



DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA

PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA ESCUELA BIBLICA.

Enero, 2025

ÍNDICE

➤ Introducción	3-4
➤ Clase de Párvulos	6-16
• Primer Semestre	
Unidad 1.....	6-7
Unidad 2.....	8-9
• Segundo Semestre	
Unidad 3.....	10-11
Unidad 4.....	12-13
Unidad 5.....	14-15

INTRODUCCIÓN

El ministerio de la enseñanza es una tremenda responsabilidad encomendada por Dios. Hemos sido llamados para cumplir con diligencia esta labor, teniendo la confianza que no es por nuestras habilidades, profesiones o diferentes capacidades, sino que es Dios mismo quien nos capacita para realizar esta labor.

La enseñanza de la Palabra de Dios es muy diferente a lo que una profesora de profesión pueda enseñar en un aula de clases. Estamos enseñando a niños, adolescentes, jóvenes y adultos, principios del reino de Dios y que conozcan por medio de las Escrituras quién es Dios.

Sin duda, el objetivo principal que tenemos como maestros de Escuela Bíblica es que nuestros estudiantes conozcan el evangelio de Jesucristo, para que este evangelio pueda transformar sus vidas y sean parte de la familia de Dios.

Nuestra denominación, Iglesia Evangélica Universal, cuenta desde hace muchos años atrás con las llamadas “Escuelas Dominicales”, las cuales, en adelante, pasarán a llamarse “Escuelas Bíblicas”.

Con el fin de unificar la enseñanza de las Escuelas Bíblicas de las diferentes iglesias que componen nuestra denominación, es que se ha creado este **“Programa de enseñanza para la Escuela Bíblica”** para los niveles desde párvulos hasta jóvenes.

Este programa de enseñanza está dividido en dos semestres con un total de 5 unidades para desarrollar durante el año. Cabe mencionar, que existe la posibilidad de que no se alcancen a ver todos los contenidos en el año, debido a las diferentes actividades extras que cada iglesia local tiene, por lo cual, se debe continuar el año siguiente.

Cada unidad contiene, el objetivo general, duración con una cantidad de clases aproximadas por unidad junto con los meses a trabajar, y el tiempo que debería durar cada clase. Además, están definidos los objetivos esperados, los contenidos y recomendaciones de actividades a utilizar.

Hay que señalar, que cada Escuela Bíblica, puede ir adaptando la cantidad de clases por unidad, considerando lo que se mencionaba anteriormente respecto de las actividades extras que cada iglesia local pueda ir desarrollando durante el año. De la misma manera, las actividades que se encuentran en este programa son sugeridas, usted puede ir utilizando las que se encuentran en este programa o proponiendo nuevas metodologías según la realidad de sus clases, ya que es usted quien mejor conoce la manera de aprender de sus estudiantes.

Como cada año hay estudiantes que van subiendo de nivel según su edad, se contempla que este material se trabaje durante algunos años para ir abordando las temáticas que se encuentran aquí. Por lo mismo, es el maestro quien cada año deberá ir buscando actividades diferentes para ir enseñando los mismos temas, pero de diferente manera.

Sin lugar a dudas, confiamos en el buen Dios quien nos dará la creatividad necesaria y las herramientas para preparar nuestras clases con el fin de que nuestros estudiantes puedan conocer más de nuestro Salvador a través del estudio de su Palabra.

Es de suma importancia, siendo una de nuestras principales responsabilidades, dedicar el tiempo para preparar nuestras clases, estar en constante comunión con nuestro Señor para que sea Él quien nos guíe a desarrollar de la mejor manera posible nuestras clases.

Para finalizar, les animo a cada uno de ustedes a desarrollar un trabajo de excelencia para nuestro amado Dios ya que solo Él es digno de recibir la gloria en todo cuanto podamos desarrollar. ¡Todo es por Él y para Él, para Su gloria y honor!

Enseñemos a nuestros estudiantes con amor y dedicación para que sean edificados por medio de la Palabra de Dios y conozcan más de nuestro Señor. Como dice la segunda epístola a Timoteo:

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

2° Timoteo 3:16-17

Atte:

HNA. Claudia Opazo Lagos

Coordinadora Nacional Escuela Bíblica

CLASE DE PÁRVULOS

(De 3 a 6 años)



PRIMER SEMESTRE

Unidad n°1

Nombre Unidad: “*Jesús mi Salvador*”

Objetivo General: Reconocer la necesidad de un salvador para la humanidad, señalando a Jesús como el plan de Dios para que el ser humano pueda tener acceso al Padre.

Duración: 6 clases aprox. (marzo – Mayo)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer que el ser humano necesita de un salvador por encontrarse separado de Dios debido a su naturaleza pecaminosa	-Adán y Eva desobedecen en el Huerto del Edén (Génesis 3)	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr.
2.Identificar a Jesús como el plan de Dios para salvar a la humanidad y como el único medio para tener acceso al Padre	-Separación entre Dios y las personas (Romanos 3:23)	-En cada clase, los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior
3.Describir la muerte y resurrección de Jesús, valorando el sacrificio de amor realizado por Jesús	-Jesús es el plan de Dios (Juan 3:16)	-Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos
4. Reconocer que no estamos solos ya que Jesús prometió estar con nosotros siempre	-Crucifixión de Jesús (Marcos cap:15)	-Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc.
5. Reconocer que solo a través de Jesús tenemos entrada al cielo.	Resurrección de Jesús (Lucas 24:1-12)	Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando láminas para ilustrar el contenido de la clase
	-Jesús está conmigo (Mateo 28:20b)	-Aprendizaje basado en juego: Juego con la canción “el tren de la salvación”
	-Jesús es nuestro pasaje al cielo	-Dinámicas
	Jesús nos fue a preparar un	-Manualidades simples para que los estudiantes desarrollen

	lugar para nosotros (Juan 14:2)	-Colorear láminas según el contenido de la clase -Cantos con coreografías o mímicas. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	---

Unidad n°2

Nombre Unidad: “¿Cómo es Dios?”

Objetivo General: Describir algunos atributos de Dios, identificándolo como el ser superior cercano a todos los niños y niñas.

Duración: 7 clases aprox. (mayo - junio)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Identificar algunos atributos de Dios con el fin de conocer sobre el carácter y la personalidad de Dios. 2. Describir algunos de los atributos de Dios 3. Reconocer a Dios como el único ser superior cercano a los seres humanos.	-Atributos de Dios: a) Dios es espíritu (Juan 4: 24a) b) Dios es amor (1° Juan 4:7-10; Romanos 5:8) c) Dios es justo (Salmo 145:17) d) Dios es bueno (Salmo 34:8; Nahum 1:7) e) Dios lo sabe y lo conoce todo (Salmo 139:1-4) f) Dios está en todas partes (Salmo 139:7-10) g) Dios es Todopoderoso (éxodo cap. 14)	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, que los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior a través de preguntas realizadas por la maestra, lluvia de ideas, etc. -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando láminas para ilustrar el contenido de la clase -Conversatorio con los estudiantes en base a preguntas, donde expresen opiniones, den ejemplos, definan con sus palabras conceptos, entre otros.

		-Aprendizaje basado en juego: Juego de roles, etc. -Manualidades simples para que los estudiantes desarrollen -Colorear láminas según el contenido de la clase -Cantos con coreografías o mímicas. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--

- ❖ Para este año 2025, se consideran vacaciones de invierno el fin de semana del sábado 21 y domingo 22 de Junio al sábado 28 y domingo 29 de Junio.
- ❖ Inicio 2° semestre, primer fin de semana de Julio (sábado 05 y domingo 06 de Julio)
- ❖ El periodo de vacaciones de invierno varía cada año ya que nos guiamos por el calendario nacional de educación para que coincida con las vacaciones de invierno de nuestros estudiantes en sus colegios.
- ❖ Si quedaron clases pendientes en la unidad n°2 antes de terminar el primer semestre, se retoman al iniciar el segundo semestre.

SEGUNDO SEMESTRE

Unidad n°3

Nombre Unidad: *“¡Dios lo hizo!”*

Objetivo General: Observar y describir la creación como manifestación del poder de Dios y de su amor al mundo.

Duración: 7 clases aprox. (Julio – Agosto)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1.Reconocer la creación como obra del poder de Dios, señalando que Él creó no habiendo nada y con el poder de su palabra. 2.Describir los días de la creación de Dios.	- Días de la creación de Dios: 1.Dios crea el día y la noche (Génesis 1:1-4) 2.Dios crea el cielo (Génesis 1:6-8) 3.Dios crea el mar, la tierra y la vegetación (Génesis 1:9-13) 4.Dios crea las lumbreras del cielo (Génesis 1:14-19) 5.Dios crea los peces en el mar y las aves en el cielo (Génesis 1: 20- 23) 6.Dios crea los animales de la tierra y al ser humano	Inicio: -Tiempo de oración con los estudiantes. -Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. -En cada clase, que los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior a través de preguntas realizadas por la maestra, lluvia de ideas, etc. -Explicación del objetivo de la clase. -Activación de conocimientos previos -Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando láminas para ilustrar el contenido de la clase, realizando experimentos simples o utilizando material concreto como plantas, tierra, animales de juguete, etc. -Dinámicas

	(Génesis 1:24-31) 7.Dios descansó (Génesis 2: 1-3) -Todo lo creado fue obra del poder de Dios (Jeremías 32:17)	-Manualidades simples para que los estudiantes desarrollen -Elaboración de un portafolio donde los estudiantes pinten láminas según el contenido de la clase y estas se adjunten en una carpeta de manera ordenada. -Cantos con coreografías o mímicas. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	---	--

Unidad n°4

Nombre Unidad: “*Dios me habla*”

Objetivo General: Descubrir que la Biblia es el medio entregado por Dios para conocerle y para ayudarnos a crecer en la fe y en el amor fraterno, identificando sus dos grandes divisiones y algunos de los símbolos con que podemos compararla.

Duración: 6 clases aprox. (Agosto – Septiembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Identificar la Biblia como el medio donde Dios se da a conocer a las personas. 2. Indicar que la Biblia es la Palabra de Dios y nos ayuda a crecer en la fe, nos enseña y nos instruye a ser cada día mejores 3. Reconocer las dos grandes divisiones de la Biblia 4. Identificar algunos de los símbolos con los que se compara la Biblia, ayudándonos a comprender los beneficios que produce en nosotros cuando la leemos.	- La Biblia el libro de Dios para la humanidad. - La Biblia nos enseña de Dios y a ser perfeccionados (2° Timoteo 3:16-17) - La Biblia contiene muchos libros. - Dos grandes divisiones de la Biblia: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento - Algunos símbolos de la Biblia: a) La Biblia es como una lámpara (Salmo 119:105) b) La Biblia es como un espejo	Inicio: - Tiempo de oración con los estudiantes. - Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. - En cada clase, que los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior a través de preguntas realizadas por la maestra, lluvia de ideas, etc. - Explicación del objetivo de la clase. - Activación de conocimientos previos - Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando láminas para ilustrar el contenido de la clase o material concreto como lámpara, espejo, leche y miel. - Conversatorio en base a preguntas donde los

	(Santiago 1:23-25) c)La Biblia es como la leche (1° Pedro 2:2) d)La Biblia es como la miel (Salmo 119:103)	estudiantes expresen su opinión -Manualidades simples para que los estudiantes desarrollen -Cantos con coreografías o mímicas. Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración.
--	---	--

Unidad n°5

Nombre Unidad: *“La familia regalo de Dios”*

Objetivo General: Analizar y descubrir en la Biblia enseñanzas de vida para las relaciones en la familia.

Duración: 6 clases aprox. (Octubre – Noviembre)

Tiempo de la clase: De 45 minutos a 1 hora.

Objetivos esperados	Contenidos	Metodología y Actividades sugeridas
1. Indicar que la familia es creación de Dios, señalando la primera familia de la Biblia 2. Identificar algunos elementos esenciales dentro de la familia como la unidad, la confianza y el amor 3. Reconocer algunos de los deberes de los hijos en la familia, como colaborar en el hogar y obedecer a los padres. 4. Señalar cualidades de sus familias, valorando a cada uno de sus miembros 5. Indicar que Jesús hecho hombre también tenía una familia en la tierra	- La primera familia (Génesis 2:18; 2:24; 4:1-2; 5:1-4) - Elementos necesarios dentro de la familia como la unidad la confianza y el amor - Deberes de los niños en el hogar: 1. Los niños pueden colaborar en el hogar. Ej.: David cuidaba el rebaño de su padre (1° Samuel 17:12- 14) 2. Los niños deben obedecer a los padres (Efesios 6:1). Ej.: David obedecía a su	Inicio: - Tiempo de oración con los estudiantes. - Presentación de la unidad y el objetivo que se quiere lograr. - En cada clase, que los estudiantes puedan recordar los contenidos de la clase anterior a través de preguntas realizadas por la maestra, lluvia de ideas, etc. - Explicación del objetivo de la clase. - Activación de conocimientos previos - Actividad introductoria o de motivación que puede ser un juego, un canto, una dinámica, etc. Desarrollo: - Método expositivo e interactivo utilizando láminas para ilustrar el contenido de la clase, fotografías de las familias, etc. - Conversatorio en base a preguntas donde los estudiantes expresen su opinión, den ejemplos, comenten sus experiencias, etc.

	padre (1° Samuel 17: 17- 20a) -Cualidades de mi familia. -Jesús tenía una familia terrenal. Nacimiento de Jesús (Mateo 1:18-24, cap.2; Lucas 1:26-38, 2:1-39)	-Manualidades simples para que los estudiantes desarrollen -Realizar figuras con plastilina. -Videos -Dinámicas. -Láminas para colorear Cierre: -Preguntas simples por parte de la profesora a los estudiantes, utilizando ruletas, palitos preguntones, entre otros, para comprobar lo aprendido por los estudiantes, lo que sintieron y cómo lo llevarían a la práctica según corresponda. -Finalizar la clase con un tiempo de oración
--	--	--