|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Abril**  **1** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno completará frases mencionando los resultados de tener comunión inteligente con Dios, a través de preguntas escritas Ej.: Dios contesta la petición, Dios me cuida, crecen mis dones, crezco en gracia de Dios, me va bien en los estudios y redacte una oración con sus propias palabras.** | |
| **TEMA:** “ EL HOMBRE TIENE COMUNIÓN INTELECTUAL CON DIOS” | | |
| **BASE BIBLICA: Daniel 1: 17** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << A estos cuatro muchachos, Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencia.  Daniel 1: 17 ª | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Hoja del alumno | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra formulará preguntas a los alumnos sobre la comunicación de ellos con Dios ( oración) y si han recibido respuesta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “El hombre tiene comunicación intelectual con Dios”**
   1. **Lectura Bíblica: Daniel 1: 17**
   2. **Narración**

Cuando Dios creó al hombre, a parte de formar su físico, también lo dotó de inteligencia de esta manera lo hace un ser pensante capaz de poder comprender las cosas buenas y las cosas malas, lo que es bueno para él y lo que le perjudica.

Podemos apreciar en la escritura la historia de Adán quién no uso de la mejor forma la inteligencia y capacidad que Dios le dio, para reconocer la diferencia entre el bien y el mal, obteniendo como resultado la separación del él con Dios. No así el caso de Daniel, quién usando debidamente su inteligencia otorgada por Dios, practicándola a través de la oración, lograba comunicarse con su creador, y esto le sirvió para mantenerse íntegro y llegar a ocupar los lugares más altos en medio de un reino que no adoraba a Jehová.

Así también el hombre creyente utiliza su inteligencia para comunicarse con su creador reconociendo que provino de él, obtendrá los beneficios propios que Dios nos otorga como hijos suyos, el hecho de poder decidir, actuar, conversar, ser guiados por su espíritu a practicar la justicia y la verdad y todo esto es posible en la medida que nos comuniquemos con Dios, a través de la oración con todo nuestro entendimiento.

**HOJA DEL ALUMNO**

1. El alumno completará frases relacionadas de cómo tener respuesta de la

comunicación inteligente con Dios.

Cuando estoy en peligro y necesito de Dios el me ..........................

El hace.................................................... mis dones y

crezco en ............................ de Dios, cuando me comunico con el

contesta ........................... y me va ......................... en los estudios.

Redactar oración inteligente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Abril**  **2** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Que el alumno valore el espíritu que Dios puso en él, reconociendo a su creador como soberano eternamente a través de una reflexión frente al hecho de ¿qué sucedería con nuestro espíritu y el espíritu de un inconverso después de la muerte? Dividir la clase en dos o tres grupos para discutir el tema y pedir a cada grupo su opinión final.** | |
| **TEMA:** “ ES UN SER ESPIRITUAL” | | |
| **BASE BIBLICA: Job 32: 8; Eclesiastés 12: 7** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Ciertamente espíritu hay en el hombre y el soplo del omnipotente le hace que entienda>>  Job 32: 8 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Lápices * Hojas de oficio | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra formula las siguientes preguntas  ¿Saben ustedes que es un espíritu?  ¿Las personas y los animales tienen espíritu? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Es un ser espiritual”**
   1. **Lectura Bíblica: Job 32: 8; Eclesiastés 12: 7**
   2. **Narración**

A todo ser humano Dios le dio espíritu o aliento de vida, y este espíritu hace que el hombre sea un ser espiritual, es una cualidad única y exclusiva de ser humano y tiene trascendencia eterna dado que al morir el hombre, el espíritu abandona el cuerpo y vuelve a Dios, donde tiene que rendir cuentas a su creador en forma positiva o negativa según haya sido su condición en la tierra mientras permaneció en el cuerpo dado que el hombre recibe de parte de Dios el espíritu en forma provisoria una vez contados los días de su existencia.

Dios toma de nuevo para sí ese aliento vital y el hombre vuelve al polvo del que había sido tomado.

Lo importante es que el hombre tiene una parte espiritual inmortal, el cuerpo es una morada terrestre o una carpa en que habita el espíritu, aunque el cuerpo del creyente tiene dignidad como templo del espíritu santo, no sobrevivir a la muerte y será reemplazado por un cuerpo celestial en el día de la resurrección (2 Corintios 5: 1 – 6) solo el espíritu sobrevive a la muerte.

El propósito de Dios al poner su espíritu en el hombre es para que este pueda sostener comunión con su creador usando los sentidos físicos para recibir conocimiento directamente de Dios, pudiendo entablar una relación comunicativa, armoniosa y eterna dependiendo de cual haya dio su condición de vida terrenal.

**HOJA DEL ALUMNO**

1. La maestra dividirá la clase en dos o tres grupos, par discutir la pregunta formulada anteriormente ¿Qué sucedería con nuestro espíritu y el espíritu de un inconverso después de la muerte?

Un representante por grupo expondrá la conclusión final del tema.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Abril**  **3** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno mencionará los beneficios que se obtienen a través de la obediencia dando respuestas escritas.** | |
| **TEMA:** “ EL HOMBRE CAIDO” | | |
| **BASE BIBLICA: Génesis 3: 17 – 24** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida>>  Génesis 3: 17 B | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Lápices * Hojas del alumno | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra dividirá la clase en dos grupos y preguntará sobre las consecuencias de la obediencia y de la desobediencia para comentarla y hacer sus apreciaciones del tema en cuestión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “El hombre caído”**
   1. **Lectura Bíblica: Génesis 3: 17 – 24**
   2. **Narración**

Cuando Dios creó al hombre lo hizo un ser perfecto en todas sus capacidades, y condiciones, tales que le permitía comunicarse y vivir en un ambiente de familiaridad absoluta con él, pero utilizó mal las facultades dadas por Dios al desobedecerle trayendo consigo un abismo de separación e incomunicación perdiendo así todo privilegio otorgado por Dios como un hijo obediente y no solo para el, sino también para su compañera y toda la raza humana, porque la condena afecta a los culpables en sus actividades esenciales a la mujer como madre y esposa, al hombre como trabajador.

El pecado trastornó el orden intentado por Dios y trajo maldición sobre la tierra que es su morada y que recibe sustento.

La mujer será la seductora del hombre que la sujetará para tener hijos en ella y el hombre en vez de ser el jardinero de Dios en Edén, luchará contra una tierra que se ha vuelto hostil, pero el gran castigo será la pérdida de la familiaridad con Dios.

Actualmente el hombre sigue separado de Dios si este está en desobediencia, es decir, no tiene comunión con su creador, puesto que no guarda sus preceptos y aún permanece espiritualmente muerto (Rm S: R) porque por el pecado entró la muerte en el mundo.

**HOJA DEL ALUMNO**

1. Beneficios de la obediencia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Abril**  **4** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno definirá a través de un cuestionario escrito que entendió por salvación personal.** | |
| **TEMA:** “ LA OBRA REDENTORA DE CRISTO” | | |
| **BASE BIBLICA: Romanos 3: 22 – 25** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Mas Dios muestra su amor para con nosotros en que siendo aún pecadores Cristo murió por nosotros>>  Romanos 5: 8 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Hoja * Lápiz * Semilla | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  El maestro ilustrará la clase con un puñado de semillas secas (porotos, trigo, lentejas, maíz) las cuales si no son cultivadas siempre serán solo semillas secas para mostrar la condición espiritual del hombre sin Dios el cual es como un grano muerto sin vida. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. Actividad introductoria.

2. Desarrollo del tema: “La obra redentora de Cristo”

a) Lectura Bíblica: Romanos 3: 22 – 25

b) Narración

Se describe al hombre inconverso como un ser separado de Dios, es decir, espiritualmente muerto a causa del pecado universal. Por toda una eternidad podemos ver que el hombre se encontraba sin esperanza de reconciliarse con Dios “y como está escrito no hay justo ni aún no”, porque la paga del pecado es muerte, ahora solo Dios a través de su gran misericordia tiene la solución para el hombre “Jesucristo”, es la respuesta al problema de la separación entre el se humano y Dios. Jesucristo es Dios echo hombre, fue el único que vivió una vida perfecta y al morir en la cruz, llevó sobre si nuestros pecados y pago sus consecuencias, de este modo a través de su muerte y resurrección nos abre nuevamente el camino a Dios.

Muchos creen que después de esta vida todo termina y no hay mas nada, pero la biblia nos avisa que “está establecido para los hombres que mueran una sola vez y después de esto el juicio” (hebreos 9: 27) y todo aquel que no quiere participar de un juicio de perdición perpetua, puede disfrutar de una verdadera relación intima y personal con Dios cuando haya recibido a Cristo en vuestra vida como salvador y señor, confiando en su sacrificio en la cruz y así está dando la espalda al pecado por medio de un acto de fe.

### HOJA DEL ALUMNO

1. Lea detenidamente las siguientes oraciones y responda con una **X** **Si** o **No.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Si |  | No |
| 1. ¿ Jesucristo es la solución para poner fin a la  separación que hay entre el hombre y Dios ? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. ¿ Los pecados que ustedes han cometido han echo una separación entre ustedes y Dios? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. ¿ Jesucristo murió en la cruz solo por un grupo  determinado de personas? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. ¿ Entonces crees que Jesucristo murió en la  cruz también por tus pecados? |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. ¿ Deseas aceptar a Cristo como el único señor  y salvador en tu vida, entregándoles a el tu |  |  |  |  |
| corazón? |  |  |  |  |