|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Noviembre**  **1** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Los alumnos realizarán un programa durante el mes mostrando sus capacidades al servicio del Señor.** | |
| **TEMA:** “ MIS CAPACIDADES DISPUESTAS AL SEÑOR” | | |
| **BASE BIBLICA: 1 ª Samuel 16: 14 – 23** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Y cuando el espíritu malo de parte de Dios venida sobre Saúl, David tomaba el arpa y tocaba con sus manos y Saúl tenía alivio y estaba mejor, y el espíritu malo se apartaba de él.  1 ª Samuel 16: 23 | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia * Láminas de cartulina | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase llevando una lámina de cartulina con la ilustración de un joven cuidando ovejas o un joven pequeño frente a un gigante. Luego preguntará a los niños si han oído hablar de este joven que se presenta en la lámina (esperar respuesta) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Mis capacidades dispuestas al Señor”**
   1. **Lectura Bíblica: 1 ª Samuel 16: 14 – 23**
   2. **Narración**

En la lección de hoy vemos la historia del joven David, dotado de una gran capacidad, notable para la música, tocaba el arpa virtuosamente, además compuso cánticos y salmos para Dios. David era reconocido por sus notables cualidades, ya que podía realizar cualquier labor en cualquier aspecto.

Tenía buen testimonio por ejemplo la frase “Jehová está con él” parece explicar la idea común, de que el éxito y las habilidades aseguraban que la bendición de Dios estaba sobre la persona.

**Aplicación**

Así como David dispuso sus cualidades y habilidades para la obra de Dios, nosotros también debemos disponernos a adorar y bendecir el nombre de Dios.

### **HOJA DEL ALUMNO**

Los alumnos realizarán un programa durante esta próxima semana, mostrando así sus capacidades al servicio de la Iglesia y Sociedad.

La 1 ª Semana visitarán niños ausentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Noviembre**  **2** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Los alumnos durante esta semana se preocuparán de asear el templo.** | |
| **TEMA:** “ LAS CAPACIDADES EN LA IGLESIA” | | |
| **BASE BIBLICA: 1 ª Samuel 3: 1** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << El Joven Samuel ministraba a Jehová en presencia de Elí>>  1 ª Samuel 3: 1 ª | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase llevando a una persona que se destaca en la Iglesia para una determinada habilidad, para que realice una demostración y en breves palabras cuente su testimonio (ej. Coristas, cantantes) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “La capacidades en la Iglesia”**
   1. **Lectura Bíblica: 1 ª Samuel 3: 1**
   2. **Narración**

Veremos la historia de un joven llamado Samuel, quien fue dedicado por sus padres, para ministrar en la casa de Jehová. El niño Samuel llevaba a cabo su tares en presencia del Señor, vestía un simple efod de lino, por las mañanas abría las puertas de la casa de Jehová y ayudaba a Elí en las labores propias del templo.

Cuando Samuel llegó a ser un hombre joven, todo Israel reconocía que era un profeta porque el Señor se le había revelado en Silo (1 ª Samuel 3: 20)

Samuel también llegó a ser juez y profeta de Israel, siempre guiado por el espíritu de Dios.

**Aplicación**

Así como Samuel se dedicó a la obra de Dios, a servir en el templo, nosotros como jóvenes también lo podemos hacer ya sea en el aseo, en cooperar con el portero, cumpliendo la función de acomodadores (buscarle asiento a los hermanos que vienen llegando) u otra actividad.

### **HOJA DEL ALUMNO**

Asear el templo (supervisados por la maestra). La maestra recordará a los alumnos que la próxima clase deben traer alimentos no perecibles, ropa, zapatos y otros alimentos, para realizar una ayuda social.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Noviembre**  **3** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Los alumnos reunirán ropas y víveres no perecibles para entregar a niños necesitados.** | |
| **TEMA:** “ CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD” | | |
| **BASE BIBLICA: Hechos 9: 36 – 41** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Tabita... abundaba en buenas obras, en limosnas que hacía>>  Hechos 9: 36 | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia * Víveres no perecibles | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase llevando a una hermana dorca que realice labores como tejidos, costuras o pastelería, ella explicará su labor y llevará una demostración, que pueda ser una prenda de ropa o alimento para compartir, según corresponda. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Capacidades al servicio de la sociedad”**
   1. **Lectura Bíblica: Hechos 9. 36 – 41**
   2. **Narración**

Dice la historia bíblica, que tabita era una discípula, es decir, una persona que se preocupaba de aprender de las escrituras pero también al parecer su parte más fuerte en la obra del Señor, era la caridad, hacia los más desposeído, ya que ella confeccionaba con sus manos vestimentas y las regalaba a los que necesitaban y no solo eso sino que también daba aportes en dinero es decir daba limosnas. Hay que destacar que en el tiempo de tabita no existían las máquinas para cocer, como lo realizan nuestras hermanas ahora. Así es que el sacrificio y la entrega a su capacidad era aún mayor y no existía para ella, excusa con tal de cumplir con su hermosa labor.

**Aplicación**

Así como tabita ayudaba de manera desinteresada, motiva solo por el deseo que Dios ponía en su corazón de hacer el bien, también nosotros podremos poner en práctica esta acción a favor de los que más necesitan.

**HOJA DEL ALUMNO**

Durante esta semana los alumnos con su maestra visitarán los hogares más necesitados para entregar los víveres y otros elementos que hayan recolectado anteriormente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Noviembre**  **4** | **UNIDAD: “EL HOMBRE Y SUS CAPACIDADES”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Cada alumno realizará una oración de gratitud en forma oral de agradecimiento por los trabajos realizados durante el mes, pudiendo aprender que el hombre tiene la capacidad de discernir cuales son las verdaderas riquezas.** | |
| **TEMA:** “ TESOROS EN EL CIELO” | | |
| **BASE BIBLICA: Lucas 12: 13 – 21** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Haceos tesoros en el cielo, donde la polilla ni el moho destruyen>>  Mateo 6: 20 | | |
| **MATERIALES**  **DIDÁCTICOS**   * Biblia * Hojas, lápices * Elementos ilustrativos como billeteras, joyas, fotografías de mansiones. | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará la clase hablando y mostrando objetos que los alumnos consideran ser valiosos, estos objetos pueden ser, chequera, dinero, joyas, fotografías de mansiones y una biblia. Según va mencionando cada objeto, hará una lista en la pizarra junto a cada artículo mencionado, escriba porqué es valioso ej.:  Chequera (dinero seguro), joyas (metal precioso), mansión ( vivir cómodo), biblia (palabra de Dios)**.** Pregunte porqué la palabra de Dios es valiosa, diga que la autoridad que respalda a la biblia la hace valiosa, así como el dinero en el banco le da valor a la chequera, la palabra es valiosa, así como el oro, además contiene el mensaje de Dios para nosotros, así como la mansión nos brinda cosas de valor. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Tesoros en el cielo”**
   1. **Lectura Bíblica: Lucas 12: 13 – 21**
   2. **Narración**

Jesús quería enseñar en este pasaje que debemos buscar las riquezas que Dios ofrece, esas riquezas son eternas, las cosas materiales se gastan, se rompen, o pueden ser robadas. Pero nada ni nadie puede destruir las riquezas eternas que Dios les da a sus hijos. Esta enseñanza se basa en la vida es más que una búsqueda de riquezas materiales, la verdadera vida es del reino espiritual y la felicidad duradera no se encuentra en las riquezas. Par ser rico espiritualmente hay que poner en primer lugar a Dios y buscar su voluntad en todo, ya que como podemos ver en la lección de hoy este hombre rico actuó necesariamente, ya que depositó su confianza en sus riquezas pero estas nunca podrán comprar la vida eterna.

**Aplicación**

Si le damos a Dios el primer lugar tenemos la promesa de que el suplirá para todas nuestras necesidades, tales como comida, casa y ropa. Todos conocemos a personas que poseen muchos bienes materiales y que viven una felicidad en apariencia pero que en realidad no son felices cuando esta vida termine los bienes) y posesiones se olvidarán, solo nuestra relación con Dios permanecerá

### **HOJA DEL ALUMNO**

Realizar la oración y descifrar el siguiente trabajo práctico.

¿Qué tesoros te harás?