



DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA ESCUELA BIBLICA.

Enero, 2025

ÍNDICE

➤ Introducción	3-4
➤ Clase de Primarios	6-16
• Primer Semestre	
Unidad 1.....	6-7
Unidad 2.....	8-9
• Segundo Semestre	
Unidad 3.....	10-11
Unidad 4.....	12-13
Unidad 5.....	14-15

INTRODUCCIÓN

El ministerio de la enseñanza es una tremenda responsabilidad encomendada por Dios. Hemos sido llamados para cumplir con diligencia esta labor, teniendo la confianza que no es por nuestras habilidades, profesiones o diferentes capacidades, sino que es Dios mismo quien nos capacita para realizar esta labor.

La enseñanza de la Palabra de Dios es muy diferente a lo que una profesora de profesión pueda enseñar en un aula de clases. Estamos enseñando a niños, adolescentes, jóvenes y adultos, principios del reino de Dios y que conozcan por medio de las Escrituras quién es Dios.

Sin duda, el objetivo principal que tenemos como maestros de Escuela Bíblica es que nuestros estudiantes conozcan el evangelio de Jesucristo, para que este evangelio pueda transformar sus vidas y sean parte de la familia de Dios.

Nuestra denominación, Iglesia Evangélica Universal, cuenta desde hace muchos años atrás con las llamadas “Escuelas Dominicales”, las cuales, en adelante, pasarán a llamarse “Escuelas Bíblicas”.

Con el fin de unificar la enseñanza de las Escuelas Bíblicas de las diferentes iglesias que componen nuestra denominación, es que se ha creado este **“Programa de enseñanza para la Escuela Bíblica”** para los niveles desde párvulos hasta jóvenes.

Este programa de enseñanza está dividido en dos semestres con un total de 5 unidades para desarrollar durante el año. Cabe mencionar, que existe la posibilidad de que no se alcancen a ver todos los contenidos en el año, debido a las diferentes actividades extras que cada iglesia local tiene, por lo cual, se debe continuar el año siguiente.

Cada unidad contiene, el objetivo general, duración con una cantidad de clases aproximadas por unidad junto con los meses a trabajar, y el tiempo que debería durar cada clase. Además, están definidos los objetivos esperados, los contenidos y recomendaciones de actividades a utilizar.

Hay que señalar, que cada Escuela Bíblica, puede ir adaptando la cantidad de clases por unidad, considerando lo que se mencionaba anteriormente respecto de las actividades extras que cada iglesia local pueda ir desarrollando durante el año. De la misma manera, las actividades que se encuentran en este programa son sugeridas, usted puede ir utilizando las que se encuentran en este programa o proponiendo nuevas metodologías según la realidad de sus clases, ya que es usted quien mejor conoce la manera de aprender de sus estudiantes.

Como cada año hay estudiantes que van subiendo de nivel según su edad, se contempla que este material se trabaje durante algunos años para ir abordando las temáticas que se encuentran aquí. Por lo mismo, es el maestro quien cada año deberá ir buscando actividades diferentes para ir enseñando los mismos temas, pero de diferente manera.

Sin lugar a dudas, confiamos en el buen Dios quien nos dará la creatividad necesaria y las herramientas para preparar nuestras clases con el fin de que nuestros estudiantes puedan conocer más de nuestro Salvador a través del estudio de su Palabra.

Es de suma importancia, siendo una de nuestras principales responsabilidades, dedicar el tiempo para preparar nuestras clases, estar en constante comunión con nuestro Señor para que sea Él quien nos guíe a desarrollar de la mejor manera posible nuestras clases.

Para finalizar, les animo a cada uno de ustedes a desarrollar un trabajo de excelencia para nuestro amado Dios ya que solo Él es digno de recibir la gloria en todo cuanto podamos desarrollar. ¡Todo es por Él y para Él, para Su gloria y honor!

Enseñemos a nuestros estudiantes con amor y dedicación para que sean edificados por medio de la Palabra de Dios y conozcan más de nuestro Señor. Como dice la segunda epístola a Timoteo:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

2° Timoteo 3:16-17

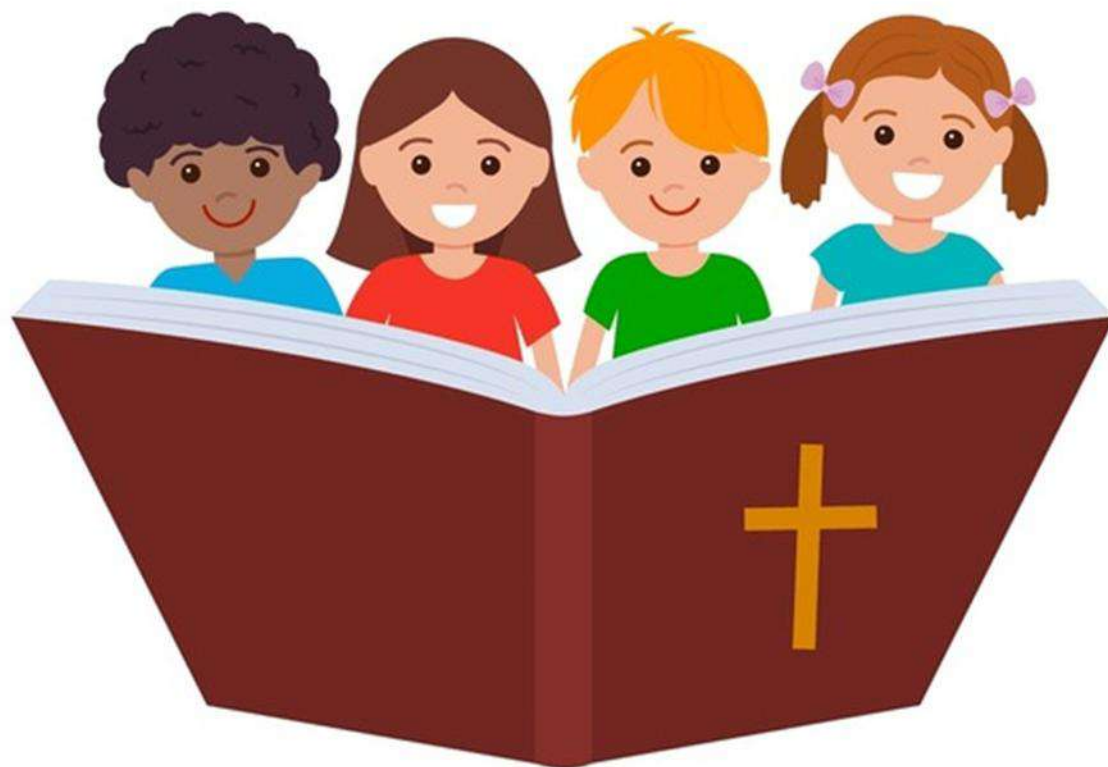
Atte:

HNA. Claudia Opazo Lagos

Coordinadora Nacional Escuela Bíblica

CLASE DE PRIMARIOS

(De 7 a 10 años)



PRIMER SEMESTRE

Unidad n°1

Nombre Unidad: “*Jesús: salvador, Dios y hombre*”

Objetivo General: Identificar a Jesús como Dios hecho hombre para Salvación, describiendo acciones que muestran su calidad de Dios y de hombre, desarrollando una actitud de aprecio y reconocimiento por el sacrificio de Cristo.

Duración: 6 clases aprox. (marzo – abril)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Descubrir algunos nombres de Jesús en la Biblia 2.Reconocer que Jesús es Dios hecho hombre quien tomó nuestra humanidad para interceder por nosotros y salvarnos. 3.Reconocer que el ser humano necesita de un salvador debido a su naturaleza pecaminosa 4. Señalar que Jesús entiende nuestra humanidad ya que él vivió y sintió como uno de nosotros.	-¿Quién es Jesús? (Mateo 16:13-16). Conocimiento de los estudiantes sobre Jesús -Nombres significativos de Jesús (Lucas 2:11; Mateo 1:23; Juan 13:13): a)Salvador b)Emanuel c)Cristo d)Maestro e)Señor -Dios Padre envió a Jesús a la tierra en forma humana. (Filipenses 2:5-11) -Necesidad de un salvador (Romanos 3:23)	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando recursos como el libro sin palabras -Elaboración por parte de los estudiantes del libro sin palabras. - Preguntas -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes expresen su

	-Plan de salvación -Jesús entiende lo que es ser humano. (Juan 4:6; 19:28; Mateo 4:2; 26:38)	opinión, comenten experiencias, etc. -Búsqueda y lectura de textos bíblicos -Lectura grupal de textos bíblicos. -Sopa de letras -Ilustración de frases. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

Unidad n°2

Nombre Unidad: “¿Cómo es Dios?”

Objetivo General: Describir algunas cualidades de Dios, identificándolo como el ser superior cercano a todos los niños y niñas.

Duración: 7 clases aprox. (mayo - junio)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Identificar algunos atributos de Dios con el fin de conocer sobre el carácter y la personalidad de Dios. 2. Describir algunos de los atributos de Dios 3. Reconocer a Dios como el único ser superior cercano a los seres humanos.	Atributos de Dios: -Dios es eterno (Salmo 90:1-2; 102:12) -Dios es inmutable (Malaquías 3: 6a; Salmo 33:11) -Dios es santo (Apocalipsis 4:8; 1° Pedro 1:15-16) -Dios es fiel (Josué 21:43-45; 2° Timoteo 2:13) -Dios lo sabe y lo conoce todo (Salmo 139:1-4) -Dios está en todas partes (Salmo 139:7-10) -Dios es Todopoderoso (Lucas 1:37; Josué cap.7)	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando material concreto, láminas, experimentos, etc. - Preguntas -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes expresen su opinión, comenten experiencias, etc. -Búsqueda y lectura de textos bíblicos -Escritura de textos bíblicos en los cuadernos. -Ilustración de frases.

		-Aprendizaje basado en juego: Juegos como búsqueda del tesoro, simón dice, entre otros. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

- ❖ **Para este año 2025, se consideran vacaciones de invierno el fin de semana del sábado 21 y domingo 22 de Junio al sábado 28 y domingo 29 de Junio.**
- ❖ **Inicio 2° semestre, primer fin de semana de Julio (sábado 05 y domingo 06 de Julio)**
- ❖ **El periodo de vacaciones de invierno varía cada año ya que nos guiamos por el calendario nacional de educación para que coincida con las vacaciones de invierno de nuestros estudiantes en sus colegios.**
- ❖ **Si quedaron clases pendientes en la unidad n°2 antes de terminar el primer semestre, se retoman al iniciar el segundo semestre.**

SEGUNDO SEMESTRE

Unidad n°3

Nombre Unidad: *“La creación, regalo a cuidar”*

Objetivo General: Describir la creación como manifestación del poder de Dios y de su amor a la humanidad, reconociendo la responsabilidad del ser humano de cuidar la creación de Dios

Duración: 7 clases aprox. (Julio – Agosto)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer el poder de Dios manifestado en la obra de su creación 2.Diferenciar y comparar lo creado por Dios y los objetos creados por el ser humano. 3.Identificar los beneficios que los seres humanos extraemos de la creación de Dios. 4. Identificar la responsabilidad del ser humano como administrador de la creación de Dios 5.Señalar las malas practicas del ser humano como cuidador de la creación de Dios. 6.Indicar diferentes formas de cuidar la creación de Dios, adquiriendo un compromiso con el cuidado del medio ambiente 7.Señalas algunas maneras de cuidar nuestro cuerpo humano, valorando que somos parte de la creación de Dios.	-La creación de Dios (Génesis cap. 1; 2:1-3) -Objetos creados por el hombre -Beneficios de la creación de Dios para el ser humano. -Labores entregados por Dios al ser humano (Génesis 1:28; 2:15) -El mal cuidado de la creación de Dios por el ser humano -Formas de cuidar la creación de Dios.	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando material concreto, láminas, etc. - Lluvia de ideas -Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes expresen su opinión, comenten experiencias, etc. -Búsqueda y lectura de textos bíblicos

	-Formas de cuidar nuestro cuerpo como parte de la creación de Dios	-Escribir - Dibujar -Aprendizaje basado en juego: Juegos como el “pictionary” -Cantos con coreografías o mímicas. -Elaboración de díptico -Videos. -Láminas para colorear. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	---	---

Unidad n°4

Nombre Unidad: “Dios me habla”

Objetivo General: Descubrir que la Biblia es el medio entregado por Dios para conocerle y para ayudarnos a crecer en la fe y en el amor fraterno, identificando la cantidad de libros, sus dos grandes divisiones y algunos de los símbolos con que podemos compararla.

Duración: 6 clases aprox. (Agosto – Septiembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Identificar la Biblia como el medio donde Dios se da a conocer a las personas. 2. Indicar que la Biblia es la Palabra de Dios y nos ayuda a crecer en la fe, nos enseña y nos instruye a ser cada día mejores 3. Reconocer las dos grandes divisiones de la Biblia con la cantidad de libros de cada división e identificando algunos de los libros por división 4. Identificar algunos de los símbolos con los que se compara la Biblia, ayudándonos a comprender los beneficios que produce en nosotros cuando la leemos.	- La Biblia el libro de Dios para la humanidad. - La Biblia nos enseña de Dios y a ser cada día mejores (2° Timoteo 3:16-17) - La Biblia contiene muchos libros. - Dos grandes divisiones de la Biblia: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento - Libros del antiguo testamento - Libros del nuevo testamento - Símbolos de la Biblia:	Inicio: - Tiempo de oración con los estudiantes. - Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. - En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior - Explicación del objetivo de la clase. - Activación de conocimientos previos - Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando ilustraciones, láminas, material concreto como espejo, martillo, etc. - Preguntas - Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes expresen su opinión, comenten experiencias, etc. - Búsqueda y lectura de textos bíblicos

	a)La Biblia es como una espada (Hebreos 4:12; Efesios 6:17b) b)La Biblia es como una semilla (Lucas 8:11). Parábola del sembrador (Lucas 8: 4 -15) c)La Biblia es como fuego (Jeremías 23: 29a) d)La Biblia es como un martillo (Jeremías 23:29b)	-Elaboración de carteles con textos bíblicos -Escribir - Dibujar -Aprendizaje basado en juego: concurso ¿Cuánto sabes de la Biblia?, juego para identificar los libros de la Biblia, etc. -Cantos con coreografías o mímicas. -Láminas para colorear. -Fabricar objetos. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	---	---

Unidad n°5

Nombre Unidad: *“La familia regalo de Dios”*

Objetivo General: Analizar y descubrir en la Biblia enseñanzas de vida para las relaciones en la familia.

Duración: 6 clases aprox. (Octubre – Noviembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Indicar que la familia es creación de Dios, señalando la primera familia de la Biblia 2. Identificar algunos elementos esenciales dentro de la familia como el amor y la buena comunicación 3. Reconocer algunos de los deberes de los hijos en la familia, como obedecer y respetar a los padres 4. Reconocer algunos de los deberes de los padres, como disciplinar a los hijos en el temor del Señor y de manera justa. 5. Señalar cualidades de sus familias, valorando a cada uno de sus miembros	- La primera familia (Génesis 2:18; 2:24; 4:1-2; 5:1-4) - Los hijos tienen deberes (Efesios 6:1 y 2) - Los padres tienen deberes (Efesios 6:4) - Amor en la familia (Mateo 22:39; Proverbio 15:17; 1° Corintios 13:13) - La comunicación es necesaria en la familia - Buena comunicación (Santiago 1:19) - Cualidades de mi familia.	Inicio: - Tiempo de oración con los estudiantes. - Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. - En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior - Explicación del objetivo de la clase. - Activación de conocimientos previos. - Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando ilustraciones, láminas, etc. - Lluvia de ideas - Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes expresen su opinión, definir conceptos, comenten experiencias, etc. - Búsqueda y lectura de textos bíblicos - Elaboración de carteles. - Escribir - Dibujar

		-Modelar figuras con plastilina -Dinámicas. -Láminas para colorear. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--