|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Octubre**  **1** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Que el alumno mencione características negativas de su vida que le gustaría cambiar.** | |
| **TEMA:** “ EL CARÁCTER CONTROLADO POR EL ESPIRITU SANTO” | | |
| **BASE BIBLICA: Efesios 4. 17 – 21** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Antes en todas estas cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó >> Romanos 8: 37 | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia * Lápices * Bandeja * Trozos de diferentes frutas sin excluir el limón * Hoja del alumno | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase llevando al aula una bandeja de frutas, incluya tajadas de manzana, uvas y limones. Salude a los alumnos y sírvales la fruta, tal vez sobren los limones, pregúnteles porqué escogieron tal o cual fruta. Cuando les pregunte por qué no escogieron los limones, seguramente dirán que es muy ácido. Diga que a veces nuestra actitud puede ser como la fruta en la bandeja. Podemos ser dulces y placenteros como la uva o la manzana o ácidos como el limón. Explique qué así como el sabor de nuestra comida es importante para disfrutar la merienda, también nuestra actitud es importante para que podamos disfrutar la vida. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PLAN DE CLASES |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “El carácter controlado por el Espíritu Santo”**
   1. **Lectura Bíblica: Efesios 4: 17 – 32**
   2. **Narración**

Los cristianos son nuevas criaturas en Cristo, pero también son personas que viven según la carne, susceptibles, a las debilidades internas y externas que afectan a todos los seres humanos, vivir en la carne significa ser influenciado por los hábitos y la manera de ser y pensar adquiridos antes de aceptar a Cristo. Por ejemplo: los hábitos más comunes que afectan a las personas es la ira, vocabulario soez (grosero), enojo, ladrón etc.

La ira puede afectar poderosamente a aquel que es incapaz de controlarla y así mismo pude suceder con los demás hábitos. El enojo egoísta o manipulador puede causar mucho daño “no se ponga al sol sobre vuestro enojo” simplemente significa tratar con la ira y demás malos hábitos rápida y apropiadamente antes que nos lleve a pecar. El espíritu de Dios, se contrista cuando alguien en quién el mora, es infiel, es desleal, es pecador, sea pensamiento o de hecho, es una afrenta al espíritu de Dios.

Pida que los alumnos piensen en diferentes maneras en que nuestras actitudes pueden hacer que nuestra vida sea más placentera hacia nosotros mismos y agradable a los ojos de Dios y de los seres amados que nos rodean.

### **HOJA DEL ALUMNO**

Mencionar características negativas que te gustaría cambiar, y regístralas en esta página.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Octubre**  **2** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno realizará un resumen mostrando de cuanto se valora ante Dios.** | |
| **TEMA:** “ EL VALOR DE SER PERSONA” | | |
| **BASE BIBLICA: Salmo 8: 4 – 6** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Le has hecho poco menos que los ángeles y lo coronaste de gloria y de honra>> Salmos 8: 5 | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia * Lápices * Hoja del alumno * Láminas con rostros de diferentes razas | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase llevando láminas de personas de distintas razas (africanos, chinos, norteamericanos) Estas personas pueden se niños o ancianos.  La maestra comentará sobre la discriminación hacia las personas, por el color de su piel, por su edad, por algún tipo de discapacidad que pudiera presentar o por su situación económica. Unos son más valoradas que otros generalmente por su apariencia física. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “El valor de ser persona”**
   1. **Lectura Bíblica: Salmo 8: 4 – 6**
   2. **Narración**

El concepto valórico que poseen es muy diferente al concepto que Dios tiene de sus criaturas, los hombres se valoran entre sí de acuerdo a su nivel intelectual, económico y roce social pero con Dios no es así el nos valora como personas no por lo que somos o tenemos si no porque somos hechura de sus manos creados a su imagen y semejanza y más aún cuando le hemos reconocido como el único Dios verdadero el se manifiesta dignificándonos aunque a los ojos de la sociedad seamos seres comunes y silvestres, dice la escritura que valemos más que todos los tesoros del mundo y que nos hizo poco menos que los ángeles en el sentido que nos dio la capacidad de ser gobernadores de la creación y representantes suyos en la tierra, y más aún nos dio una posición de gloria y honor. Luego al morir, alcanzaremos la estatura de Cristo es decir la completa perfección.

**Aplicación**

El hombre no debe ser considerado de más alto valor que otros, por su condición física o social, ya que la misma palabra de Dios nos exhorta a no tener más alto concepto de si mismo que el debe tener dado que todos descendemos de la misma creación (Polvo de la tierra), además cuando Cristo murió en la cruz lo hizo por todas las personas no solo por aquellos de un determinado color de piel o clase social.

### **HOJA DEL ALUMNO**

Realizar un resumen mostrando cuanto te valoras ante Dios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Octubre**  **3** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno redactará un compromiso en el cual expresará claramente que el pone sus capacidades y talentos al servicio de la obra del Señor.** | |
| **TEMA:** “ CAPACIDADES Y TALENTOS” | | |
| **BASE BIBLICA: Mateo 25: 14 – 21** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Porque el que tiene, le será dado y tendrá más y al que no tiene, aún lo que tiene le será quitado>> Mateo 25: 29 | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia * Lápices * Hoja del alumno | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase comentando sobre los diversos tipos de oficios y profesiones, preguntando para cual creen ellos que tienen habilidad de ejecutar cuando crezcan. Luego hará una comparación con la obra del Señor, en que podrían ellos ser útiles, para que actividad podrían tener habilidades (cantar, tocar en instrumentos, servir etc) que piensen y analicen cual podría ser el don o talento que poseen y no han descubierto aún. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Capacidades y talentos”**
   1. **Lectura Bíblica: Mateo 25: 14 – 21**
   2. **Narración**

Cristo enseña aquí la vital importancia que tiene el uso que el hombre hace de los dones y talentos recibidos de Dios la responsabilidad de cada uno es proporcionar la importancia que cada uno de ellos tiene y como Dios exige el buen uso de las mismas. El siervo con un talento se sintió culpable de no haber usado bien lo entregado y a la vez calumnió a su Señor acusándolo de duro y cruel.

Todos los hijos del rey que reciben el honor de obtener un don o talento deben por lo tanto preocuparse de perfeccionarlo y ejercerlo disponiéndolo al servicio de la iglesia dando así gloria a aquel de quién lo recibió.

**Aplicación**

Así que cada uno que tenga un talento debe humildemente disponerse a trabarlo poniéndolo al servicio de la Iglesia y a través del mismo muchos otros recibirán bendición como: el encuentro con Dios por el mensaje del evangelista, consuelo y gozo a través de la alabanza entonada por el músico o una confortante taza de té por aquel que le satisface servir a los demás.

### **HOJA DEL ALUMNO**

Redactar un compromiso en el que se exprese claramente iba disposición de entregar capacidades y talentos al servicio del Señor.

Ejemplo de compromiso:

YO ................................ ME COMPROMETE A ENTREGAR MIS

CAPACIDADES Y TALENTOS . ................... AL SERVICIO

DEL SEÑOR.

|  |
| --- |
|  |
| Firma del alumno |
|  |
| Fecha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Octubre**  **4** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Que el alumno explique que entiende por vocación cristiana.** | |
| **TEMA:** “ LA VOCACIÓN CRISTIANA” | | |
| **BASE BIBLICA: Efesios 4: 1 ª y 2 ª** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuiste llamado, con toda humildad y mansedumbre. Efesios 4: 1 ª y 2 ª | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia * Lápices * Hoja del alumno | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase preguntando a los alumnos que personas de la iglesia o del mundo cristiano, ellos consideran que poseen y practican de manera sobresaliente cualidades de un buen cristiano. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “La vocación Cristiana”**
   1. **Lectura Bíblica: Efesios 4: 1- 6 / 2ª Pedro 1: 10**
   2. **Narración**

Pablo en su carta a los creyentes les aconseja andar como es digno de la vocación con que fuisteis llamados, procurando hacer firme esta vocación y elección, porque haciendo estas cosas, no caerían jamás, es decir, con humildad, mansedumbre, soportándose con paciencia, amor, unidad, paz, que sean un solo cuerpo y un espíritu en una misma esperanza. Una fe un Señor y un bautismo, un Dios y Padre de todos.

**Aplicación**

Debemos procurar mantener los vínculos anteriormente mencionados, para poder tener una buena relación con Dios y con nuestro prójimo.

### **HOJA DEL ALUMNO**

Los alumnos se reunían en grupos para explicar que entienden por vocación cristiana