|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Marzo**  **1** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Que el alumno valore la importancia de ser creado a imagen de dios, expresando en forma escrita su igualdad espiritual y emocional entre Dios y él.** | |
| **TEMA:** “ HOMBRE CREADO A IMAGEN DE DIOS” | | |
| **BASE BIBLICA: Génesis 1: 26 – 27** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó >>  Génesis 1: 27 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Cuaderno * Lápices**,** goma * Dos manzanas (verde y roja) | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  El maestro hará una demostración con diferentes clases de elementos, especies u otros que sean semejantes entre sí, pero al mismo tiempo diferentes (que difieran en varios aspectos)  Ejemplo: 2 manzanas una verde y otra roja, ambas son manzanas, contienen la misma vitamina, etc. Pero son diferentes entre sí, en el sabor, color, textura etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Hombre creado a imagen de Dios”**
   1. **Lectura Bíblica: Génesis 1: 26 – 27**
   2. **Narración**

Cuando Dios creó al universo en su condición perfecta, faltaba la evidencia suprema de su creación dando vida, de esta forma a aquel ser quién sería el que se enseñorease de lo anteriormente formado y este ser sería el hombre, el mas perfecto, echo a imagen y semejanza de Dios, el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios, no en su condición corporal porque Dios es espíritu, sino mas bien en su condición moral y espiritual, ya que posee cualidades elevadas que difieren de los animales, dado que estos actúan por instinto o costumbre, en cambio el hombre puede al igual que Dios, amar, sentir pena, emocionarse, o sea posee sentimientos y espíritu, ya que puede tener comunión con Dios.

**HOJA DEL ALUMNO**

1. El alumno expresará en forma escrita su igualdad espiritual y emocional entre Dios y él.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Marzo**  **2** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno será capaz de reconocer las capacidades sentimentales propias a través de realizar una comparación de cualidades y virtudes y sentimientos en relación con las demás especies.** | |
| **TEMA:** “ LA CAPACIDAD DE AMAR DEL HOMBRE” | | |
| **BASE BIBLICA: Rut 1: 16 – 18** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Rut dijo “Donde murieres moriré yo y allí seré sepultada, así me haya Jehová y aún me añada que solo la muerte hará separación entre nosotras dos”>>  Rut 1: 17 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblia * Recortes con láminas | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  El maestro expondrá dos tipos de escena familiar, ya sea en dibujo de recorte de diarios o revistas, donde muestre un cuadro de amor y comunión y otro de violencia intra familiar; preguntar si ambos tienen la capacidad de amar y porqué uno si la ha desarrollado, y el otro no. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “La capacidad de amar del hombre”**
   1. **Lectura Bíblica: Rut 1: 16 – 18**
   2. **Narración**

Las palabras de Rut manifiestan lo profunda que era la lealtad, reconocía que se trataba de una decisión de vida o muerte, en los tiempos antiguos no era poco frecuente que se hiciera voto de esta clase, era la manera de expresar sentimientos muy intensos. Al parecer las palabras de Rut mas que una petición parece una súplica que denota el profundo amor por su suegra, con la que había compartido muchos momentos, talvez de alegría y también de tristeza y al compartir juntas estas experiencias, Dios empieza a manifestarse en Rut, poniendo en ella la capacidad intensa de expresar y sentir amor.

De esta misma forma Dios ha capacitado a todos los hombres (mujeres) de poder expresar amor y cariño hacia su prójimo.

**Ayuda Auxiliar**:

Voemi: En Hebreo significa >>Mi dulzura >>

Rut: significa >>Amiga >>

Existen 3 clases de amor:

Ágape: Entre los creyentes y amigos

Filial: de Padre e Hijos

Eros: amor de pareja (esposos y pololos)

**HOJA DEL ALUMNO**

1. Realizar una comparación de cualidades, virtudes y sentimientos en relación con las demás especies (animales)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hombre** | **Animales** |
| Razona | Instinto |
| Piensa | Hábitos |
| Ama | Corresponden a estímulos (negativos o positivos) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Marzo**  **3** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno será capaz de comprender la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, a través de hacer una exposición en dinámica de grupo a favor y en contra del tema en cuestión. Ejem.: destruir un bosque para edificar un hospital.** | |
| **TEMA:** “ DIOS OTRORGA AL HOMBRE AUTORIDAD SOBRE EL AMBIENTE” | | |
| **BASE BIBLICA: Génesis 1: 28 – 29; Gn.2: 19 – 20** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Y los bendijo Dios y les dijo fructificad y multiplicaos; llenad la tierra y soyuzgadla y señorear en los peces del mar, en las aves de los cielos y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra  Génesis 1: 28 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblias * Láminas * Lápices * Hojas para apuntes * Recortes de diarios o revistas | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra motivará a través de leer a los alumnos artículos de diario noticiosos que contengan hechos sobre destrucción ambiental o en otro caso del ambiente en beneficio del progreso. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “Dios otorga al hombre autoridad sobre el ambiente**
   1. **Lectura Bíblica: Génesis 1: 28 – 29; Gn. 2: 19 - 20**
   2. **Narración**

Dios le encomendó a los humanos que fueran los custodios de los recursos del planeta, lo cual sugiere el uso de su responsabilidad. Estos versículos no son ni una licencia para abusar del ambiente y destruirlo, ni una prohibición contra su utilización, Dios le proporcionó animales, minerales, árboles, tierra y agua a los humanos para que mejoraran su calidad de vida. Fue tal la autoridad que Dios entregó al hombre que le facultó incluso para que él determinara el nombre de cada uno de ellos, los cuales permanecen hasta hoy y el hecho de poner o cambiar nombre era una forma de afirmar la autoridad o el dominio.

Es deber de todo hombre en este tiempo más que nunca persistir en la preservación y cuidado de todo recurso natural, animal y mineral, motivado por el agradecimiento de haber sido considerado digno de tan sublime responsabilidad, dada por Dios con el propósito que todo lo que el hombre cuidara, sería para su propósito.

**HOJA DEL ALUMNO**

1. Realizar dinámica de grupo y hacer exposición a favor y en contra del tema.

Ej.: Destruir un bosque para edificar un hospital (dividir la clase en dos grupos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LECCION N°**  **Marzo**  **4** | **UNIDAD: “EL HOMBRE”**  **OBJETIVO DE LA CLASE: Que el alumno será capaz de conocerse así mismo como una persona dotada por Dios para ser un buen administrador o mayordomo de todas las áreas de su vida, confeccionando un calendario de actividades que le ayude a mejorar su diario vivir.** | |
| **TEMA:** “ EL HOMBRE MAYORDOMO DE TODO LO CREADO” | | |
| **BASE BIBLICA: Génesis 2: 15** | | |
| **PARA MEMORIZAR:** << Tomó pues Jehová Dios al hombre y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase.  Génesis 2: 15 | | |
| **MATERIALES DIDÁCTICOS**   * Biblias * Lápices * Hojas * Fotocopia hoja del alumno * Goma | | **ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**:  La maestra entregará a cada alumno una hoja con dos preguntas: ¿Qué cosa les gustaría administrar? Y ¿Cómo lo harían ?  Ejem.: El hogar, la empresa, el país etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE CLASES** |  |

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: “El hombre mayordomo de todo lo creado”**
   1. **Lectura Bíblica: Génesis 2: 15**
   2. **Narración**

Cuando Dios nuestro Señor puso al hombre en el Jardín del Edén, lo hizo para que lo cuidara y lo cultivara, que fuera su fiel mayordomo, es decir, el hombre gozaría de toda la confianza de su Señor quién lo había creado. El propósito de Dios no era esclavizar al hombre sino hacerle digno de proteger tan hermosa creación, de esta forma el hombre se transforma en un siervo fiel a la confianza que se le ha entregado. Esta administración contiene algunos propósitos para el hombre: ejercer y hacer suyo el gobierno del mundo como representante de Dios pudiendo dar una cuenta satisfactoria a la responsabilidad que le fue dada y que él pueda disfrutar de los beneficios de todo lo creado y así suplir todas sus necesidades.

Toda persona debe procurar mantener un equilibrio en su diario vivir, es decir, ser buenos administradores o mayordomos de: nuestro tiempo, nuestras labores, nuestros recursos económicos, nuestro cuerpo etc.

**HOJA DEL ALUMNO**

1. El alumno confeccionará un calendario de actividades cotidianas, colocando el nombre de la actividad y el horario asignado a cada una considerando la más importante para él.

Ej: actividad, horario, jugar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del alumno: Juan Matamala | | |
| Actividad Horario Jugar | | |
| Orar | 15 minutos | La Iglesia |
|  |  |  |
|  |  |  |