|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Junio**  **1** | **UNIDAD: “LOS ATRIBUTOS DE DIOS”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno será capaz de argumentar como la omnisciencia de dios se manifestará en su persona.** | |
| **TEMA:** “ DIOS ES OMNISCIENTE (ATRIBUTO NATURAL)” | | |
| **BASE BIBLICA: Salmo 139: 1 – 6** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Jehová, tu me has examinado y conocido, tu has conocido mi sentarme y mi levantarme, has entendido desde lejos mis pensamientos  Salmo 139: 142 - OH | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Pañuelo | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra pedirá a un alumno que cubra su vista con un paño y luego otros alumnos se acercarán para que el de la vista vendada, los identifique tocando sus manos, cara y pelo (obviamente no logrará identificarlos a todos) así la maestra demostrará que el hombre es limitado en sus facultades naturales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Dios es omnisciente”**
   1. **Lectura Bíblica: Salmo 139: 1 – 6**
   2. **Narración**

Sabemos entender en estos versos que quiere decir “Dios lo sabe todo” y tiene perfecto conocimiento de todo lo que existe de lo pasado y del futuro. Se afirma que no puede hallarse ningún refugio que esté escondido o lejos de su presencia que el no lo conozca. El hombre es como un viajero pasando por las calles de una ciudad, ve solamente lo que esta ante sus ojos, un estrecho a la vez, y no sabe lo que está más allá de la manzana que atraviesa. En cambio Dios es como un piloto mirando la ciudad desde arriba. Ve todo en una sola mirada, ve tanto donde a pasado el viajero como lo que le espera en el camino

Al analizar la omnisciencia de Dios podemos aprender que todas nuestras acciones más ocultas, aquellas que creemos nadie conoce sino solo nosotros, ya sean negativas como mentir, sustraer algún elemento de valor, hablar de manera indebida cuando los papás nos no ven o como desear suplir una necesidad nuestra o en otra persona en forma secreta Dios todo sabe y nos provee a través de otro individuo esa, es la manera que se ve manifestada la omnisciencia de Dios en todas las personas en que él todo lo sabe y conoce.

**Ayuda auxiliar**: Atributo: cada una de las cualidades o propiedades de un ser, cualquiera de las perfecciones propias de Dios. Los atributos de Dios, se dividen en tres clases:

**Atributos Absolutos:**

Dios es espíritu (Jn 4: 24); Dios es uno (Deut 6: 4), es eterno (Salmo 90: 2 – 4), es inmutable (mat 3: 6)

**Atributos Naturales:**

Es omnipresente (Sal 139: 7 – 12); omnipotente (Hab 1: 13), es omnisciente (Salmo 139: 1 – 6), soberano (Dn.4: 35)

**Atributos Morales**:

Dios es santo (Leu 11: 44); es justo (Rom 2: 6 – 10), es amor (1ª Jn 4: 8), es misericordioso

(Ef 2: 4), es veraz y fiel ( 1ª Jn 5: 20, Deut. 7: 9)

### **HOJA DEL ALUMNO**

1. El alumno argumentará en forma individual y verbal como la omnisciencia de Dios se manifestaría en su persona.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Junio**  **2** | **UNIDAD: “LOS ATRIBUTOS DE DIOS”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno responderá en forma escrita porque la omnipresencia de dios es consuelo para el creyente y terror para el incrédulo.** | |
| **TEMA:** “ LA OMNIPRESENCIA DE DIOS (ATRIBUTO NATURAL)” | | |
| **BASE BIBLICA: Salmo 139: 7 – 12** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << ¿A dónde me iré de tu espíritu? ¿Y a dónde huiré de tu presencia? Si subiere a los cielos allí está tú y si en el sol hiciere mi estrado he aquí allí tu estás>>  Salmo 139: 7 – 8 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Lápices * Hoja del alumno | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  El maestro pedirá a tres miembros de la clase y los colocará por separado en los extremos de la sala los que leerán un párrafo de la biblia diferentes entre sí. y luego llamará a una cuarta persona que trate de ir a cada uno de los alumnos y escuchar lo que están leyendo todos a un tiempo luego explicará lo que haya logrado entender. Así se demostrará que el hombre no puede estar en todas partes a la vez. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “La omnisciencia de Dios”**
   1. **Lectura Bíblica: Salmo 139: 7 – 12**
   2. **Narración**

Dios está presente en todas partes a la vez, esa es una cualidad que solo él puede poseer porque él es espíritu, Dios lo llena todo siempre, esta verdad es un gran consuelo para el creyente, ya que fue en los momentos difíciles no da su paz y consuelo en donde las palabras humanas no nos pueden ayudar o tal vez nos encontremos solos desvalidos, no da fuerza para seguir viviendo, lo hace a través de su Espíritu Santo, para los incrédulos es terror dado que a aquellos les conoce y les habla a sus conciencias declarándoles sus maldades.

Todo aquel que es hijo de Dios y tiene fe en el, debe tener la seguridad que donde el se encuentre aún más en las dificultades. Su Padre celestial está ahí presente a su lado para ayudarle infundiéndole fuerza y valor.

### **HOJA DEL ALUMNO**

1. El alumno responderá en forma escrita porque la omnipresencia de Dios es consuelo para el creyente y terror a los incrédulos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Junio**  **3** | **UNIDAD: “LOS ATRIBUTOS DE DIOS”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Los alumnos comentarán a través de una dinámica de grupo, como puede permanecer la santidad de Dios en ellos.** | |
| **TEMA:** “ DIOS ES SANTO (ATRIBUTO NATURAL)” | | |
| **BASE BIBLICA: Levíticos 11: 45** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Porque yo soy Jehová, que os hago subir de la tierra de Egipto para ser vuestro Dios: Seréis, pues santos porque yo soy santo>>  Levíticos 11: 45 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Hojas * Lápices * Láminas o figuras de yeso | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase mostrando una imagen de un santo, esta puede ser a través de una figura de yeso o lámina. La maestra preguntará ¿qué ven? ¿se puede adorar esta imagen como santo? ¿porqué es santo? ( y otras preguntas relacionadas con el tema que la maestra puede hacer a sus alumnos) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Dios es Santo”**
   1. **Lectura Bíblica: Levíticos 11: 45**
   2. **Narración**

La lectura bíblica dice yo soy Jehová que hago subir de la tierra de Egipto para ser vuestro Dios. Por lo tanto, dice: ustedes deben ser santos porque yo soy santo; la santidad ocupa, el primer lugar entre los atributos de Dios. El nos revela a través de la biblia que la santidad es:

Una cualidad fundamental de Dios y de su espíritu, Una virtud indispensable de todo verdadero creyente, un tributo de cientos lugares, objetos, días, fechas, acciones etc.. La palabra “Santo”, en hebreo Kadosh, significa pura, física, ritual y especialmente moral y espiritualmente. También se relaciona con la palabra “separada” , puesto aparte, consagrado (Lc. 2. 23)

Por lo tanto, la santidad de Dios es su cualidad absoluta y fundamental. Su pureza absoluta, inmaculado, manifiesta su gloria deslumbrante y eterno.

Él es nuestro Padre celestial, así como los padres terrenales les enseñan principios y valores a sus hijos y luego esperan que estos los pongan en práctica, así que también Dios, él es santo y nos enseña y exige que sus hijos también lo sean dentro de las posibilidades humanas y terrenales en que estamos insertos, no podemos pretender llegar a ser santos como Dios, pero si procurando acercarnos a él cada día más y obedeciendo su palabra lograremos crecer en santidad.

**Ayudas auxiliares**:

Inmaculado: Sin defecto alguno, ni mancha (Jesucristo)

### **HOJA DEL ALUMNO**

1. Los alumnos comentarán a través de una dinámica de grupo, como puede permanecer la santidad de Dios en sus vidas. Luego cada jefe de grupo leerá en voz alta los resultados de estos comentarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Junio**  **4** | **UNIDAD: “LOS ATRIBUTOS DE DIOS”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Los alumnos contestarán un cuestionario escrito ( en breves palabras), aquí entendió sobre los atributos de Dios mencionados durante el mes.** | |
| **TEMA:** “ DIOS ES AMOR ( ATRIBUTO NATURAL)” | | |
| **BASE BIBLICA: 1 ª Juan 4: 7 – 21** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor, estos tres, pero el mayor de ellos es el amor>> 1 ª Corintios 13: 13 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Hojas o cuadernos * Lápices * Cartulina con corazón o tiza con pizarra. | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase dibujando un corazón en la pizarra, allí escribirá la palabra “Amor” verticalmente. Luego pedirá a los alumnos que piensen en palabras que describen a una persona que demuestra el amor en su vida. Escríbalos en el acróstico.    **A** mable  **M** isericordioso  **O** bediente  **R** esponsable |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Dios es Amor”**
   1. **Lectura Bíblica: 1 ª Corintios 13: 13**
   2. **Narración**

El amor de Dios es un atributo que se caracteriza moviéndole a comunicarse con sus criaturas morales, a darse así mismo por ellas y procurar el bien de ellas. El verso 10 de la lectura biblica define en qué consiste este amor, no en que nosotros hayamos amado a Dios sino en que él nos amó a nosotros y la prueba por excelencia fue que envió a su hijo en propiciación por nuestros pecados. Así vemos que este amor no es variable, inconstante y dependiente de la reacción de los seres amados, ya que es divino, abnegado, inseparable, sacrificado y manifestado en su muerte.

Dios nos ama no porque seamos buenos o amables, sino porque es su naturaleza amar, tampoco quiere decir que él aprueba nuestras actitudes negativas, lo que Dios desea es que impulsados por el amor del cuál él nos dio el ejemplo entregando a su hijo para que muriera redimiendo así nuestras faltas, tengamos un cambio de actitud, mejorando nuestras relaciones con los demás o sea nuestro prójimo y con el mismo.

De acuerdo a las sagradas escrituras el amor se define en tres ámbitos:

1.- Ágape: Definido como el amor de Dios hacia los hombres (de Padre a Hijo)

2.- Eros: Amor de pareja (esposos)

3.- Filial: Amor entre hermanos (prójimo)

### **HOJA DEL ALUMNO**

Contestar cuestionario escrito sobre los atributos de Dios mencionados durante las clases de este mes. Dar ejemplos de cada uno.

1. ¿Qué entendió por omnisciencia?
2. ¿Qué entendió por omnipresencia?
3. ¿Qué es la santidad de Dios?
4. ¿Qué entendió por amor de Dios?