes en sus colegios.
- ❖ Si quedaron clases pendientes en la unidad n°2 antes de terminar el primer semestre, se retoman al iniciar el segundo semestre.

SEGUNDO SEMESTRE

Unidad n°3

Nombre Unidad: *“Tengo propósito”*

Objetivo General: Reconocer que no somos producto de la casualidad y que en Dios tenemos un propósito eterno, al ser Él nuestro diseñador.

Duración: 7 clases aprox. (Julio – Agosto)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que no somos producto de la casualidad, sino creados con un propósito	-No somos producto de la casualidad.	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc.
2.Identificar a Dios como el creador y diseñador de nuestras vidas	-Creados por un diseñador.	
3.Señalar que solo en Dios podemos encontrar nuestro propósito de vida.	-En búsqueda de un propósito	
4.Diferenciar las buenas influencias de las malas, señalando las consecuencias de seguir las malas influencias	-En Dios encontramos nuestro propósito.	
5.Identificar quienes somos en Cristo.	-Influencias de nuestro alrededor	
	-Diferenciar las buenas influencias de las malas.	Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos.
	-Las malas influencias nos apartan del propósito de Dios para nosotros.	
	-Quienes somos en Cristo	-Debates - Videos

		-Aprendizaje basado en juego problema: Análisis de casos -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Aprendizaje basado en juego: Búsqueda del tesoro, ¡Kahoot!, desafíos, misión imposible, etc. -Guías Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	---

Unidad n°4

Nombre Unidad: *“La Biblia, libro inspirado por Dios”*

Objetivo General: Reconocer que la Biblia es inspirado por Dios, descubriendo antecedentes importantes de su formación y señalando lo beneficioso que es para nuestras vidas leerla constantemente.

Duración: 6 clases aprox. (Agosto – Septiembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que la Biblia es inspirada por Dios, siendo el medio entregado por Él para conocerle y para crecer en la fe. 2.Descubrir antecedentes importantes de la formación de la Biblia, investigando sobre sus idiomas originales, autores, periodo de tiempo en ser escrita, etc. 3. Señalar la división de la Biblia en capítulos y versículos, practicando en la búsqueda de textos bíblicos. 4. Reconocer algunos beneficios de leer la Biblia para las personas.	-La Biblia, libro inspirado por Dios. -Antecedentes de la Biblia: significado de la palabra, idiomas originales, autores, periodo de tiempo en ser escrita. -Estructura de la Biblia: Capítulos y versículos -Beneficios de leer la Biblia	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos. -Lluvia de ideas -Cuestionarios. -Guías.

		-Aprendizaje basado en juego: Concurso bíblico, “Esgrima Bíblico”, Búsqueda del tesoro, ¡kahoot!, etc. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

Unidad n°5

Nombre Unidad: “Conviviendo con los demás”

Objetivo General: -Reconocer la importancia que tienen las relaciones humanas para la madurez de los adolescentes.

-Señalar criterios básicos para una integración positiva en el medio social, siguiendo el modelo de Cristo

Duración: 6 clases aprox. (Octubre – Noviembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Definir el concepto de relaciones interpersonales, señalando la importancia de esta en la vida de las personas. 2. Descubrir en la Biblia principios básicos para las relaciones interpersonales. 3. Identificar los valores y reglas necesarias para mantener una buena convivencia con los demás, como también los antivalores presentes en la sociedad que denigran las relaciones con otras personas 4. Identificar en Jesús un ejemplo en su relación con otras personas.	-¿Qué son las relaciones interpersonales? -Base Bíblica para las relaciones interpersonales -Antivalores presentes en la sociedad que denigran las relaciones con otras personas. -Valores y reglas para una sana convivencia con otras personas. -Ejemplo de Jesús en sus relaciones con los demás	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando presentación en power, point, canva, etc. -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes definen conceptos, expresan opiniones, etc. -Debates -Búsqueda y Lectura de textos bíblicos.

		- Cuestionarios -Dramatizar. -Aprendizaje basado en juego: “Esgrima Bíblico”, Búsqueda del tesoro, ¡Kahoot! etc. -Lectura de documentos -Escribir en el cuaderno. -Elaboración de listados. -Trabajos grupales de investigación, disertación, etc. -Guías -Videos. -Aprendizaje basado en problemas: Análisis de casos. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, concursos, sacando papelitos con preguntas de una bolsa, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	---