

El presente libro ha sido realizado con el esfuerzo de muchas personas que en forma desinteresada han querido contribuir con sus conocimientos al crecimiento del pueblo de Dios y para ello se debe comenzar con la formación de nuestros niños. Para ese gran propósito la Iglesia Evangélica Universal a través del Departamento de Enseñanza y los Coordinadores Nacionales de Escuelas Dominicales han creado el “Plan de Estudios para los profesores de la Iglesia Universal.

Las personas que trabajaron para que este proyecto llegara a buen término fueron:

1. Emma Morales Romero: Coordinadora Nacional del Departamento de Escuelas Dominicales y miembro de la Iglesia de San Francisco.

2. Humilde Sáez Araneda: Coordinadora Nacional del Departamento de Escuelas Dominicales y miembro de la Iglesia de Valle Nongén.

3. Pastor Guillermo García Jara: Pastor de la Iglesia de San Francisco.

4. Marta Carrasco Alarcón: Miembro de la Iglesia de San Francisco.

5. Flor Romero Rifo: Miembro de la Iglesia de Lomas Coloradas

6. Jeannette Silva Burgos: Miembro de la Iglesia de Lomas Coloradas

7. Isabel Tapia Castro: Miembro de la Iglesia de Villa San Pedro

Este trabajo ha sido revisado y autorizado por el Cuerpo de Presbíteros de la Iglesia Evangélica Universal.

Marzo 2015.

# INDICE

## Contenidos

- **Objetivos Generales**
- **Objetivos Específicos**
- **Objetivo inmediato**
- **Unidad**
- **Tema**
- **Actividad Introductoria**
- **Versículos a memorizar**
- **Materiales Didácticos**
- **Ayudas auxiliares**
- **Actividades Prácticas**

## GUIA PARA EL MAESTRO

Como maestro de adolescentes, usted tiene una gran responsabilidad. Es su deber no sólo enseñar verdades bíblicas sino también ayudar a los alumnos a descubrir cómo aplicar esas verdades a su vida.

Aparte de la Biblia, el plan de estudios que la I.E.U. le facilita a Ud. es un recurso que bien usado puede ser muy importante y de mucha ayuda para Ud. y sus alumnos.

Sin embargo este plan de estudios es una herramienta no un producto final. Ha sido diseñado para que usted lo aplique con flexibilidad según las necesidades y los intereses de sus alumnos.

Es nuestra intención que le sea de mucha utilidad, pero le corresponde a usted finalmente preparar el plan final de la lección. No hay duda de que aparte de Dios nadie conoce mejor a sus alumnos que usted.

Analicemos ahora los contenidos de este plan de estudios. Cada objetivo general está contemplado para tres meses. El objetivo general se cumple a través de objetivos específicos que representan una unidad cuyo título aparece en la parte superior de cada lección. Luego se encuentra en forma resumida el objetivo de cada lección, el tema específico de la clase, el pasaje de las escrituras y los versículos para memorizar.

La lección consta de tres secciones: Actividad Introdutoria, Narración o Presentación, Oración y Aplicación. Cuando los alumnos lleguen a la clase, la lección bíblica puede estar lejos de la mente de ellos. La actividad introductoria le ayudará a captar su interés y dirigirlos a la lección. Recuerde que no debe usar solamente las ideas planteadas aquí. Tal vez sea necesario que desarrolle su propia introducción, siendo así más original. De lugar al Espíritu Santo para que le ilumine.

La Narración o presentación es el desarrollo del tema bíblico sobre el cual se basa la lección, en él está rescatado lo más importante del pasaje bíblico y son los aspectos que finalmente se han de aplicar a la vida o situación del alumno. También contiene preguntas para animar a los alumnos a participar de la clase.

La lección consta también de un versículo clave que resume una característica importante que los alumnos deben adoptar. Aprenda usted el versículo clave y anime a sus alumnos no sólo a memorizarlo sino también a aplicarlo a su vida.

La enseñanza eficaz requiere que los alumnos sientan el desafío de responder a la Palabra de Dios de una manera personal y práctica. La sección Aplicación (Hoja del Alumno) tiene la misión de lograr en el alumno un compromiso con la lección aprendida. Es importante que los alumnos no sólo almacenen conceptos sino se involucren de una manera personal con ellos.

Le deseamos ricas bendiciones de Dios en la tarea tan importante de guiar a los alumnos a Jesucristo.

La Iglesia Evangélica Universal, por medio del Departamento de Enseñanza, tiene el agrado de presentar el Programa de Enseñanza para las Escuelas Dominicales año 2000.

El año escolar se divide en tres objetivos generales, estos son:

### **1. Objetivo general: Marzo, Abril y Mayo**

“Comprender la importancia de la Valentía, la fe y el Servicio y relacionarlas con las vivencias y enseñanzas de Jesús”.

#### 1.1. Objetivo específico: Marzo

“Conocer la Valentía de Daniel para hacer lo que agrada a Dios”.

#### 1.2. Objetivo específico: Abril

“Reconocer las virtudes del hombre que agrada a Dios”.

#### 1.3. Objetivo específico: Mayo

“Comprender que Cristo nos propone felicidad en una entrega total,

Absoluta a El y a su causa”.

### **2. Objetivo general: Junio, Julio y Agosto**

“Comprender que mediante la oración y la Palabra, Dios se relaciona con sus hijos para conceder sus peticiones y guiar su proyecto de vida”.

#### 2.1. Objetivo específico: Junio

“Comprender que Dios contestó la oración de Nehemías e hizo posible sus propósitos así como también Jesucristo contesta nuestras oraciones y hace posible nuestros proyectos.

#### 2.2. Objetivo específico: Julio

“Comprender que Jesús anhela participar y guiarle en su proyecto de vida”.

#### 2.3. Objetivo específico: Agosto

“Reconocer que la Palabra de Dios merece nuestra reverencia y atención cuando es leída u oída.

### **3. Objetivo general: Septiembre, Octubre y Noviembre**

“Comprender que Dios nos enseña por su Palabra, nos salva y nos guía a la vida eterna.

#### 3.1. Objetivo específico: Septiembre

Actividades afines al mes de la Biblia

#### 3.2. Objetivo específico: Octubre

“Comprender que Dios quiere salvarnos por medio de su Palabra”.

#### 3.3. Objetivo específico: Noviembre

“Comprender que Dios vino al mundo en Jesucristo para dar vida eterna”.

## **PRIMER TRIMESTRE**

1. OBJETIVO GENERAL: Marzo, Abril y Mayo

“Comprender la importancia de la Valentía, la fe y el Servicio y relacionarlas con las vivencias y enseñanzas de Jesús”.

1.1 OBJETIVO ESPECIFICO: Marzo

“Conocer la Valentía de Daniel para hacer lo que agrada a Dios”.

1.2 OBJETIVO ESPECÍFICO: Abril

“Reconocer las virtudes del hombre que agrada a Dios”.

1.3 OBJETIVO ESPECIFICO: Mayo

“Comprender que Cristo nos propone felicidad en una entrega total, Absoluta a El y a su causa”.

<b>LECCION N°</b> <b>Marzo</b> <b>1</b>	<b>UNIDAD:</b> LA VALENTIA DE DANIEL  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> . Que el alumno pueda reaccionar a un caso particular en donde se contraponen los beneficios y el compromiso con principios valoricos.
<b>TEMA:</b> LA NECESIDAD DE LA VALENTIA  <b>BASE BIBLICA:</b> DANIEL 1: 1-21  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Daniel, que tenía el propósito de no mancharse compartiendo los manjares del rey y el vino de su mesa... >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> 1. Biblia 2. Pizarrón 3. Tiza	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Luego de dar la bienvenida a los jóvenes adolescentes invítelos a emitir su opinión sobre el concepto de "Valentía". ¿Cómo crees tu que se debe manifestar la valentía?

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria.

### 2. Desarrollo del tema

#### a. Lectura Bíblica: Daniel 1: 1-21

#### b. Narración

Aconteció que Nabucodonosor, rey de Babilonia tomó Jerusalén y la sitió. El Señor entregó en sus manos a Yoyaquim, rey de Judá, así como parte de los objetos de la Casa de Dios. El rey mandó a Aspenaz, jefe de sus eunucos, tomar de entre los israelitas de estirpe real o de familia noble, algunos jóvenes, sin defecto corporal, de buen parecer, instruidos en toda sabiduría, cultos e inteligentes, idóneos para servir en la corte del rey, con el fin de enseñarles la escritura y la lengua de los caldeos. El rey les asignó una ración diaria de los manjares del rey y del vino de su mesa. Deberían ser educados durante tres años, después de lo cual entrarían al servicio del rey. Entre ellos se encontraban Daniel, Ananías, Misael y Azarías, que eran judíos.

Daniel, que tenía el propósito de no mancharse compartiendo los manjares del rey y el vino de su mesa, pidió al jefe de los eunucos permiso para no mancharse.

Dios concedió a Daniel hallar gracia y benevolencia ante el jefe de los eunucos. Al cabo del tiempo establecido por el rey para que le fueran presentados los jóvenes, el jefe de los eunucos los llevó ante Nabucodonosor. El rey conversó con ello, y entre todos no se encontró ningún otro como Daniel, Ananías, Misael y Azarías. Quedaron, pues, al servicio del rey. Y en cuantas cosas de sabiduría o de inteligencia les consultó el rey, los encontró diez veces superiores a todos los magos y adivinos que había en todo su reino.

#### a) Ayudas auxiliares

**Eunucos:** En Oriente, los hombres que ejercían ésta función habían sido castrados, y ésta es la razón de que el término denote un castrado ( griego: <<guardián de los lechos>> Is. 56:3, Mt. 19:12). Según Josefo (historiador), la castración no era practicada por los judíos, ni sobre los hombres ni sobre los animales y la Ley se oponía a tal practica en Israel (Deut. 23:1).

### 3. Actualización

El joven adolescente va a verse enfrentado a situaciones en que tendrá que poner en una balanza, sus principios valoricos y los beneficios puntuales que podrán ofrecérsele. Es allí cuando necesitará la valentía cuyo ejemplo ofrece Daniel (que repitan el versículo a memorizar).



## Hoja del alumno

A veces hay que tener mucho valor para vivir para el Señor cuando uno está rodeado por personas que no le sirven. Eso es algo que no ha cambiado desde los tiempos bíblicos.

A veces una persona necesita valentía para servir al Señor cuando nadie más en su familia es cristiano. Eso ocurría con frecuencia en la época de la Biblia. Muchos de los primeros cristianos rompieron con las tradiciones judías para seguir a Jesús. Para eso necesitaban un valor especial.

¿Cómo mostrarías valentía en la siguiente situación?

Recibes una beca para estudiar en otra ciudad (o País), donde vas a acceder a un nivel intelectual y social mucho mayor., como conocimientos en distintas materias, acceso a tecnología (Computación, Internet ), nuevos amigos, comodidades, reconocimiento, entre otras.

Sin embargo, el estar en este medio va a comprometer tus principios valoricos como por ejemplo vas a ser seducido a fiestas donde hay drogas, sexo, corrupción.

¿Qué harías? ¿Perseverarías en tu fe en el Señor? Explica:

<b>LECCION N°</b> <b>Marzo</b> <b>2</b>	<b>UNIDAD:</b> LA VALENTIA DE DANIEL  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno pueda reconocer las actitudes que caracterizan la valentía a través de: a) Destacar en la narración las palabras que a su juicio señalan las actitudes que caracterizan la valentía. b) Señalar como actuaría en situaciones determinadas.
---	---

**TEMA:** EL PRECIO DE LA VALENTIA

**BASE BIBLICA:** DANIEL 6: 1-9

**PARA MEMORIZAR:** << Pero Daniel tenía un espíritu superior>>

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Pizarrón
- Tiza

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

Haga que los alumnos mencionen ejemplos de hombres valientes como por ejemplo Daniel.

**PLAN DE CLASES**

**3. Actividad introductoria.**

**4. Desarrollo del tema**

**a. Lectura Bíblica:**

**b. Narración**

Daniel fue un hombre valiente cuando los israelitas sufrieron la persecución religiosa. En circunstancias que el rey Darío a petición de los magistrados, sátrapas y príncipes promulgó un edicto real que prohibía invocar al Dios de Daniel.

Estos sátrapas movidos por los celos y la envidia, ya que el rey Darío tenía en gran estima a Daniel porque había en él un espíritu superior, buscaron alguna ocasión de acusarle, sin embargo Daniel era integro, irreprochable para con los demás y fiel al Señor.

¿Como Daniel llega a ser valiente?

Una de las características de la personalidad de Daniel es la fortaleza de carácter, la determinación y dominio propio. Daniel tenía un espíritu superior (V<sub>3</sub>) a los sátrapas y gobernadores. Cuando tomamos una decisión por el Señor no debemos volver atrás o dudar o actuar en forma inestable. Debemos saber que siempre contamos con el Señor.

Otra de las características sobresaliente en Daniel es su integridad. Daniel era irreprochable, los sátrapas no pudieron encontrar nada para acusarle. Cuando damos un testimonio público no debemos dar lugar a que tengan que avergonzarnos por nuestra mala conducta.

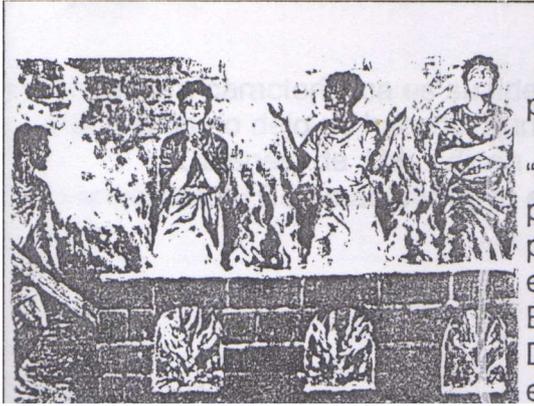
La tercera característica es su fidelidad a Dios, puesto que Daniel a pesar de que lo acusaron por orar a Dios no dejó de hacerlo, aunque lo persiguieron.

**c) Ayudas auxiliares**

Sátrapas: Título oficial del virrey designado por el rey de Persia para ejercer la autoridad civil y militar sobre varias provincias pequeñas que formaban una gobernaduría.

3. Actualización. Los Cristianos de todas las épocas han tenido que luchar contra la fuerza del mal. A veces esta fuerza se manifiesta a través de hombres o instituciones que se oponen los cristianos. Por lo tanto es necesario ser valiente para que en condiciones adversas mantener la fe en el Señor.

## Hoja del Alumno



Destaca en la siguiente narración las palabras que según tu parecer muestran las actitudes que caracterizan la valentía.

“Daniel fue un hombre valiente cuando los israelitas sufrieron la persecución religiosa. En circunstancias que el rey Darío a petición de los magistrados, sátrapas y príncipes, promulgó un edicto real que prohibía invocar al Dios de Daniel.

Estos sátrapas movidos por los celos y la envidia, ya que el rey Darío tenía en gran estima a Daniel porque había en él un espíritu superior, buscaron alguna ocasión de acusarle, sin embargo Daniel era integro, irreprochable para con los demás y fiel al Señor”.

¿Cómo Daniel llega a ser valiente?

Una de las características de la personalidad de Daniel es la fortaleza de carácter, la determinación y dominio propio. Daniel tenía un espíritu superior ( $V_3$ ) a los sátrapas y gobernadores. Cuando tomamos una decisión por el Señor no debemos volver atrás o dudar o actuar en forma inestable. Debemos saber que siempre contamos con el Señor. Si nunca te comprometes con la obra de Dios nunca podrás ser valiente como Daniel.

¿Cómo actuarías tu en la siguiente situación?



Otra de las características sobresaliente en Daniel es su integridad. Daniel era irreprochable, los sátrapas no pudieron encontrar nada para acusarle. Cuando damos un testimonio público no debemos dar lugar a que tengan que avergonzarnos por nuestra mala conducta. ¿Qué harías tu en la siguiente situación?



La tercera característica es su fidelidad a Dios, puesto que Daniel a pesar de que lo acusaron por orar a Dios no dejó de hacerlo, aunque lo persiguieron.

¿Quiénes de Uds. dicen en su colegio o los conocen en el grupo de amigos como evangélicos?  
¿Cómo actuarías tú en este caso?

<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD:</b> LA VALENTIA DE DANIEL  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno pueda identificar los elementos en la oración de Daniel que produjeron en él valentía a través de: a) Identificar los elementos en la oración de Daniel que produjeron en él valentía. b) Realizar un compromiso personal de oración por las necesidades particulares que produzcan valentía.
<b>TEMA:</b> EL MEDIO DE LA VALENTIA  <b>BASE BIBLICA:</b> DANIEL 6: 10 - 18  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Daniel ... se arrodillaba tres veces al día y oraba y daba gracias delante de su Dios>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Tarjetas compromisos</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Que los alumnos mencionan sus actividades cotidianas. Comentar y analizar si la oración forma parte de sus actividades y cuanto tiempo dedican a ella.

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria.(Oración de los alumnos)**

**2. Desarrollo del tema**

**a) Lectura Bíblica: Daniel 6: 10-18**

**b) Narración**

Se distinguen ciertos aspectos en la oración de Daniel que produjeron su valentía. Dice Daniel 6: 10 que entró en su casa. Esto nos indica que la oración de Daniel era una oración privada. El Señor Jesucristo también enseñó a sus discípulos a orar privadamente en Mateo 6: 6 ( Hacer analogía entre el Fariseo de Lucas 18: 1-13 y un Pavo real).

Otro aspecto que nos muestra la oración de Daniel es que él abrió las ventanas de su cámara hacia Jerusalén, esto nos está indicando la orientación de la oración, esta debe ser por motivos precisos. El apóstol Santiago nos dice que muchas veces no recibimos porque pedimos mal.

También se destaca la constancia de Daniel ya que se arrodillaba tres veces al día.

Por último el aspecto mas importante es orar a Dios, en el nombre del Señor Jesucristo (Jn. 15:16)

**c) Ayudas Auxiliares.**

Edicto: Decreto

Abiertas las ventanas a Jerusalén: Las ventanas de su cuarto superior estaban orientadas hacia Jerusalén. Era costumbre de orar en dirección a Jerusalén en época posterior al destierro a Babilonia.

**3. Actualización**

Cuando el joven adolescente no tiene el valor para hacer lo que es correcto, debe recordar que no está solo. El Señor está con él para ayudarlo en las batallas de la vida. Así como Daniel elevo su oración a Dios constantemente el joven de hoy también puede hacerlo y obtener respuesta de Dios (haga que repitan el versículo).



En la narración siguiente encierra en un círculo los elementos que produjeron en Daniel la valentía.

Se distinguen ciertos aspectos en la oración de Daniel que produjeron su valentía. Dice Daniel 6: 10 que entró en su casa. Esto nos indica que la oración de Daniel era una oración privada. El Señor Jesucristo también enseñó a sus discípulos a orar privadamente en Mateo 6: 6 . Sin embargo otros, como un fariseo que oraba para alimentar su vanidad, oraba en público sólo para ser visto por los hombres.

Otro aspecto que nos muestra la oración de Daniel es que él abrió las ventanas de su cámara hacia Jerusalén, esto nos está indicando la orientación de la oración, esta debe ser por motivos precisos. El apóstol Santiago nos dice que muchas veces no recibimos porque pedimos mal.

También se destaca la constancia de Daniel ya que se arrodillaba tres veces al día.

Por último el aspecto más importante es orar a Dios, en el nombre del Señor Jesucristo.

Señala de entre las siguientes situaciones la conducta correcta:

### Situación Nº 1



Después de esto, volvió con sus discípulos y se dirigió al Cedrón; donde había un lavatorio, y arrodillándose, oró a su Padre.

### Situación Nº 2

Dios, te doy gracias porque no soy como los otros hombres, ladrones, injustos, adúlteros, ni aun como este publicano.

Se propicio a mi pecador



Según tus propias circunstancias ,anota:

1) *Un lugar tranquilo donde puedas tener tu tiempo diario de oración a solas:*

2) *Una hora cuando tu normalmente estás bien despierto y sin apuro para orar concentrándote bien:*

*Ahora que has pensado en el mejor lugar, y la hora mas conveniente para tu propio tiempo a solas, comprométete ante Dios para aprovechar fielmente este tiempo con el Señor diariamente en oración.*



<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> LA VALENTIA DE DANIEL  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno reconozca las consecuencias que trae se valiente para el Señor a través de: a) Compartir su punto de vista cristiano en una dinámica de grupo
-----------------------------------	---

**TEMA:** La valentía de Daniel trajo consecuencias

**BASE BIBLICA:** Daniel 6:19-24

**PARA MEMORIZAR:** << Y fue Daniel sacado del foso y ninguna lesión se halló en él, porque había confiado en su Dios >>

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Hilo, sal, un cubo de hielo, hoja de papel toalla
- Cartulina y plumón
- Tarjetas para dinámica

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** Luego de saludar a los niños invíteles a observar el siguiente experimento: Diga a los jóvenes adolescentes que va a levantar un cubo de hielo usando un hilo y sal. Pregúnteles si creen posible hacerlo. Mientras habla, ponga el cubo de hielo en una toalla de papel. Enrolle una punta del hilo y póngalo sobre el cubo de hielo. Échele bastante sal al hielo. Espere un minuto y luego levante el hilo. El hilo se habrá congelado y pegado al cubo y hará que el cubo se levante también.  
Hay cosas que parecen imposibles pero para nuestro Dios no hay nada imposible.

**PLAN DE CLASES**

**1. Actividad introductoria. (Experimento del cubo de hielo)**

**2. Desarrollo del tema**

**a) Lectura Bíblica: Daniel 6: 19-24**

**b) Narración**

En circunstancias que el rey Darío obligado por los sátrapas y gobernadores había enviado a Daniel al foso de los leones aconteció que el rey muy preocupado por lo que había sucedido a Daniel fue muy de mañana al foso y preguntó a Daniel: “El Dios tuyo, a quién tú continuamente sirves ¿te ha podido librar de los leones? Esto nos enseña que cuando nuestro testimonio es agradable a Dios aún hasta nuestros enemigos están en paz con nosotros(Prov. 16:7 dice: Cuando los caminos del hombre son agradables a Jehová, aún a sus enemigos hace estar en paz con él).

Luego que Daniel contó al rey lo que había acontecido produjo en el rey una gran alegría lo que nos indica que el testimonio de Daniel es comprendido por el rey. Como consecuencia de esto el rey dio ordenes de sacar del foso a Daniel y ninguna lesión se halló en él, porque había confiado en su Dios.

**3. Actualización**

Cuando el joven adolescente da un testimonio agradable a Dios debe tener la seguridad que Dios le va a librar de peligros, de accidentes y su testimonio va a ser que el nombre de Dios sea reconocido por las personas. Va a recibir el respeto de sus semejantes por su forma de actuar. Como lo hizo con Daniel (haga que lean en voz alta el versículo a memorizar, para lo cual divida el texto en cuadros de acuerdo a la cantidad de alumnos y haga que escriban la parte del texto que les corresponda de acuerdo a la ubicación que tomen.

Participa en una dinámica con las siguientes tarjetas:

***¿En alguna oportunidad el nombre de tu Dios ha sido reconocido por tu conducta?***

***¿Te respetan en tu colegio por ser cristiano?***

***¿Como reaccionas cuando alguien hace chiste del nombre de Dios?  
¿Te ríes?  
¿Te callas?  
¿Eres indiferente?***

***Cuándo se presentan posiciones contrarias a la fe en el Señor ¿Cómo reaccionas?  
¿Planteas tu punto de vista cristiano?***

<b>LECCION N°</b>  <b>1</b>	<b>UNIDAD:</b> Agradando a Dios  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno pueda conocer las actitudes que acompañan al hombre que agrada a Dios a través de: a) señalar en Enoc las actitudes que acompañan al hombre que agrada a Dios. b) Señalar las actitudes que le ha costado alcanzar.
<b>TEMA:</b> Enoc camina con Dios  <b>BASE BIBLICA:</b> Génesis 5:22-24; Hebreos 11:5 ; Judas 14  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << ...y antes que fuese traspuesto, tuvo testimonio de haber agradado a Dios >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Tarjeta compromiso</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Haga caminar a uno de sus alumnos y usted camine en una dirección diferente a la del joven. Luego póngase de acuerdo con otro alumno y caminen en la misma dirección. Concluya esta introducción con la pregunta. ¿Qué significa agradar a Dios?

## PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.** ( Caminar con Dios)
2. **Desarrollo del tema**
  - a) **Lectura Bíblica:** Génesis 5: 22 –24 ; Hebreos 11:5; Judas 14
  - b) **Narración**
    - **Enoc camina con Dios** (Génesis 5:22-24)  
¿Qué significa caminar con Dios?  
Para el profeta Amós (Amós 3:3) caminar con Dios (andar) es:  
Estar de acuerdo con Dios (3:3)  
Estar de acuerdo con Dios significa que se esta dispuesto a someter voluntariamente a la voluntad de Dios, que no se es rebelde al Señor.
    - **Enoc pone su fe en Dios** (Hebreos 11:5)  
Hebreos dice que la fe es la certeza de lo que se espera. Debemos estar tan seguro de la realidad de Dios que nos haga actuar en consecuencia con ello.
    - **Enoc testifica de Dios** (Judas 14)  
¿Cuál fue la actitud del Señor frente a los perdidos?  
Jesús encontró a hombres y mujeres que sufrían físicamente de enfermedades y dolencias. Pero más importante, Jesús encontró a personas que sufrían mental, emocional y espiritualmente. Estaban perdidas sin Dios. Estaban **desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor** (Mateo 9:36). Eso era mucho más lastimoso que la enfermedad física. Jesús reconoció la necesidad que tenía la gente de sanidad y restauración espiritual. Jesús hizo más que sentir pena por la gente. En varias ocasiones dio de comer a las personas que lo seguían, pero hizo más que eso.  
Jesús sabía que la raíz de la miseria y del dolor de las personas era el pecado y la separación de Dios. Así que su obra más grande no fue hacer milagros de sanidad física o alimentar a varios miles. Su obra más grande fue hablarles a las personas perdidas de Dios y de su amor por ellas.

### **c) Ayuda auxiliar**

Tarjeta de compromiso

**Yo,....., me comprometo  
(nombre del alumno)  
delante del Señor que con su ayuda pondré todo  
mi esfuerzo en asumir las actitudes que agradan  
a Dios y que hasta ahora no las he podido lograr.**

#### **1. Actualización**

Comparta la siguiente ilustración a sus alumnos.

“ Supongamos que tú y un grupo de amigos van a explorar una cueva totalmente desconocida. Cargando linternas, piquetes y un pequeño abastecimiento de comida entran en los túneles y cavernas lejos de la entrada de la cueva. La emoción de la aventura te mantiene avanzando, pero poco a poco te das cuenta de que te has perdido. Comienza a dominarte el pánico al comprender que la comida pronto se acabará y que las pilas de las linternas se gastará, dejándote en oscuridad total.

¿ Cómo te sentirías si un miembro del grupo tuviera un mapa de la cueva y supiera cómo salir pero no estuviera dispuesto a compartir la información con el resto del grupo? ¿O si esa persona se escapara del grupo y los dejara solos en la cueva? Un amigo verdadero, ¿no compartiría la información con todos y trabajaría con diligencia para que pudieran salir de la cueva?

En un sentido, muchos de tus amigos están perdidos en una cueva llamada pecado. Si has aceptado a Cristo, has encontrado el camino para salir. Tu mapa es la Biblia. Cuando testificas de Cristo es como decirles a tus amigos que hay un camino para que salgan de su condición perdida ”.

Hoja del alumno

a) Señala las actitudes de Enoc que lo hicieron que agradara a Dios.

(1)

(2)

(3)

(4)

b) Señala actitudes cotidianas que te ha costado alcanzar, tales como:  
Perdonar, sinceridad, honestidad, amor, entre otras. Explica.

(1)

(2)

(3)

c) Completa una tarjeta compromiso en la cual te comprometes con Dios a  
asumir  
estas actitudes.

<b>LECCION N°</b>  <b>2</b>	<b>UNIDAD:</b> Agradando a Dios  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno sepa que la valentía y la fe de David agradaron a Dios a través de: a) Clasificar las cualidades que mostró David en orden de importancia. b) Identificar los “gigantes” que rodean la existencia diaria del joven adolescente y plantear estrategias para vencerlos.
<b>TEMA:</b> La fe que agrada a Dios	
<b>BASE BIBLICA:</b> 1 Samuel 17:33 - 50	
<b>PARA MEMORIZAR:</b> << Tú vienes a mí con espada y lanza y jabalina; mas yo vengo a ti en el nombre de Jehová de los ejércitos, el Dios de los escuadrones de Israel, a quien tu has provocado >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Listado de Gigantes</li> <li>• Ilustración</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> ¿Han escuchado hablar de Miguel de Cervantes y Saavedra? y ¿de Don Quijote y Sancho Panza? Este personaje de novela luchaba contra “ gigantes “ que eran los molinos de viento que en algunos campos aún están presentes. (muestre a sus alumnos una ilustración de estos molinos de viento)

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria. ( Mesa redonda)

### 2. Desarrollo del tema

a) **Lectura Bíblica:** 1 Samuel 17:33 - 50

#### b) **Narración**

David tuvo el valor de enfrentar al gigante que tenía al rey y a todo el ejército de Israel temblando de miedo. ¡El enemigo era real, mucho más grande que ellos! Los filisteos habían enviado a su campeón, Goliat, a desafiar a un representante del campamento israelita en un duelo.

David, enviado por su padre Isaí, fue al campo de batalla llevándose un poco de comida a sus tres hermanos mayores.

Mientras iba de camino, oyó hablar del gigante Goliat. Cuanto más oía, más decidido estaba a hacer algo para acabar con el problema. ¡El mismo pelearía contra Goliat!

David era un joven pastor de ovejas. Pero mientras cuidaba las ovejas había aprendido a protegerlas de los animales salvajes. Había matado un león y un oso por actuar rápida y valientemente.

Cuando David fue presentado ante el rey Saúl, se acordó de esos episodios en los campos, y tuvo confianza de que podría enfrentarse a su nuevo desafío (1Samuel 17:36)

El rey Saúl no sabía si David sería capaz de vencer al gigante, porque David no había sido probado en la batalla. Pero Dios conocía las capacidades de David; Él lo había estado probando. Mientras David cuidaba las ovejas de su padre, Dios le había ayudado a desarrollar valentía. A través de los tiempos, los jóvenes han tenido que enfrentar tremendas presiones especialmente si han tratado de vivir para Dios.

Eso mismo les ocurrió a los jóvenes de Corinto. El ambiente de Corinto era mundano en extremo. En primer lugar, los griegos eran muy orgullosos de su intelectualidad y de su comprensión de la filosofía. Ellos disfrutaban de los debates que ponían a prueba sus poderes de razonamiento. Para ellos el evangelio de Cristo era simplemente la historia de un criminal que había sido crucificado.

Corinto también era una ciudad marina, un puerto de mar que ofrecía toda clase de diversión pecaminosa. Había inmoralidad en todas partes y no era en absoluto un lugar que animaba la práctica de costumbres cristianas.

Lo peor de todo era que Corinto era una ciudad pagana. Había numerosos templos de dioses paganos. Allí adoraban ídolos y se practicaba el ocultismo.

Pablo sabía que requería valor permanecer firme para Cristo en Corinto. Por eso escribió: **Velad, estad firmes en la fe; portaos varonilmente y esforzaos** (1<sup>ra</sup> Corintios 16:13).

¿Cuáles son algunas de las pequeñas decisiones diarias que prueban nuestra valentía?

El valor aumenta a medida que lo usamos al tomar pequeñas decisiones diarias. Luego, cuando llega la hora de tomar decisiones mayores, sabemos lo que debemos hacer y no nos sentimos agobiados. Podemos seguir adelante con confianza, sabiendo que Dios estará con nosotros. De manera que, al fin y al cabo, cuidar de las ovejas no resultó ser un trabajo insignificante para David. Fue su lugar de adiestramiento.

Vencer a un león y a un oso no era fácil, pero ahora David estaba a punto de enfrentar al más grande de los desafíos, nada menos que a Goliat. Saúl trató de ayudar a David ofreciéndole su propia armadura. Pero David la rechazó diciendo: Yo no puedo andar con esto, porque nunca lo practiqué (1 Samuel 17:39).

En vez de la armadura del rey, David confió en su cayado, su honda y cinco piedras lisas tomadas de un arroyo, armas que por experiencia sabía que eran eficaces.

Cada día enfrentamos situaciones que requieren valentía. Cada día enfrentamos pruebas que pueden vencernos fácilmente. Pero si ejercemos nuestra fe y actuamos de acuerdo a ella, somos fortalecidos. Podemos depender del hecho de que Dios nos lleva un paso a la vez en nuestra prueba, preparándonos para lo que vamos a enfrentar luego.

### c) Ayudas auxiliares

El Profesor presenta una lista de los “ Gigantes “ que deben vencer los alumnos. Luego de meditar en ellos, escogen los “gigantes” que necesitan vencer e intercambian estrategias para derrotarlos, como por ejemplo:



Vergüenza	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------



Flojera	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------



Pobreza	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

HOJA DEL ALUMNO

De los "Gigantes" mostrados, señala los que te preocupan más, compártelos con tus compañeros de grupo y propón estrategias para eliminarlos.



VERGUENZA	
-----------	--

¿Cuál es tu estrategia?



FLOJERA	
---------	--

¿Cuál es tu estrategia?



POBREZA	
---------	--

¿Cuál es tu estrategia?



VANAGLORIA	
------------	--

¿Cuál es tu estrategia?



TENTACIONES	
-------------	--

¿Cuál es tu estrategia?

<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD:</b> Agradando a Dios  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno tome el camino hacia Dios así como lo hizo Rut, a través de: a) Conocer como Rut siendo extranjera llega a formar parte del pueblo escogido. b) Tomen una decisión personal aceptando a Jesús como su salvador personal.
<b>TEMA:</b> Rut camina hacia Dios  <b>BASE BIBLICA:</b> Rut 2:8-16  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << A dondequiera que tú fueres, iré yo, y dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Caracterización de los personajes del drama.</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Dramatice la historia de Rut para lo cual prepare con anticipación los alumnos que intervendrán en el drama.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria. ( Dramatización )**
2. **Desarrollo del tema**
  - a) **Lectura Bíblica:** Rut 2: 8-16
  - b) **Narración**

Aconteció que en días en que hubo hambre en la tierra de Cannan, un varón de Belén de Judá fue a morar a Moab, este era Elimelec y junto a él su mujer Noemí y sus dos hijos, Mahlón y Quelión. Y murió Elimelec y Noemí quedo con sus dos hijos que tomaron a Orfa y Rut mujeres Moabitas como esposas. Y murieron estos varones Mahlón y Quelión. Quedando así la mujer (Noemí) desamparada de sus dos hijos y su marido.

Entonces tomo una decisión importante y regresó de Moab a Belén de Judá. Noemí pidió entonces a sus nueras que regresaran a su tierra, pero solo Orfa regresó, Rut en cambio expresó las hermosas palabras que se registran en los vv. 16 y 17 del capítulo I. << A dondequiera que tu fueres, iré yo, y dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios>>, llegaron pues a Belén de Judá en tiempo de la cosecha de cebada y Rut una mujer trabajadora se incorpora a la cosecha de cebada y esto le da la oportunidad de conocer a Booz pariente cercano de la familia de Elimelec.

Rut hallo gracia en este pariente cercano , quién vio en Rut la lealtad y la fidelidad a incorporarse al pueblo de Dios y se casó con Booz, esto llevo a Rut a formar parte de la familia mesiánica(Mt 1:5).

El apóstol nos dice en la epístola a los Efesios 2:19 que en Cristo ya no somos extranjeros ni advenedizos, sino conciudadanos de los santos, y miembros de la familia de Dios. El es nuestro pariente cercano que nos ha redimido, en El hemos hallado gracia, nosotros que no teníamos derecho a ser parte de la familia de Dios a través de la raza, sin embargo el Señor Jesucristo nos incorpora a la familia de Dios cuando le recibimos en nuestro corazón.

Rut, tomó una decisión importante en su vida. ¿Cuál fue?

a) Dejo su familia Moabita.

El pueblo Moabita era un pueblo pagano, esto quiere decir que adoraban ídolos y dioses falsos. No servían al Dios verdadero. Rut deja todo aquello y se une al pueblo de Dios. Acepto la fe de los Hebreos. El Señor no pide que el joven abandone su familia para incorporarse al pueblo de Dios si no que acepte a Cristo como su Señor y Salvador.

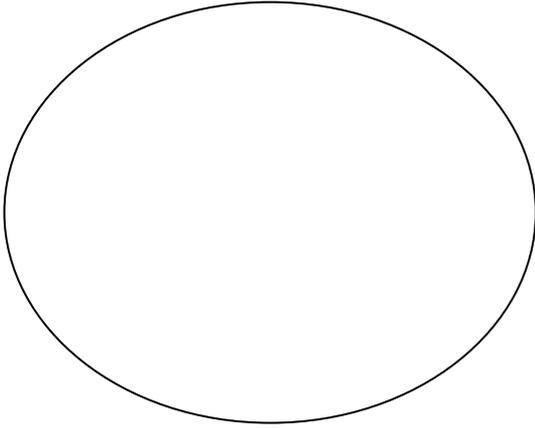
b) Se incorpora al pueblo de Dios.

Rut toma una de las decisiones mas nobles de la Biblia. Siendo extranjera acepta la fe de un pueblo enemigo de su propio pueblo. El apóstol Pablo afirmó en Gálatas 3:28-29 que en Cristo Jesús no hay diferencias sociales, raciales y culturales. En Cristo quedan fuera todas las diferencias por lo tanto, ya no somos extranjeros ni advenedizos sino miembros de la familia de Dios.

#### **4. ACTUALIZACION.**

Así como la providencia de Dios, guío a una mujer extranjera, que no tenía ninguna posibilidad de formar parte del pueblo de Dios, hoy guía al joven adolescente para que reciba a Jesucristo como Señor y Salvador y sea incorporado a la familia de Dios.

HOJA DEL ALUMNO



Explica como Rut llegó a formar parte del pueblo escogido de Dios y formar parte de la familia mesiánica.



Si tu has aceptado a Cristo como tu Salvador Personal menciona algún miembro de tu familia o algún amigo que no lo haya hecho.

---

---

---

---

---

---



Si te comprometes a compartir esta lección con él , realiza una oración por tu familia o amigo que quieres que conozca al Señor.

<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> Agradando a Dios  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno reconozca las cualidades de Onesíforo que agradan a Dios, a través de: a) Identificar las cualidades de Onesíforo. b) Proponer acciones concretas en su medio para desarrollar estas cualidades
<b>TEMA:</b> El Altruismo de Onesíforo  <b>BASE BIBLICA:</b> 2 Tim 1:16-18  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Tenga el Señor misericordia de la casa de Onesíforo, porque muchas veces me confortó >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria. ( El niño de las tarjetas))**

Cuéntele la siguiente historia a los jóvenes.

Un niño llegó a su casa un día y le dijo a su madre que a él le gustaría enviar una tarjeta con motivo de Navidad a todos los de su clase. El ánimo de ella decayó. Ella pensó: “ Me gustaría que no hicieras eso” porque había observado a los niños cuando regresaban de la escuela al hogar, su hijo siempre estaba detrás de ellos. Ellos se reían, jugaban y hablaban unos con otros. Pero nunca incluían a su hijo. Sin embargo ella decidió que respaldaría a su hijo. Así que compro el papel y goma y lápices de colores. Y llegó el gran día y el niño estaba muy emocionado. Cuidadosamente puso las tarjetas en una bolsa y se marchó al colegio. La madre estaba segura que regresaría desanimado por lo que hizo unas galletas para esperarlo, tal vez no recibiría ninguna tarjeta.

Esa tarde, ella cuando oyó que pasaban afuera los niños echó una mirada por la ventana. Eran los compañeros de su hijo que pasaban en dirección de su hogar. Como siempre su hijo detrás de ellos. Cuando entró a su hogar estaba radiante y dijo: Ni uno solo... ni uno solo. ¡No olvidé a ninguno, ni a uno solo! Así sucede cuando Dios controla la mente del siervo.

**2. Desarrollo del tema**

**a)Lectura Bíblica: 2 Tim 1:16-18**

**b)Narración**

Esta breve historia se remonta al momento en que el apóstol Pablo esta en Roma. El apóstol había viajado a Nicópolis donde fue arrestado y llevado a Roma. Pablo pudo ser el más grande de los apóstoles para Onesíforo, y puede ser todo eso y mucho más para usted y para mí; pero para el soldado que estaba encadenado a la mano derecha de Pablo, sólo era “ el numero tal o cual”. Usted no hubiera podido distinguir a Pablo de un desconocido presidiario en nuestros propios establecimientos penales. Pablo era simplemente “ el numero 50”, o “ el numero 500, o cualquier número. Por tanto, Onesíforo fue

de un cuartel de prisiones a otro, buscando a Pablo día tras día, semana tras semana, a menudo insultado, amenazado, maltratado y detenido, hasta quedar en libertad nuevamente, sólo después de gran sufrimiento y de muchos gastos. ¿Se da cuenta de los selectos términos descriptivos? Onesíforo “ muchas veces” confortó al anciano apóstol que estaba preso; “solícitamente” lo buscó hasta hallarlo. Esas son palabras que indican gran intensidad, real determinación y anhelo. El amigo de Pablo fue realmente un siervo generoso. El no pudo haberse preocupado menos por las muchas dificultades que se presentaron para hallarlo. ¡Prosiguió la búsqueda! Hasta que al fin, se dieron el abrazo con Pablo, y los dos viejos se besaron y lloraron ante el asombro de todos los prisioneros que veían la escena. ¡Noble corazón el de Onesíforo!

En este maravilloso ejemplo de Onesíforo se nos enseña el altruismo que significa “darse a los demás”. Onesíforo mostró estas cualidades.

### c) Ayuda auxiliar

1) Que los alumnos identifique las cualidades mostradas por Onesíforo.

- a) 

Generosidad	v.17
-------------	------

 (buscó a quien ayudar)
- b) 

Constancia	v.16
------------	------

 (Perseverante en hacer el bien)
- c) 

Solidaridad	v.16
-------------	------

 (No pensó en si mismo, confortó y consoló)

2) Oriente a los alumnos que propongan iniciativas concretas considerando las cualidades mostradas por Onesíforo.

a) Buscar a quien ayudar. Por ejemplo: Que hagan una lista de hermanos o vecinos a cuales le gustaría ayudar, ya sea en su hogar o su familia.

b) Ser constantes. Por ejemplo: Que propongan con que frecuencia pueden dedicar a ayudar a los hermanos o vecinos.

3) Ser solidarios. Que propongan jornadas de trabajos voluntarios. Por ejemplo: Que preparen un proyecto en el cual especifiquen:

- Lugar
- Frecuencia
- Contenido de la jornada (Ayuda social, educativa, evangelística, trabajo material)

## 5. APLICACIÓN

En una sociedad personalista y egoísta, una sociedad que vive su propio mundo sin preocuparse del de al lado, la actitud solidaria que mostró Onesíforo son un refrigerio para nuestro mundo y un ejemplo.

El joven adolescente no debe perder la oportunidad de practicar el altruismo y la solidaridad y agradecer a Dios sirviendo al prójimo.

HOJA DEL ALUMNO

I. Identifica las cualidades de Onesíforo que agradan a Dios (menciona el versículo).

a) 

--	--

b) 

--	--

c) 

--	--

2. Propone iniciativas concretas para desarrollar estas cualidades. ¿Cómo desarrollarías tú estas cualidades? Explica.

1.-

---

---

2.

---

---

3.

---

---

---

---

---

<b>LECCION N°</b>  <b>1</b>	<b>UNIDAD:</b> Ligados a Cristo  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno valore que solo en Cristo puede ser feliz, a través de: a) Comparar la verdadera y la falsa felicidad. b) Mencionar tres bienaventuranzas que les ha costado alcanzar y que esta dispuesto a lograrla.
<b>TEMA:</b> La felicidad en Cristo  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 5: 1-12  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Felices los que ...>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Rota folio con cuadro comparativo.</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> (Participativa) Los alumnos mencionan que significa para ellos ser feliz.

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria. ( Participativa)**

**2. Desarrollo del tema**

**a) Lectura Bíblica: Mateo 5: 1-12**

**b) Narración**

Con ocasión de entregar el Sermón del Monte el Señor Jesucristo explica a sus discípulos los diferentes aspectos de la verdadera felicidad a través de un contraste entre la verdadera y la falsa.

#### CUADRO COMPARATIVO

BIENAVENTURANZA	TEXTO BIBLICO	SIGNIFICADO	GALARDON
Pobres en Espíritu	Mateo 5:3	Reconoce su pobreza Espiritual	Reciben Salvación
Los que lloran	Mateo 5: 4	Por su condición lejos de Dios	Serán "Consolados"
Los que tienen hambre y sed de justicia	Mateo 5: 6	Para que se manifieste la justicia de Dios en el mundo	La justicia de Dios se manifestará
Los misericordiosos	Mateo 5: 7	Preocupación por los necesitados	Recibirán misericordia del Señor
Los que padecen persecución	Mateo 5: 10	Los que por causa de hacer lo recto sufren persecución	Reciben el reino de Dios

**c) Ayuda auxiliar**

Consolación: Los israelitas esperaban la << consolación de Israel>>(Lucas 2:25), Simeón esperaba la redención de Israel.

**6. Actualización**

La sociedad recibe estímulos que lo hacen pensar en que la felicidad esta en estos estímulos, tales como: Reconocimiento, poder, posición, entre otros.

Pero el Señor enseña que la verdadera felicidad esta en una relación íntima con él.

HOJA DEL ALUMNO

a) Compara en el siguiente cuadro la verdadera y la falsa felicidad.

BIENAVENTURANZA	TEXTO BIBLICO	FELICIDAD FALSA	GALARDON

b) Menciona tres bienaventuranzas que te ha costado alcanzar y que estés dispuesto a hacerlo. Explica cómo lo harías.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>LECCION N°</b>  <h1 style="text-align: center;">2</h1>	<b>UNIDAD:</b> Ligados a Cristo  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno reconozca que sólo en la palabra de Dios encuentra alimento espiritual para su vida, a través de: a) Hacer analogías (comparaciones) entre el pan y Cristo. b) Hacer un compromiso personal de leer la palabra de Dios.
<b>TEMA:</b> El sustento en Cristo  <b>BASE BIBLICA:</b> Juan 6:22-40  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Yo soy el pan de vida, el que a mí viene, nunca tendrá hambre; y el que en mí cree, no tendrá sed jamás.>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Trozo de pan</li> <li>• Tarjetas compromiso</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Distribuir entre los alumnos un trozo de pan recién hecho.

### PLAN DE CLASES

#### 1. Actividad introductoria. ( Compartir un trozo de pan amasado)

#### 2. Desarrollo del tema

**a)Lectura Bíblica:** Juan 6:22-40

#### **b)Narración**

Con ocasión de que el Señor Jesús alimenta a cinco mil personas, la multitud se formó muchas ilusiones de que el Señor les podría sustentar materialmente y le seguía , pero el Señor, viendo los motivos que les impulsaba, les vuelve a la realidad de que tenían que buscar el reino de Dios y les anuncia de que él es “ el pan de vida “ que alimenta el alma y el espíritu. El es el sustento espiritual.

#### **c)Ayuda auxiliar**

Aunque el pan no es exactamente un tipo de Cristo, se usa metafóricamente para ilustrar la verdad que El es la vida del creyente. Las palabras “ *yo soy el pan de vida* “ no han de tomarse más literalmente que las afirmaciones similares como “ *yo soy la puerta y yo soy la vid* ”. Cristo quiere decir que como el pan y el agua son necesarias para la vida, así él es necesario para sustentar la vida espiritual del creyente. Pero la figura también va más allá, porque Cristo afirma que los que comen de su pan y beben el agua de su fuente nunca más tendrán hambre ni sed. El satisface el corazón humano completamente.

#### 3. Actualización

Cristo quiere decir que como el pan y el agua son necesarias para la vida, así él es necesario para sustentar la vida espiritual del Joven adolescente, por lo tanto debe alimentarse con el pan espiritual que es la palabra de Dios. El dijo: << Yo soy el pan de vida, el que a mí viene, nunca tendrá hambre; y el que en mí cree, no tendrá sed jamás>>.

a) Haz analogías entre el pan material y el Señor Jesucristo.

**PAN**

**CRISTO**

1.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) El pan espiritual es la palabra de Dios. Cuando lees la Biblia estas alimentando tu Espíritu.

¿Cuánto tiempo estás dispuesto a dedicar a la lectura de la palabra de Dios?

**Propone tu propio plan de estudio Bíblico.**

Día: \_\_\_\_\_ : Pasaje \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El mensaje de Dios para hoy: \_\_\_\_\_

Una promesa divina    Un mandamiento para obedecer    Un principio eterno

¿Qué aplicación tiene esto en mi vida? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD:</b> Ligados a Cristo  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno comprenda que la felicidad se logra en el servicio a Dios y al prójimo a través de trabajo grupal en que se cumplen las siguientes tareas: a) Preparar una encuesta que contribuya a satisfacer necesidades en las áreas las cuáles fueron abordadas por el Señor. b) b) Preparar un proyecto de evangelización.
<b>TEMA:</b> El Servicio en Cristo  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 4:23  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Y recorrió Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Ingredientes para desayuno</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Esperar a los alumnos con un desayuno.

### PLAN DE CLASES

#### 1. Actividad introductoria. ( Desayuno )

#### 2. Desarrollo del tema

a) **Lectura Bíblica:** Mateo 4:23

#### b) **Narración**

El Señor en su labor de servicio a la humanidad cubrió cuatro áreas que están señaladas en el texto que estamos estudiando. La enseñanza, la predicación, la sanidad y la restauración.

Dividido el curso en cuatro grupos trabajan en los proyectos siguientes:

Primer grupo:

Preparar una encuesta en que se obtenga información de la necesidad de enseñanza en la Escuela Dominical o en el sector de la iglesia (guiar a los alumnos a hacer preguntas prácticas).

Segundo grupo:

Preparar un proyecto de evangelización, propone como lo harías. Considera el lugar donde lo harías.

Tercer grupo:

Realizar una encuesta en su barrio, para conocer cuantas personas están enfermas, que tipo de enfermedades, cuanto tiempo llevan enfermas, si creen en la sanidad a través de la fe en Cristo.

Cuarto grupo:

Realizar una encuesta en su barrio, para conocer cuantas familias necesitan sanidad interior (matrimonios separados, niños maltratados), proponer formas de poder llegar a ellos con la palabra de Dios.

#### 3. Actualización

Así como el Señor fue sensible a las necesidades de la gente, el joven adolescente debe saber que sólo en Cristo puede entregar un real servicio a Dios. El mostró compasión con la gente, reunió a los dispersos, alimentó su cuerpo físico y su alma.

**ENCUESTA GRUPO:**

**NOMBRE INTEGRANTES:**

**TEMA:**

**GRUPO:**

**NOMBRE INTEGRANTES:**

**TEMA: PROYECTO DE EVANGELIZACION**

<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> Ligados a Cristo  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno reconozca el llamado de Cristo a cumplir un ministerio a través de: a) Hacer una lista de los amigos a los cuales presentarás el plan de salvación. b) Preparar una carta en el que expongas el plan de Salvación.
<b>TEMA:</b> El ministerio en Cristo  <b>BASE BIBLICA:</b> Lucas 4:18  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << El Espíritu del Señor está sobre mí, Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; A pregonar libertad a los cautivos; Y vista a los ciegos; A poner en libertad a los oprimidos; A predicar el año agradable del Señor>>.	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Periódico</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Lleve un periódico del día o anterior y cuando lleguen sus alumnos, luego de orar por la clase, lea las noticias que le llamen la atención. Luego explique que el ministerio de Cristo consistió en dar buenas noticias a los hombres.

<b>PLAN DE CLASES</b>
<b>7. Actividad introductoria. ( Lectura de noticias)</b> <b>8. Desarrollo del tema</b> <b>a)Lectura Bíblica:</b> Lucas 4:18  <b>b)Narración</b> Entrando el Señor Jesucristo en la sinagoga donde se reunían los judíos para escuchar la palabra de Dios, abrió el rollo del profeta Isaías y lo leyó; aplicándolo así mismo, dio a conocer los distintos aspectos que contemplaba su ministerio, que consisten en:  a) Anunciar el Evangelio( dar buenas noticias). b) Dar libertad a los cautivos c) Sanar las dolencias (restauración)  <b>c)Ayuda auxiliar</b> Como evangelizar a un adolescente (ver anexo)  <b>9. Actualización</b> Hay una gran necesidad de que los jóvenes adolescentes conozcan al Señor para que no sólo sean rescatados de los vicios y la corrupción, con las consecuencias que esto trae, sino que tengan salvación de sus almas a través del Señor Jesucristo. Así cómo el Señor cumplió su ministerio el joven adolescente debe saber que sólo en Cristo puede cumplir su ministerio.

## ANEXO

### COMO EVANGELIZAR A UN ADOLESCENTE

La evangelización es parte vital de la educación cristiana. Sea sensible a cualquier oportunidad que se le presente para invitar a sus alumnos a recibir a Cristo como su Salvador personal. Los siguientes son versículos fundamentales para usar . Escriba los versículos en una tarjeta y téngalo a mano para usarlos.

1. Dios nos ama a todos y desea que seamos miembros de su familia **1 Juan 4:9**  
**Juan 3:16**
2. El pecado nos impide ser miembros de la familia de Dios. La Biblia dice que todos hemos pecado. *(pregúntele al adolescente si reconoce que es pecador. Si alguna vez ha hecho algo malo, si ha desobedecido o mentado, ha pecado).* **Romanos 3:23**  
**Santiago 4:17**
3. El castigo del pecado es la eterna separación de Dios y de su reino. Esta es la muerte espiritual. **Romanos 6:23**
4. Jesucristo sufrió este castigo por nosotros al morir en la cruz. **Romanos 5:8**
5. La Salvación es una dádiva; no podemos comprarla. **Efesios 2:8-9**
6. Hay que creer que Jesucristo murió por nosotros en la cruz, y Que resucitó. Tenemos que arrepentirnos ( estar dispuestos a Abandonar el pecado), y pedir perdón por nuestros pecados. Invitamos a Cristo a entrar en nuestra vida por medio de su Espíritu Santo para ser nuestro Señor y Salvador. **Hechos 3:19**  
*(guíe al alumno en oración).*
7. Mediante la fe en Cristo y en su sacrificio por nosotros, recibimos el regalo de la salvación. *( reitere que aceptamos la salvación mediante la fe, no por nuestros sentimientos. Luego dele gracias al Señor por su regalo.)* **Juan 1:12**  
**Hechos 16:31**
8. Debemos decirles a otros que hemos recibido a Jesucristo como nuestro Salvador. **Romanos 10:9**

## HOJA DEL ALUMNO

Es probable que tengas amigos que están perdidos y no lo saben. Como no le han pedido a Cristo que sea su Salvador, están perdidos en el pecado y van rumbo al infierno. Tú que eres su amigo, puedes ser la única persona que los puede llevar a la presencia del Señor, piénsalo. Pídele al Señor que te indique un (os) amigo(s) específico a quién darle esta buena noticia.

- (1) Anota los nombres de algunos amigos a quienes les darás las buenas noticias de Cristo.

1.

2.

3.

- (2) Prepara una carta donde darás a conocer el plan de Salvación para tus amigos.

# **SEGUNDO TRIMESTRE**

## **2. OBJETIVO GENERAL: Junio, Julio y Agosto**

“Comprender que mediante la oración y la Palabra, Dios se relaciona con sus hijos para conceder sus peticiones y guiar su proyecto de vida”.

### **2.1 OBJETIVO ESPECÍFICO: Junio**

“Comprender que Dios contestó la oración de Nehemías e hizo posible sus propósitos así como también Jesucristo contesta nuestras oraciones y hace posible nuestros proyectos.

### **2.2 OBJETIVO ESPECIFICO: Julio**

“Comprender que Jesús anhela participar y guiarle en su proyecto de vida”.

### **2.3 OBJETIVO ESPECIFICO: Agosto**

“Reconocer que la Palabra de Dios merece nuestra reverencia y atención cuando es leída u oída.

<b>LECCION N°</b>  <b>1</b>	<b>UNIDAD:</b> La oración eficaz  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno valore la oración como el medio para hacer posible sus peticiones a través de: a) Identificar las necesidades que observan en su entorno referidas al evangelio. b) Proponga un plan basado en el de Nehemías para que Dios conceda su petición. c) Haga un compromiso personal de oración.
<b>TEMA:</b> Importancia de la oración eficaz  <b>BASE BIBLICA:</b> Nehemías 1: 1-6  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << El remanente, los que quedaron de la cautividad, allí en la provincia, están en gran mal y afrenta>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Tarjetas</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Anime a los alumnos a señalar diversas necesidades tanto locales, regionales, nacionales y mundiales por las cuales es importante orar.

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria. ( Mesa redonda)

### 2. Desarrollo del tema

a) **Lectura Bíblica:** Nehemías 1: 1-6

#### b) Narración

Escriba las preguntas que a continuación se señalan y anime a los alumnos a participar de la lectura de los versículos.

(1) **¿Cuál fue la necesidad que vio Nehemías?**

v.3 El remanente ... estaban sufriendo afrenta.

(2) **¿Cuál fue la actitud de Nehemías hacia esa necesidad?**

v.4 ... Me senté y lloré e hice duelo por algunos días y ayune y ore delante del Dios de los cielos.

(3) **¿Qué elementos incluyó Nehemías en su oración?**

(a) Constancia (v.6)

... día y noche.

(b) Confesión de pecado (v.6)

... y confieso los pecados

(c) Empatía (v.6) (ponerse en el lugar del otro)

... de los hijos de Israel que "hemos" cometido contra ti

#### c) Ayuda auxiliar

¿ **Qué representaba que el muro de Jerusalén estuviera derribado?**

Inmediatamente después de haberse apoderado de Jerusalén, David hizo construir una muralla alrededor de la ciudad. La antigua ciudadela de los jebuseos, llamada desde entonces <<ciudad de David>> ya existía. Nehemías reconstruyó este antiguo muro. El muro representaba la seguridad de todo lo consagrado a Dios.

1. Los alumnos Identifican las necesidades que observen en su entorno referidas al evangelio.

2. Propongan un plan basado en el de Nehemías

3. Realicen un compromiso personal de oración

**3. Actualización** Así como Nehemías observó una necesidad y llevó esta preocupación al Señor. El joven adolescente debe observar las necesidades de su entorno y presentarlas al Señor y rogar para que Dios responda.

HOJA DEL ALUMNO

1. Identifica las necesidades que observas en tu entorno referidas al evangelio:
2. Propone un plan basado en el de Nehemías
3. Realiza un compromiso personal de oración



**FAMILIA**




**BARRIO**




**IGLESIA**


<b>LECCION N°</b>  <h1 style="text-align: center;">2</h1>	<b>UNIDAD:</b> La oración eficaz  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno conozca los elementos de una oración eficaz a través de: a) Identificar las actitudes que debemos tener cuando oramos a solas. b) Realizar un compromiso de oración
<b>TEMA:</b> La oración a solas  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 21:22  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Y todo lo que pidieréis en oración, creyendo, lo recibiréis>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Que los alumnos hagan un calendario de sus actividades diarias (desde que se levantan hasta que se acuestan).

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.** ( actividades diarias)

2. **Desarrollo del tema**

a) **Lectura Bíblica: Mateo 21:22**

b) **Narración**

En la Oración Dominical, se entiende que estamos orando juntos con otros (Padre nuestro... danos... etc). Pero en la misma oportunidad cuando Jesús enseñó la Oración Dominical, indicó también otra manera muy importante de orar. Mateo 6:6 (**Que un alumno lea el versículo**) nos dice que hay ocasiones cuando debemos orar a solas con Dios el Padre. Jesús también nos hace una sugerencia práctica acerca de un lugar tranquilo donde podemos estar a solas con Dios para orar.

**“ *Entra en tu aposento* (es decir, pieza),  
*y cerrada la puerta, ora a tu Padre.*”**

Si leemos Marcos 1:35 (**Que un alumno lea el versículo**) , nos dice que Jesús muchas veces

no tenía una pieza en donde orar. ¿Cómo encontraba él un lugar tranquilo para poder orar a solas con su Padre?

Jesús **“ *salió y se fue a un lugar desierto y allí oraba*”**.

Posiblemente sus alumnos viven en una ciudad grande donde no hay ningún desierto, o comparte su pieza con otros. Pero de todas maneras, su primera necesidad para poder orar a solas es encontrar un lugar donde no haya interrupciones ni distracciones, es decir un lugar tranquilo.

En Getsemaní, ¿Los discípulos estaban despiertos o no? (**Que un alumno lea Mateo 26: 41-43**).

Jesús les había dicho que oraran, pero cuando él volvió, en el v. 43, ¿Qué estaban haciendo los discípulos? ***Dormían.***

De la misma manera, hay ciertas horas del día cuando es muy probable que nos suceda lo mismo a nosotros si tratamos de orar a solas. Entonces debemos buscar para nuestro tiempo diario de oración, la hora cuando estemos más despiertos. Cada persona es diferente en este aspecto, pero de las siguientes horas,

¿En cuál estaría la mayoría de las personas más despiertas para orar?

- a) \_\_\_\_\_ Después de un almuerzo grande y rico
- b) \_\_\_\_\_ Temprano en la mañana antes de comenzar las actividades diarias
- c) \_\_\_\_\_ Muy tarde después de un día de trabajo pesado

Entonces para aprovechar bien nuestro tiempo de oración a solas, necesitamos un lugar **tranquilo**, a una hora cuando no tengamos sueño, sino que estemos **despiertos**.

Si leemos Lucas 6:12 (**Qué un alumno lo lea**), vemos otra costumbre de Jesús en cuanto a la oración era pasar toda la **noche** orando.

¿Se sentiría apurado en oración el Señor cuando tenía tantas horas por delante? No ¿cierto? ¿Cuáles de las siguientes personas se sentirían apurados en su tiempo de oración?

- a) \_\_\_\_\_ La ama de casa que trata de orar mientras prepara el desayuno para la familia
- b) \_\_\_\_\_ La niña que ora antes de ir al colegio en la mañana, pero se levanta tarde y ya está atrasada
- c) \_\_\_\_\_ El hombre que hora antes de ir al trabajo. Tiene que estar a las 8.30, necesita una hora para lavarse, desayunar y viajar, y por eso se levanta a las 7.00, quedando así con media hora de sobra

Entonces la hora oportuna para el tiempo de oración sería una hora cuando no estemos **apurados**, para aprovechar bien la oración a solas debemos buscar un lugar **tranquilo** y una hora cuando estemos bien **despiertos** y no estemos **agotados**.

Los alumnos realizan el siguiente compromiso de oración:

Según tus propias circunstancias anota:

1) *Un lugar tranquilo donde podrías tener tu*

*tiempo diario de oración a solas:* \_\_\_\_\_

2) *Una hora cuando tu normalmente estás bien despierto*

*y sin apuros, para orar concentrándote bien:* \_\_\_\_\_

**Ahora que tu has pensado en el mejor lugar, y la hora mas conveniente para tu propio tiempo a solas, comprométete ante Dios para aprovechar fielmente este tiempo con el Señor diariamente en oración.**

Leamos ahora Mateo 21:22 (**Qué un alumno lo lea**), este versículo describe la actitud que debemos tener para recibir de Dios lo que pedimos. Jesús dice que pidamos en oración **creyendo**. También promete que si pedimos así entonces todo lo que le pedimos, lo **recibiremos**. ¡Qué promesa más preciosa! Pero hay que entenderla bien.

No puede significar que Dios debe darnos todo lo que se nos antoja pedirle, porque ya vimos que debemos pedir que se haga la voluntad de Dios, ya que él sabe mejor que nosotros las cosas que realmente nos convienen.

Dios es capaz de contestar cualquier petición. Pero debemos preguntarnos: “ Esta petición, ¿estará de acuerdo con la voluntad de Dios, o no?”.

¿Cuáles de las siguientes personas han orado **creyendo** que se hará la **voluntad de Dios**?

- a) \_\_\_\_\_ “Le pedí a Dios que solucione mi problema, pero parece que no va a resultar”.
- b) \_\_\_\_\_ “Le pedí a Dios que solucione mi problema, seguro que él hará lo mejor para mí – mi Padre celestial siempre cuida bien a sus hijos creyentes”
- c) \_\_\_\_\_ “Le pedí a Dios un millón de dólares para no tener más problemas, en base a la promesa de Mateo 21:22, y sé que me lo va a enviar mañana

Orar como es debido no es simplemente un asunto de seguir una reglas como las que hemos estudiado en esta lección. En Romanos 8: 26 nos dice que:

**“El Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad, porque no sabemos orar como se debe”.**

¿Cuál de las siguientes afirmaciones te parece más probable?

El Espíritu Santo nos ayuda a orar:

- a) \_\_\_\_\_ Solamente cuando estamos en la iglesia
- b) \_\_\_\_\_ Cuando se lo pedimos
- c) \_\_\_\_\_ Siempre, en forma automática, sin que nosotros lo pidamos o lo deseemos.

Entonces al empezar a orar, ¿Qué debemos pedir primero, para que el resto de nuestras oraciones agraden a Dios?

Que el Espíritu Santo nos **ayude a orar**

¿Qué respuesta puedes dar a las personas que como las que están graficadas en tu lección presentan excusas para orar?

## 10. Actualización

Muchas personas tienen actitudes equivocadas al orar , tú cómo joven podrás aplicar estas actitudes correctas a tu propia vida de oración y podrás también compartirla con otros.

## HOJA DEL ALUMNO

¿En cuál estaría la mayoría de las personas más despiertas para orar?

- a) \_\_\_\_\_ Después de un almuerzo grande y rico
- b) \_\_\_\_\_ Temprano en la mañana antes de comenzar las actividades diarias
- c) \_\_\_\_\_ Muy tarde después de un día de trabajo pesado

¿Se sentiría apurado en oración el Señor cuando tenía tantas horas por delante? No ¿cierto?  
¿Cuáles de las siguientes personas se sentirían apurados en su tiempo de oración?

- a) \_\_\_\_\_ La ama de casa que trata de orar mientras prepara el desayuno para la familia
- b) \_\_\_\_\_ La niña que ora antes de ir al colegio en la mañana, pero se levanta tarde y ya está atrasada
- c) \_\_\_\_\_ El hombre que hora antes de ir al trabajo. Tiene que estar a las 8.30, necesita una hora para lavarse, desayunar y viajar, y por eso se levanta a las 7.00, quedando así con media hora de sobra

Realiza el siguiente compromiso de oración:

Según tus propias circunstancias anota:

1) *Un lugar tranquilo donde podrías tener tu*

*tiempo diario de oración a solas:* \_\_\_\_\_

2) *Una hora cuando tu normalmente estás bien despierto*

*y sin apuros, para orar concentrándote bien:* \_\_\_\_\_

***Ahora que tu has pensado en el mejor lugar, y la hora mas conveniente para tu propio tiempo a solas, comprométete ante Dios para aprovechar fielmente este tiempo con el Señor diariamente en oración.***

¿Cuáles de las siguientes personas han orado **creyendo** que se hará la **voluntad de Dios**?

- a) \_\_\_\_\_ “Le pedí a Dios que solucione mi problema, pero parece que no va a resultar”.
- b) \_\_\_\_\_ “Le pedí a Dios que solucione mi problema, seguro que él hará lo mejor para mí – mi Padre celestial siempre cuida bien a sus hijos creyentes”
- c) \_\_\_\_\_ “Le pedí a Dios un millón de dólares para no tener más problemas, en base a la promesa de Mateo 21:22, y sé que me lo va a enviar mañana

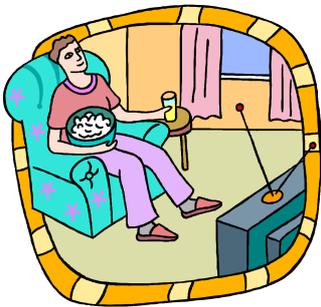
¿Cuál de las siguientes afirmaciones te parece más probable?

El Espíritu Santo nos ayuda a orar:

- a)  Solamente cuando estamos en la iglesia
- b)  Cuando se lo pedimos
- c)  Siempre, en forma automática, sin que nosotros lo pidamos o lo deseemos.

¿Qué respuesta puedes dar a las personas que como las que están graficadas en tu lección presentan excusas para orar?

Después de ver este programa iré a orar



¡Niños! ¿Cómo puedo orar con este bullicio?



Con este sueño no puedo orar

¿Me estarán mirando?



<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD:</b> La oración eficaz  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno valore la oración como el medio para relacionarse con Dios a través de: a) Identificar las actitudes correctas para relacionarse con el Señor.
<b>TEMA:</b> Jesús enseña a orar  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 6: 5-15  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Vosotros, pues, oraréis así: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>INTRODUCCION:</b> Ilustración

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria. ( Ilustración)

#### Testigo ocular.

Carmen y Verónica estaban de compras en el centro de la ciudad. Mientras observaban algunas vitrinas Carmen hizo notar a Verónica las maniobras descuidadas que venía haciendo un auto por la avenida. En eso estaban cuando en la esquina se produjo un aparatoso accidente. Ambos conductores se bajaron y comenzaron a discutir sobre quién había tenido la culpa. A los pocos minutos mucha gente estaba de parte de uno u otro y todos daban su versión de lo ocurrido.

Cuando llegó la policía las opiniones era tan diversas que nada se podía aclarar. A un Señor que había comenzado a acusar injustamente al inocente se le preguntó: “¿Vio usted los hechos?”, a lo que él respondió: “¡No!, pero ...” y siguió con su explicación. Al ver esto, Carmen y Verónica se acercaron al policía y éste les preguntó: “ ¿Fueron ustedes testigos oculares de los hechos? Al responder ellas que sí, todo pudo ser solucionado.

¿Qué hizo que la versión de Carmen y Verónica tuviera valor?

¿Quién mejor que el propio Jesús para enseñarnos acerca de su Padre?

### 2. Desarrollo del tema

a) **Lectura Bíblica:** Mateo 6:5-15

b) **Narración**

**Dios quiere actitudes correctas al relacionarnos con él.**

Mateo 6:5-8

Cuando hablamos de la oración estamos hablando justamente de la manera más directa con que podemos comunicarnos con Dios. En este pasaje, Jesús nos enseña lo que Dios espera de sus hijos, y la manera en que debemos relacionarnos y comunicarnos con él. No se trata de que cada uno haga lo que quiera para estar con Dios. Todos tenemos que cumplir con algunos requisitos. En este pasaje veremos tres de ellos.

Haga que los alumnos lea atentamente los vv. 5 y 6. ¿Qué actitudes observan que son necesarias para poder acercarnos a Dios?

¿Pusiste sin aparentar? ¿Sin hacer escenas para que los demás nos vean? ¡Qué bien! El primer punto para relacionarnos con Dios es **humildad** Sin querer aparentar ante los hombres. Por el contrario, debemos ser humildes, sencillos de corazón, sinceros. ¿Quiere decir esto que siempre debemos hablar con Dios cuando estamos a solas? ¿Por qué?

¡Claro que no! Lo que Jesús nos enseña aquí es que cuando oremos a solas, podremos contarle nuestras cosas más íntimas. De esta manera él atenderá a nuestras necesidades más personales.

Veamos ahora el v. 7 de este pasaje.

¿Qué nos enseña Jesús acerca de Dios?

Exactamente. Nada de andar repitiendo y repitiendo lo que otros han dicho. Con Dios debemos relacionarnos con sinceridad. El nunca se va a “impresionar” con nuestros bonitos discursos. El va a aceptar nuestro corazón sincero. Nuestra palabra sencilla y constante. Tampoco, nada que sea por mera costumbre o imitación.

El v. 8 nos enseña otro importante aspecto de Dios. Que los alumnos observen bien lo que dice este versículo y determinen qué de especial tiene lo que él nos dice.

¡Fantástico! ¿No te parece? Dios siempre sabe lo que nosotros necesitamos. Y lo sabe antes de que se lo pidamos. Lo que él espera, entonces, es que nosotros realmente confiemos en él. Que le pidamos lo que necesitamos. Con humildad, y con sinceridad. No hay que olvidar que Dios es omnisciente. El siempre lo sabe todo.

### **Dios suple todas tus necesidades**

Mateo 6:9-15

Estamos seguros de que tú ya conoces el “Padre nuestro”. Bien, ahora estudiaremos y aprenderemos que esta oración es un modelo para que puedas dialogar con Dios como él quiere. Jesús también enseña claramente que Dios siempre suple todas nuestras necesidades.

En primer lugar, veamos dos aspectos que hay que reconocer en Dios. A través de la lectura de los vv. 9 y 10 busca cuáles son estos aspectos:

Cada vez que nos comunicamos con Dios, debemos reconocer que él es sobre todo lo creado. Que él es santo y bueno. Es como cuando tú le dices a tus padres, “mami”, “papi”. Con eso reconoces todo lo que ellos son para ti. Bueno, de la misma manera nuestro Padre celestial. El se complace cuando le reconocemos sobre todas las cosas, y esperamos que todo lo que hacemos cuenta con su aprobación.

Otro aspecto lo encontramos en los vv. 11-13.

¿Qué tipo de necesidades suple Dios en nuestras vidas?

¡Buena respuesta! Dios suple las necesidades físicas y las espirituales. El pan, el abrigo, un techo, todo lo necesario para vivir él nos lo dará si se lo pedimos. Lo espiritual lo suplirá a través de su asistencia en medio de nuestras tentaciones o situaciones donde podamos caer.

## **11. Actualización.**

Jesús a través de esta oración modelo, nos enseñó acerca de Dios. ¿Te acuerdas de Carmen y Verónica? ¡Sí!, nuestras amigas que fueron testigos oculares de ese accidente. Bien, comparando lo que Jesús nos enseñó y lo que Carmen y Verónica vieron, tenemos algo importante. La versión que estas señoritas dieron al policía ayudó porque ellas no estaban inventando nada. ¡Todo lo vieron con sus propios ojos! En el caso de Jesús, él conoce a Dios personalmente. Es su propio Hijo quien nos cuenta cómo es y lo que Dios quiere que nosotros hagamos. Un tremendo privilegio.

HOJA DEL ALUMNO



Lee atentamente los vv. 5 y 6. ¿Qué actitudes observan que son necesarias para poder acercarnos a Dios?

---

---

---

---



Veamos ahora el v. 7 de este pasaje. ¿Qué nos enseña Jesús acerca de Dios?

---

---

---

---



El v. 8 nos enseña otro importante aspecto de Dios. Observa bien lo que dice este versículo y determina qué de especial tiene lo que él nos dice.

---

---

---

---

**Dios suple todas tus necesidades.**



Lee atentamente los vv. 9 y 10. ¿Qué aspectos debemos reconocer en Dios para acercarnos a El?

---

---

---

---



Otro aspecto lo encontramos en los vv. 11-13. ¿Qué tipo de necesidades suple Dios en nuestras vidas?

---

---

---

---

<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> La oración eficaz  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno valore que por la oración eficaz el poder de Cristo se manifiesta sobre la enfermedad a través de: a) Comentar pasajes bíblicos donde se mencionan sanidades milagrosas. b) Realizar oración por los enfermos de la iglesia c) Organizar grupos de oración para visitar hospitales y clínicas.
<b>TEMA:</b> La respuesta a la oración eficaz  <b>BASE BIBLICA:</b> Lucas 7: 1-10  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Os digo que ni aún en Israel he hallado tanta fe>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>INTRODUCCION:</b> Ilustración

### PLAN DE CLASES

#### 1. Actividad introductoria. ( Ilustración)

Un grupo de jóvenes hicieron una gira misionera a un lugar remoto de su país. Oraron mucho durante el viaje y cuando llegaron a su destino sentían tanto entusiasmo que les parecía que podían cambiar el mundo.

La primera vez que salieron a testificar se encontraron con un cojo que pedía limosna. Varios de los jóvenes le dijeron al mendigo que Dios puede hacer cualquier cosa. Entonces el mendigo insistió en que los jóvenes oraran por él en ese momento. Su entusiasmo fue reemplazado por la realidad del caso, y uno del grupo fue a buscar al pastor para que orara por él.

Mientras los demás jóvenes esperaban, uno de ellos decidió orar. Con todo fervor, le pidió al Señor que sanara al mendigo cojo. En un instante, el hombre fue sanado y comenzó a correr por la calle gritando: " ¡Puedo caminar! ¡Puedo correr!

Cuando llegó el pastor, vio mucha gente reunida alrededor del equipo evangelístico. Todos querían saber como el hombre había sido sanado. Los jóvenes les hablaron del poder de Cristo, y muchos más fueron sanados. Se produjo un avivamiento en esa ciudad porque un grupo de jóvenes estuvo dispuesto a orar y a creer.

#### 2. Desarrollo del tema

**a)Lectura Bíblica:** Lucas 7: 1-10

**b)Narración**

En una ocasión, después de enseñar a las multitudes, Jesús entró en la ciudad de Capernaúm. Al mismo tiempo un centurión romano estaba preocupado debido a una gran necesidad que tenía uno de sus siervos (**Que un alumno lea Lucas 7:2**).

El hecho de que el centurión estimara mucho a su siervo nos dice que no era un siervo cualquiera. Cuando supo que Jesús había llegado a la ciudad, tal vez el centurión pensó que esa era su única oportunidad para que su siervo se sanara. En aquella época no había una ciencia médica avanzada. La medicina que se practicaba era, tal vez como la medicina popular de hoy.

En vez de ir directamente a Jesús, el centurión envió a algunos ancianos judíos para que le pidieran que viniera a sanar a su siervo.

¿Qué nos dice Lucas 7: 4-5 acerca del centurión? (**Que un alumno lea Lucas 7:4-5**).

¿Qué influencia creen que tiene un carácter piadoso cuando estamos enfermos?

Seguramente el centurión tenía un carácter especial ya que se había ganado la admiración de los ancianos judíos. Recuerden que en aquel tiempo los judíos vivían bajo el gobierno romano. Se veían obligados a pagar impuestos a los romanos y a estar sujetos al gobierno de ellos. Por eso, entre los judíos y los ciudadanos romanos no había muy buena relación.

El hecho de que el centurión romano se había ganado el respeto del pueblo judío es muy importante. Otra evidencia de su gran carácter es que había construido una sinagoga en Capernaúm en la cual adoraban a Dios los judíos. Tal obra de caridad no sería olvidada fácilmente por los judíos. Fíjense que los ancianos dijeron que el centurión era “digno” de que Jesús lo ayudara.

¿Creen que Dios exige que seamos “dignos” para que El nos sane?

Si tuviéramos que ser dignos, nadie podría ser salvo. Y si tuviéramos que ganarnos las bendiciones de Dios por ser dignos, recibiríamos pocas bendiciones. Si dependiera de cuán dignos somos, nadie podría ser sanado. No obstante, el carácter piadoso es importante porque nos ayuda a ser mejores testigos de Cristo, aún cuando estemos enfermos.

¿Cuál era la apreciación del centurión respecto de si mismo? (**Que un alumno lea Lucas 7:6**).

Los ancianos judíos habían dicho que el centurión era “digno” para que Jesús lo visitara en su hogar y sanar a su siervo. No obstante, el centurión veía las cosas de una manera algo diferente.

A diferencia del concepto de los judíos acerca del centurión, él mismo no se sentía digno de recibir a Jesús en su hogar. Reconoció algo que debemos tomar en cuenta cuando tenemos necesidades. Dios nos da sus bendiciones por gracia, no porque somos dignos. La “gracia” significa un favor inmerecido. Dios nos muestra su favor cuando en realidad no lo merecemos.

¿Qué dice Lucas acerca de la confianza del centurión en Cristo (**Que un alumno lea Lucas 7:7**).

Aunque el centurión tenía dudas acerca de su propia dignidad, no parecía dudar del poder de Cristo. Creía que Jesús podía sanar a su siervo aun de lejos. Creía que el poder de Jesús no se limitaba a un lugar o tiempo específico.

El centurión era un gentil que sabía poco acerca de las enseñanzas de Dios, pero mostró gran fe y humildad. En primer lugar, mostró confianza en el poder de Dios para sanar. En segundo lugar, aunque era un oficial romano, se sentía indigno de acercarse a Jesús. Dependía de sus amigos judíos para presentarle esa petición. Además, puso en claro que sólo esperaba que Jesús dijera una palabra para que su siervo sanara.

Jesús se maravillo al ver que el centurión romano tenía tanta fe en el poder de Dios. Fíjense en la reacción de Jesús a la fe del hombre (**Que un alumno lea Lucas 7:9**).

Si sentimos que no tenemos suficiente fe, ¿Cómo podemos recibir más? ¿Hay alguna fórmula mágica para obtener tal fe? ¿Son pocas las personas que están destinadas a tener fe?

El primer paso a tomar es confiar en Dios por las cosas pequeñas. ¿Se han dado cuenta de cuán fácil es para los niños pequeños confiar en sus padres? Ellos darán sus primeros pasos hacia los brazos extendidos de su mamá o de su papá. La mayoría de los niños no temen saltar de un lugar alto a los brazos de su papá. Si los niños pequeños pueden ejercer tal fe en sus padres terrenales, ¿cuánto más podemos confiar en nuestro Padre celestial?

**c) Ayuda auxiliar**

d) Comentar pasajes bíblicos donde se mencionan sanidades milagrosas.

Que los alumnos comenten los siguientes pasajes en relación a cómo mostraron los personajes su fe en Cristo.

1. Los diez leprosos (siguieron las instrucciones de Cristo).
2. El ciego de nacimiento (fue y se lavó)
3. La mujer enferma (tocó el borde del manto de Jesús)
4. El hombre de la mano seca (extendió su mano a la orden de Cristo)

e) Realizar oración por los enfermos de la iglesia

Antes de la hora de clase pídale al pastor una lista de los miembros de la iglesia o familiares de estos, que están en el hospital o enfermos en casa. Guíe a la clase en oración por estas necesidades específicas, creyendo que Dios puede sanarlos.

f) Organizar grupos de oración para visitar hospitales y clínicas.

Si es posible, organice un grupo que vaya a los hospitales a visitar y a orar por esa personas. Asegúrese de instruir a los alumnos acerca de cómo comportarse en un hospital. También hable de antemano con el paciente o la familia para asegurarse de que su visita será bien recibida. Al orar por otros en el hospital enseñará a los alumnos una lección práctica importante acerca de obrar con fe cuando se ora pidiendo la sanidad.

**12. Actualización.**

Es importante estudiar los poderosos milagros de Dios. A medida que recordamos esos grandes acontecimientos, somos iluminados a tener fe para recibir nuestros propios milagros. Podemos edificar una gran muralla de fe en nuestra vida mediante la Palabra de Dios: ***Así que la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios (Romanos 10:17).***

Es emocionante presenciar una sanidad física que todos necesitan. No es opcional; es necesario para vivir. Ese milagro es la sanidad del alma. Cada corazón está infectado por el pecado. Si no se cura del pecado, tarde o temprano morirá y sólo Dios puede quitar esa enfermedad. Mediante su sangre, Jesucristo ha pagado el precio por la sanidad espiritual. Si no has experimentado tal sanidad, pídele a Dios que perdone tus pecados.

HOJA DEL ALUMNO

(1) Lee Lucas 7:2 ¿Cuál era la gran necesidad del centurión romano?




(2) Lee Lucas 7: 4-5 ¿Qué nos dice acerca del centurión?




(3) Lee Lucas 7:6 ¿Cuál era la apreciación del centurión respecto de sí mismo?




(4) Lee Lucas 7:7 ¿Qué dice Lucas acerca de la confianza del centurión en Cristo?




(5) Lee Lucas 7:9 ¿Cuál fue la reacción de Jesús a la fe del centurión?




<b>LECCION N°</b>  <b>1</b>	<b>UNIDAD:</b> Nuestros Planes  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno comprenda la necesidad de un proyecto de vida a través de: <b>a)</b> Señalar propósitos para alcanzar en la vida secular, vida cristiana, vida familiar vida social. <b>b)</b> Explica tu motivación para alcanzar esos propósitos.
<b>TEMA:</b> Necesidad de un proyecto de vida  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 6: 25-34  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Plantee la siguiente pregunta a los alumnos. ¿Qué quieres ser cuando grande?

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria. ( Participativa)

### 2. Desarrollo del tema

**a) Lectura Bíblica:** Mateo 6:25-34

#### **b) Narración**

El Señor en este pasaje enseña de uno de los peores enemigos de nuestra vida espiritual, que a veces la apaga por completo, este enemigo es la preocupación. Hay muchísimas causas de la preocupación en la vida moderna, tales como temores, ansiedades respecto a nuestro futuro. Pero Jesús reduce todo a tres causas básicas de la preocupación:

La comida, la bebida y el vestuario. Ahora Jesús nos enseña que el cristiano puede vencer a este enemigo "la preocupación" , y no es otra cosa que poner nuestra confianza en el Padre celestial. Nos da dos ejemplos de la naturaleza, para enseñarnos del perfecto cuidado del Padre celestial: Las aves y los Lirios.

Pero si Dios se preocupa de alimentar las aves y vestir los lirios, cuanto más se preocupará de nosotros.

#### **c) Ayuda auxiliar**

Haga que sus alumnos señales sus propósitos para alcanzar en la vida en el aspecto:

- Secular (Ejemplo: Destacar en el curso)
- Cristiano(Ejemplo: Poder evangelizar a los amigos)
- Familiar (Ejemplo: Poder ser un hijo cooperador)
- Social ( Ejemplo: Ser líder de la comunidad)

### 13. Actualización

Así como el Señor le dio el verdadero sentido a la vida de los discípulos, así quiere que nosotros le demos sentido a nuestra vida. Tal vez tenemos muchos proyectos en nuestra vida futura llevémoslos al Señor.

HOJA DEL ALUMNO

(1) Señala propósitos que quisieras alcanzar en la vida clasificándolos en los siguientes aspectos y explica tu motivación:



¿Qué propósito quisieras alcanzar en tu vida secular?

---

---

---



¿Qué propósito quisieras alcanzar en tu vida cristiana?

---

---

---



¿Qué propósito quisieras alcanzar en tu vida familiar?

---

---

---



¿Qué propósito quisieras alcanzar en tu vida social?

---

---

---

<b>LECCION N°</b>  <b>2</b>	<b>UNIDAD:</b> Nuestros Planes  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno comprenda la necesidad de concretar su proyecto de vida en el Señor, a través de: a) Confrontar diversos situaciones particulares con sus propios proyectos de vida en el plano secular y en la vida cristiana. b) Tomar una opción frente a las situaciones planteadas.
<b>TEMA:</b> Concretando un proyecto de vida  <b>BASE BIBLICA:</b> Marcos 1:16-20  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Y dejando luego sus redes le siguieron >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La mayoría de las personas tienen un concepto equivocado de la palabra “siervo”, la asocian a un esclavo africano llamado Kunta Kinte, de la película Raíces, pero el Señor dijo: <b>“Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos”.</b> En esta lección veremos que el llamo a personas para que concretaran su proyecto de vida junto a El.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.** ( Mesa redonda)

2. **Desarrollo del tema**

a) **Lectura Bíblica:** Marcos 1: 16-20

b) **Narración**

El Señor Jesús andando junto al mar de Galilea vio a Simón y a Andrés su hermano que en plena faena de pesca echaban la red en el mar y les dice que si le seguían les haría pescadores de hombres. Ellos dejando su oficio le siguieron y luego vio a Jacobo hijo de Zebedeo y a Juan su hermano y también le llamó y ellos le siguieron. Hoy el Señor quiere que tus propios proyectos de vida lo lleves al Señor para que Él los guíe.

c) **Ayuda auxiliar**

Plantea las siguientes situaciones a los alumnos.

**Vida secular:**

**¿DE QUE VALE?**

Ernesto es un joven como tú, inteligente y dinámico. Se ha ganado el respeto de sus maestros y compañeros por su buen comportamiento y aprovechamiento.

En una ocasión se acercaban los exámenes de fin de curso y, como es natural, todos los estudiantes trataban de “ponerse al día” en las asignaturas correspondientes. Con este propósito organizaron entre ellos grupos de estudio. Ernesto también formó parte de uno de estos grupos con el deseo de ayudar a sus compañeros con más desventaja.

En el grupo al cual Ernesto pertenecía se comenzaron a preparar muy bien, pero para “copiar” durante los exámenes. Cuando Ernesto se dio cuenta de lo que estaban haciendo, trató de convencerlos para que no lo hicieran, pero todo fue inútil. Lo único que consiguió fue que lo criticaran por “sabelotodo” y hasta lo sacaron del grupo porque, según ellos, estorbaba.

¿Qué piensas de esta situación?

¿Qué habrías hecho tú en lugar de Ernesto?

---



---



---



---



---



---

**Vida cristiana:**

**DECISIÓN OPORTUNA**

Luisa es hija única de una hermosa pareja. Sus padres siempre han sido sinceros de las enseñanzas de Jesús. Pero desafortunadamente, no ocurría así con Luisa, quien, aunque asistía a las reuniones de la iglesia para agradar a sus padres a quienes ama y respeta mucho, no había hecho una decisión personal por Jesucristo.

Un día, aprovechando que sus padres habían salido de la ciudad y estando sola en casa. Luisa decidió organizar una sencilla reunión para escuchar música. Para ello invitó a sus amigos y amigas de su clase. Luisa estaba muy contenta por la respuesta positiva que habían demostrado sus compañeros a su invitación. Se sentía muy importante y popular.

Ya en la reunión lo estaban pasando de lo mejor. De repente, uno de los amigos los interrumpió. Este joven comenzó a hablar en forma muy despectiva e irrespetuosa de los padres, maestros y toda autoridad. Finalmente, después de haber hablado por unos minutos, llegó al punto donde quería llegar, inducir a sus compañeros a rebelarse contra toda norma establecida en la sociedad. Y la forma que él sugirió para manifestar esta rebeldía fue usar droga, que incluso la llevaba consigo.

Luisa se puso muy nerviosa, pues no esperaba que sucediera algo así. Por un momento vinieron a su mente algunas de las enseñanzas que había escuchado en la escuela dominical.

De pronto, sin saber ni cómo. Luisa despidió inmediatamente a sus amigos. Luisa se quedó sola otra vez . Pero en esta ocasión sentía una sensación de tranquilidad y paz, que antes no había experimentado. El haber escuchado hablar a su “amigo” le había abierto los ojos a la necesidad que ella tenía de Jesucristo en su vida, si no quería caer victima de toda la suciedad que el mundo ofrece. Allí mismo se arrodillo y pidió en oración a Jesús que entrara en su vida.

¿Qué piensas de esta situación?

---

---

---

---

¿Qué habrías hecho tú en lugar de Luisa?

---

---

---

---

**3. ACTUALIZACION**

Los Discípulos del Señor concretaron el proyecto de vida que entregaron al Señor. El joven adolescente puede concretar su propio proyecto de vida si lo lleva al Señor.

HOJA DEL ALUMNO



Vida Secular

¿Qué piensas de esta situación?

---

---

---

---

¿Qué habrías hecho tú en lugar de Ernesto?

---

---

---

---



Vida Cristiana

¿Qué piensas de esta situación?

---

---

---

---

¿Qué habrías hecho tú en lugar de Luisa?

---

---

---

---

<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD:</b> Nuestros Planes  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno comprenda la necesidad de demostrar su interés por fomentar la fraternidad que genera bienestar familiar como proyecto de vida en el Señor, a través de: c) Señalar las virtudes de un hijo que cultiva la fraternidad en el hogar. b) Tomar una opción frente a las situaciones planteadas.
-----------------------------------	---

**TEMA:** Concretando un proyecto de vida familiar

**BASE BIBLICA:** Proverbios 31: 10-31

**PARA MEMORIZAR:** <<Se levantan sus hijos y la llaman bienaventurada... “muchos hijos hicieron el bien; mas tú sobrepasas a todas” >>

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Que los alumnos señalen las características que más admiras de tus padres.
---	---

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria. ( Participativa)**

**2. Desarrollo del tema**

a) **Lectura Bíblica:** Proverbios 31:10-31

b) **Narración**

- **La Fraternidad en la familia produce confianza.**

Proverbios 31: 10-12

Hacer que los alumnos lean este pasaje colocando, en lugar de la palabra “mujer” en el v. 10, la palabra “hijo” o “hija”, según sea su caso. Y en el v. 11, en lugar de “su marido” lee “ sus padres”.

¿Ves cómo se aplica esta verdad a otros miembros de la familia y no sólo a la madre del hogar?

El hijo virtuoso que no empieza a cultivar malos hábitos sino que es ejemplar, se gana la confianza de sus padres. Es fiel a lo que sus padres le han enseñado y a lo que esperan de él. Actuar de tal manera que uno es digno de confianza promueve el sentido de fraternidad y solidaridad en el hogar.

- **La Fraternidad en la familia produce seguridad entre sus miembros.**

Proverbios 31: 13-25

Que los alumnos sigan leyendo el pasaje como si hablara del hijo, no de la madre.

Y subrayen las frases que podrían aplicarse a él. Estas sugieren a alguien que:

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| 1. Es trabajador                        | V. | _____ |
| 2. Es Previsor                          | V. | _____ |
| 3. Es generoso                          | V. | _____ |
| 4. Es compasivo                         | V. | _____ |
| 5. Usa sus talentos para bien del hogar | V. | _____ |

Brota un sentido de seguridad familiar muy especial cuando todos los miembros trabajan para el bien común:

- Son previsores en lo que a ellos les toca hacer
- No actúan egoístamente sino con generosidad
- Muestran compasión y usan sus talentos para bien del hogar.

Cada uno sabe que puede contar con los demás porque ellos también dan importancia y valoran a la familia.

- **La Fraternidad en la familia produce estímulo entre los miembros.**

Proverbios 31:26-29

Haga que lean este pasaje igual como lo hicieron con los anteriores, pensando en el hijo en lugar de la madre. Se leerá algo así:

***El hijo habla siempre con sabiduría y recibe con  
Amor las enseñanzas.***

***Está atento a la marcha de su casa, y jamás  
Come lo que no ha ganado (colaborando con sus padres en todo)***

***Sus hermanos y sus padres lo alaban y dicen:***

***“Hermanos buenos, hijos buenos hay muchos pero  
tú eres el mejor de todos”.***

No hay cosa que dé más satisfacción a un padre que ver a su hijo crecer derecho, noble, estudioso y trabajador. Si su hijo triunfa en la escuela, en un torneo, en un concurso, se goza más que triunfara él mismo.

- **La Fraternidad en la familia produce interdependencia.**

Proverbios 31: 30,31

Haga que lean el pasaje diciendo “la familia” en lugar de “la mujer”

La familia que honra al Señor será unida, porque la une una misma fe y un mismo ideal. Será también un ejemplo en la comunidad porque su sentido de fraternidad brota de su relación con Dios. Este es el vínculo más fuerte que puede existir.

Comparta con sus alumnos la siguiente reflexión:

¿Recuerdas los cuentos que te contaban de niño?

En muchos de ellos las madres y los padres eran perfectos. Los hijos eran perfectos. Y vivían en un ambiente perfecto. La realidad es distinta, ¿verdad? En tu casa no hay ninguna persona perfecta, y tú no puedes cambiar a ninguna de ellas.

Pero sí puedes cambiar y mejorar tú. No te preocupes tanto de cómo son los demás. Procura tu ser como “el hijo” que observaste al estudiar la adaptación de proverbios 31.

Haga que se califiquen así mismo en las siguientes virtudes:

- Digno de confianza \_\_\_\_\_
- Hago siempre el bien \_\_\_\_\_
- trabajador \_\_\_\_\_
- Compasivo \_\_\_\_\_
- Generoso \_\_\_\_\_
- Reconozco a mis padres y  
Hermanos porque estoy  
Orgullosos de ellos \_\_\_\_\_
- Tengo fe en Dios \_\_\_\_\_

### **3. APLICACIÓN.**

Hoy, cuando tantos hogares se destrozan por el desamor y las pasiones; cuando parejas y familias enteras vuelan en pedazos, ante el menor viento de adversidad o incomprensión, necesitamos del mensaje sólido de la Palabra Divina, que nos enseñe a superar las dificultades, con entereza y madurez; a soportar nuestras diferencias; con alegría y amor solidarios; a mantener la paz; en las grandes o pequeñas tormentas, con serenidad y respeto mutuo; y a cimentar el futuro de padres e hijos sobre las bases inmovibles de la fe que nos hace a todos fuertes, con la fortaleza de Dios.

## HOJA DEL ALUMNO

Lee Proverbios 31:10-12 colocando, en lugar de la palabra "mujer" en el v.10, la palabra "hijo" o "hija", según sea tu caso. Y en el v.11, en lugar de "su marido" lee "sus padres".

¿Ves cómo se aplica esta verdad a otros miembros de la familia y no sólo a la madre del hogar?

Sigue leyendo el pasaje como si hablara del hijo, no de la madre y subraya las frases que podrán aplicarse a él, coloca el versículo al que corresponde.

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| 1. Es trabajador                        | V. | _____ |
| 2. Es Previsor                          | V. | _____ |
| 3. Es generoso                          | V. | _____ |
| 4. Es compasivo                         | V. | _____ |
| 5. Usa sus talentos para bien del hogar | V. | _____ |

Proverbios 31:26-29

Lee este pasaje igual como lo hiciste con los anteriores, pensando en el hijo en lugar de la madre. Se leerá algo así:

***El hijo habla siempre con sabiduría y recibe con Amor las enseñanzas.  
Está atento a la marcha de su casa, y jamás Come lo que no ha ganado (colaborando con sus padres en todo)  
Sus hermanos y sus padres lo alaban y dicen:  
"Hermanos buenos, hijos buenos hay muchos pero tú eres el mejor de todos".***

¿Recuerdas los cuentos que te contaban de niño?

En muchos de ellos las madres y los padres eran perfectos. Los hijos eran perfectos. Y vivían en un ambiente perfecto. La realidad es distinta, ¿verdad? En tu casa no hay ninguna persona perfecta, y tú no puedes cambiar a ninguna de ellas.

Pero sí puedes cambiar y mejorar tú. No te preocupes tanto de cómo son los demás. Procura tu ser como "el hijo" que observaste al estudiar la adaptación de proverbios 31. califícate del 1 al 7 en las siguientes virtudes:

- |  | Compromiso de mejorar |       |
|--|-----------------------|-------|
| • Digno de confianza   | _____                 | _____ |
| • Hago siempre el bien   | _____                 | _____ |
| • Trabajador   | _____                 | _____ |
| • Compasivo  | _____                 | _____ |
| • Generoso   | _____                 | _____ |
| • Reconozco a mis padres y hermanos porque estoy orgullosos de ellos | _____                 | _____ |
| • Tengo fe en Dios   | _____                 | _____ |

Marca tus puntos flojos para reflexionar sobre ellos a fin de convertirlos en puntos fuertes.

<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> Nuestros Planes  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno comprenda que Cristo desea participar en su proyecto de vida a través de: a) Mencionar algunas “cruces” (decisiones) que han tenido que tomar como cristianos. b) Mencionar lo que estás dispuesto a dejar para servir al Señor.
<b>TEMA:</b> Cristo desea participar en nuestro proyecto de vida  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 16: 24-27  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz y sígame >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Caracterización de los apóstoles</li> <li>• Letreros</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Para reforzar el hecho de que Dios usa a personas comunes y corrientes, escriba los nombres de los doce apóstoles en la pizarra. Luego pida que voluntarios hagan el papel de algunos de los apóstoles . Proporcióneles a casa voluntario un letrero con el nombre del apóstol que debe imitar y el oficio que tuvo antes que Cristo lo llamara. Los compañeros deben tratar de adivinar de cuál apóstol se trata.

<b>PLAN DE CLASES</b>	
<b>1. Actividad introductoria. ( Drama)</b>	
<b>2. Desarrollo del tema</b>	
<b>a) Lectura Bíblica:</b> Mateo 16: 24 -27	
<b>b) Narración</b>	
Mateo 16 relata dos acontecimientos que nos dan un trasfondo para el versículo 24. En los versículos 13-19, Jesús les preguntó a sus discípulos quién pensaban ellos que era. Pedro tuvo el discernimiento de proclamar que Jesús es el Hijo de Dios. Pero los vv. 21-23 nos dicen que la fe de Pedro no podía aceptar la muerte inminente de Jesús en la cruz. Por un lado, vemos la confesión de Pedro a Jesús como Mesías; por otro lado vemos que Pedro estaba confundido en cuanto a la misión de Jesús.	
Para responder a esa combinación de fe y malentendido, Jesús explicó que la voluntad de Dios es que todos le sigan. Seguir a Dios coloca a una persona en conflicto con el mundo. La cruz de Jesús le sería impuesta por un Imperio Romano pagano. De allí en adelante, cualquiera que siguiera su ejemplo tendría que tomar alguna forma de cruz del mundo.	
Aunque ninguno de nosotros ha sufrido tanto como Cristo, podemos pensar en situaciones que tuvimos que enfrentar a causa de nuestra fe en el Señor.	
Haga que los alumnos mencionen: ¿Cuáles son algunas “cruces” que han tenido que tomar como cristiano?	
Jesús no dejó a sus discípulos ni a nosotros con sólo una descripción negativa del servicio a Dios ( <i>Que un alumno lea Mateo 16:25-27</i> ). Jesús hizo una comparación importante en estos versículos. El cristiano puede perder todos sus bienes materiales, pero su alma eterna es el precio si no vive para Dios.	
¿Cuáles son algunas cosas por las cuales los jóvenes están dispuestos a entregar hasta su alma? ( <i>anime a que los alumnos reflexionen y respondan</i> ).	

Cuándo Pedro dijo: “¡Nosotros lo hemos dejado todo por seguirte!”, ¿Cómo respondió Jesús?

Tal vez te hagas la misma pregunta de Pedro. Podrías hacer una lista de todo lo que tienes que dejar para servir a Cristo.

La decisión de servir a Dios, de aceptar su voluntad para nuestra vida cada día, es una decisión que nadie puede tomar por nosotros. Tenemos que tomar esa decisión por nosotros mismos, y tenemos que hacerlo sin reserva.

La Biblia da ejemplos de personas que sirvieron a Dios condicionalmente . Nuestra decisión de servir a Dios no debe caracterizarse por una lista de condiciones. Más bien, debemos imitar por ejemplo a Habacuc 3: 17-18 (*Qué un alumno lea Habacuc 3:17-18.*)

En Lucas 9:59-61, Jesús trazó este principio. Dos hombres, quizás en dos ocasiones diferentes, vinieron a Jesús y le preguntaron si podían seguirle. Tal vez hayan sido sinceros en su petición pero ambos pusieron condiciones personales que tenían que ser satisfechas antes que pudieran dedicarse totalmente a servir a Dios.

Jesús le dijo: Ninguno que poniendo su mano en el arado mira hacia atrás, es apto para el reino de Dios (Lucas 9:62).

¿Cuáles son algunas cosas que necesitamos abandonar para dedicarnos completamente a la voluntad de Dios? (Haga que los alumnos luego de meditar las mencionen).

### **3. Actualización.**

Conocer la voluntad de Dios no es una búsqueda que únicamente los superespirituales pueden lograr. Así como Dios quiere que todos acepten a Cristo como su Salvador, Dios tiene un plan para la vida de cada persona. Su plan en todo caso incluye vivir eternamente con El en el cielo. Pero también incluye un caminar diario con Dios en esta vida, y ese caminar a veces puede ser muy difícil. Jesús lo describe como tomar la cruz.

Una vez que has dedicado tu vida a Cristo, te darás cuenta de que cualquier sufrimiento que soportas por su causa vale la recompensa de vivir en el cielo. Siguiendo el mismo principio, sabrás que cualquier gratificación que puedas recibir de actividades pecaminosas no vale la pena.

HOJA DEL ALUMNO

1. ¿Cuáles son algunas “cruces” que han tenido que tomar como cristiano? Menciona algunas.




2. Has una lista con todo lo que tienes que dejar para servir al Señor y que tu proyecto de vida sea un éxito.


<b>LECCION N°</b>  <h1 style="text-align: center;">1</h1>	<b>UNIDAD:</b> La Palabra de Dios una revelación diaria.  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno comprenda la importancia de leer la Palabra de Dios a través de: a) Realizar una encuesta a todas las clases de la escuela dominical. b) Realizar un compromiso personal de lectura diaria de la Biblia.
<b>TEMA:</b> Esdras lee la Palabra de Dios al pueblo  <b>BASE BIBLICA:</b> Esdras 7:10  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Porque Esdras había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Encuestar a los alumnos de la clase, cuanto tiempo dedican a la lectura Bíblica y sus razones. ¿Cuáles son las excusas mas recurrentes para no leer la Biblia?

### PLAN DE CLASES

#### 1. Actividad introductoria. ( Encuesta)

#### 2. Desarrollo del tema

a) **Lectura Bíblica:** Esdras 7:10

#### b) Narración

Al regreso del pueblo de Israel desde Babilonia a Jerusalén, Esdras había “preparado su corazón”, es decir Esdras tenía una actitud **para conocer la ley de Jehová , enseñar y poner en practica.**

#### c) Ayuda auxiliar

#### 3. Actualización.

Uno de los grandes errores del pueblo cristiano es que no lee la palabra de Dios. Muchas son las excusas que se dan para no hacerlo. Pero son como dice la palabra “ excusas “, y por lo tanto sin validez. Aún resuenan las palabras proféticas de Oseas 4:6 “Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conocimiento”.

Los errores de las Iglesias Evangélicas son producto de que no ha “inquirido” la palabra de Dios. El camino exitoso de un pueblo, de un país, pasa por inquirir la palabra de Dios, enseñarla y practicarla.

HOJA DEL ALUMNO

A. Encuesta alumnos Curso:

(1) ¿Cuanto tiempo dedican a la lectura Bíblica?



(1) ¿Qué excusas presentan para no leer la Biblia?



. B. Compromiso personal de lectura Bíblica diaria.

Día: _____	: Pasaje _____	Fecha _____
El mensaje de Dios para hoy: _____		
Una promesa divina	Un mandamiento para obedecer	Un principio eterno
_____		
¿Qué aplicación tiene esto en mi vida? _____		
_____		

<b>LECCION N°</b>  <b>2</b>	<b>UNIDAD:</b> La Palabra de Dios una revelación diaria.  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno pueda valorar una actitud atenta para oír la Palabra de Dios a través de: a) Explicar el contenido de varios párrafos de la Biblia luego de lectura oral.
<b>TEMA:</b> La actitud correcta  <b>BASE BIBLICA:</b> Nehemías 8:3-8  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << ... y los oídos de todo el pueblo estaban atentos al libro de la ley>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Experimento oral</b> Haga escuchar a un alumno un párrafo de un texto escogido. Luego haga que él efectúe la misma acción con su compañero y así sucesivamente. El último alumno dice en voz alta lo que escucho de su compañero.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.** ( Experimento oral)
2. **Desarrollo del tema**
  - a) **Lectura Bíblica:** Nehemías 8: 1-8
  - b) **Narración**  
Al volver del cautiverio el sacerdote Esdras reúne al pueblo en la plaza y leyó la ley de Moisés, la cual Jehová había dado a Israel, desde el alba hasta el mediodía, en presencia de hombres y mujeres y de todos los que podían entender; y los oídos de todo el pueblo estaban atentos al libro de la ley.
  - c) **Ayuda auxiliar**  
Divida su curso en parejas y entregue dos párrafos seleccionados previamente para su lectura en forma oral (uno al otro y viceversa).  
Luego registrar lo que captó del contenido del párrafo escuchado.
3. **Actualización.**  
La gran mayoría de la gente incluido los cristianos tenemos un defecto y es que estamos tan concentrados en nosotros mismo que no escuchamos al resto de las personas con los cuales nos relacionamos. La falta de este ejercicio ha ocasionado que no prestemos atención cuando escuchamos la Palabra de Dios con las consecuencias que esto trae. Por lo tanto ejercitemos el oído para que cuando escuchemos el mensaje de Dios podamos entenderlo y ser bendecidos a través de él.

HOJA DEL ALUMNO










<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD:</b> La Palabra de Dios una revelación diaria  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno pueda asumir un cambio de actitud hacia el estudio de la palabra. <b>a)</b> Señalar los errores que visualizan en el pueblo cristiano respecto de la palabra de Dios. <b>b)</b> Cual es su propuesta para mejorar estos errores.
<b>TEMA:</b> El poder de la Palabra  <b>BASE BIBLICA:</b> Nehemías 8:9-10  <b>PARA MEMORIZAR:</b> <<Abrió, pues, Esdras el libro a los ojos de todo el pueblo y cuando lo abrió el pueblo estuvo atento >> Nehemías 8:5	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> El maestro preparará una mesa redonda donde analizarán o debatirán los errores en los cuales cae el pueblo cristiano a su parecer.

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria.

### 2. Desarrollo del tema

**a) Lectura Bíblica: Nehemías 8:9-10**

**b) Narración**

El pueblo se arrepiente y llora, porque se dan cuenta que por sus propios errores tuvieron que ser cautivos por no haber entendido bien la Ley de Dios.

La Palabra de Dios debe producir al oyente un cambio de actitud. Solo el que oye y hace la Palabra de Dios puede ser llamado verdaderamente Hijo de Dios.

### 3. APLICACIÓN

Muchas iglesias evangélicas buscan un avivamiento entre sus miembros, y realizan actividades especiales de alabanza. Pero no va a ver un verdadero avivamiento si el pueblo cristiano no busca, no escudriña ni lee la palabra de Dios, porque solo ella nos muestra nuestra condición real frente al Señor.

Así como el pueblo escuchó la Palabra del Dios a través de Nehemías, se arrepintió y buscó a Dios de corazón, nosotros no podemos dejar de hacer lo mismo.

## HOJA DEL ALUMNO

En el siguiente cuadro los alumnos deben mencionar los errores comunes de la iglesia cristiana y dar sus propuestas para que sean mejoradas

### ERRORES

### PROPUESTAS

*Criticar el vestuario	*Conocer la verdadera interpretación

<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> La palabra de Dios una revelación diaria  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno aprenda cual es la voluntad de dios para su vida diaria y que procure cumplirla.
<b>TEMA:</b> Una revelación divina  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo: 4:18-20  <b>PARA MEMORIZAR:</b> <<Creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo>> 2ª Pedro 3:1	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria.

Piensen un momento en los pasos que hay que seguir para alcanzar cualquier puesto en la vida. Lo mismo se aplica a la voluntad de Dios. No va a caer sobre nosotros un rayo de inspiración divina que nos transporte a nuestro destino. La voluntad de Dios es progresiva. A medida que crecemos y vamos desarrollando nuestra vida cristiana, conocemos nuevas formas en que Dios quiere usarnos.

### 2. Desarrollo del tema

**a) Lectura Bíblica: Mateo: 4:18-20**

**b) Narración**

Pedro y Andrés estaban acostumbrados al trabajo pesado bajo el caluroso sol de Galilea, oliendo a pescado todos los días sin saber que iban a conocer al Hijo de Dios y ayudarle a cambiar al mudo. ¿Los acusó Jesús de perder el tiempo pescando? ¡No!, Jesús conectó las circunstancias presentes de Pedro y Andrés con el trabajo que El quería que empezarán a hacer. (Leer Mateo 4:19. La Biblia jamás dice que Pedro y Andrés estaban fuera de la voluntad de Dios mientras eran pescadores. En realidad, Jesús usó la experiencia de Pedro y Andrés como pescadores para darles una idea de lo que El quería que hicieran.

### 3. Actualización

Dios comienza donde estamos. Si evitas lo que sabes que es pecado y te mantienes en comunión con Dios, puedes estar seguro de que tus actividades diarias, incluso las clases del colegio que no te gustan, están en el plan de Dios para tu vida

## HOJA DEL ALUMNO

Los alumnos realizarán una evaluación personal. Escriban sobre sus talentos y capacidades y lo que pueden hacer para desarrollarlos.

## TERCER TRIMESTRE

### **3. Objetivo general: Septiembre, Octubre y Noviembre**

“Comprender que Dios nos enseña por su Palabra, nos salva y nos guía a la vida eterna.

#### **3.1. OBJETIVO ESPECÍFICO: Septiembre**

Actividades afines al mes de la Biblia

#### **3.2. OBJETIVO ESPECIFICO: Octubre**

“Comprender que Dios quiere salvarnos por medio de su Palabra”.

#### **3.3. OBJETIVO ESPECIFICO: Noviembre**

“Comprender que Dios vino al mundo en Jesucristo para dar vida eterna”.

<b>LECCION N°</b>  <h1 style="text-align: center;">1</h1>	<b>UNIDAD:</b> La Salvación  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno reconozca la necesidad de recibir la Salvación otorgada por Jesucristo a través de: a) Analizar el pasaje Bíblico respondiendo algunas preguntas b) Hacer una carta a un amigo consolándole por la muerte de un familiar.
<b>TEMA:</b> Necesidad de la Salvación  <b>BASE BIBLICA:</b> Marcos 5:21-24, 35-43  <b>PARA MEMORIZAR:</b> <<Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Plantee a sus alumnos la siguiente pregunta: Si murieras esta noche y te presentaras delante del Señor y el te preguntara ¿por qué crees tu que tengo que dejarte entrar al cielo? ¿Qué responderías? Luego que reflexionen en la pregunta, continua diciendo: Esto es lo que la mayoría de la gente piensa. Se encuentra muy justo delante del Señor. Pero la Palabra de Dios dice: “ Por cuanto todos pecaron están destituidos de la gloria de Dios.

## PLAN DE CLASES

### 1. Actividad introductoria. ( Mesa redonda)

### 2. Desarrollo del tema

a) **Lectura Bíblica:** Marcos 5:21-24, 35-43.

#### b) Narración

##### **Una condición desesperante.**

¿Qué actitud deben tener los cristianos hacia el tema de la muerte?

Como cristianos, no debemos temerle a la muerte, ¿Porqué? Porque conocemos a Cristo, el único que desafía a la muerte y restaura la vida. Mediante la muerte y resurrección de Cristo, Él triunfó sobre los lazos de la muerte con el poder de la vida eterna. Gracias a eso, cada persona que de todo corazón cree y acepta en lo que Jesús ha hecho, tiene la promesa de la vida eterna.

Jesús entendió los efectos que la muerte podría tener sobre la familia. En una ocasión, se le acercó un hombre afligido llamado Jairo. Jairo era un principal de la sinagoga, y su hija de doce años de edad estaba al borde de la muerte. La Biblia no nos dice que mal padecía, pero no cabe duda de que ella estaba muy enferma. Jairo probablemente había consultado con los mejores médicos pero ninguno de sus tratamientos produjeron un buen resultado. Ya no tenia esperanzas.

Jairo se acogió de un último recurso; sabía del poder sanador de Jesús. Sin embargo, Jairo también sabía que el acercarse a Jesús pondría en peligro su prestigiosa posición.

¿Qué pondría en peligro Jairo al ir a Jesús? (**Permita comentarios**).

Los líderes religiosos no aceptaban a Jesús y hacían todo lo posible para desacreditarlo. El buscar ayuda de Jesús le traería problemas y críticas a Jairo de parte de sus colegas. Pero Jairo se preocupó más por su hija que por las posibles consecuencias. El se acercó a Jesús y cayó a sus pies, no como un líder sino como un padre.

**Y le rogaba mucho diciendo; Mi hija está agonizando; ven y pon las manos sobre ella para que sea salva, y vivirá (Marcos 5:23).**

La apelación ferviente de Jairo tocó al Señor. Mucha gente se sentiría desesperanzada en tal situación crítica, pero Jairo tenía fe. Y debido a la fe de él, Jesús fue a ver a la hija de Jairo.

¿Porqué no sólo dijo Jesús la palabra para sanar a la hija de Jairo?

Jairo específicamente le pidió a Jesús que pusiera las manos sobre su hija. Quizá había sido testigo de otras ocasiones en que Jesús había puesto las manos sobre los enfermos. Jairo quizá pensó que su hija necesitaba el toque de Jesús y quiso darle la mejor oportunidad para que sanara.

¿Cuál había sido el primer obstáculo que Jairo había escalado? (**Hoja del alumno**)

Se acercó a Jesús, y Jesús escuchó su plegaria. ¡Qué gran esperanza debe de haber tenido en su corazón.

Así como la muerte amenazó a la hija de Jairo, hay una proclamación de muerte sobre el mundo entero, a causa del pecado. La única manera de cambiar esa sentencia de muerte es aceptar a Jesús como Salvador (**Qué un alumno lea Romanos 6:23**). Jesús tiene control sobre la muerte y le ofrece vida eterna a todo aquel que la acepte.

¿Cuáles son los pasos que dio Jairo cuando fue a ver a Jesús? (**Hoja del alumno**).

- a) En primer lugar fue humildemente, postrándose a los pies de Jesús
- b) En segundo lugar fue con fervor.
- c) En tercer lugar , fue con fe, creyendo que Jesús contestaría su plegaria

#### **Una noticia trágica:**

Mientras Jesús iba rumbo a la casa de Jairo, fue detenido por la multitud. Se detuvo para hablar con una mujer que había dado un paso de fe y tocado el borde de su manto para ser sanada. Luego llegó la noticia trágica. La hija de Jairo había muerto.

Jesús, pasando por alto la noticia de que la hija de Jairo había muerto, miró a Jairo y lo consoló. Le dijo las bellas palabras: **No temas, cree solamente**, era el mensaje de seguridad que Jairo necesitaba.

¿Cómo puede una persona consolar a alguien que ha sufrido la muerte de un familiar o de un amigo íntimo? (**Hoja del alumno**).

#### **Un milagro maravilloso:**

Cuando Jesús entró en la casa de Jairo y vio lo que estaba pasando, dijo: Porqué alborotáis y lloráis? La niña no esta muerta sino duerme.

#### **14. Actualización.**

Porque Jesús vive, podemos estar seguros de que Él tiene poder para levantar a los muertos. Todos los creyentes vivirán eternamente en el cielo.

La promesa de la vida eterna es un mensaje que cada cristiano necesita anunciarles a sus amigos y conocidos. Debemos propagar esta historia alrededor del mundo también. Millares nacen cada año y debemos seguir proclamando este mensaje si los recién llegados han de escuchar las buenas nuevas de que Jesucristo tiene poder sobre la muerte y ofrece vida eterna.

HOJA DEL ALUMNO

(1) ¿Qué pondría en peligro Jairo al ir a Jesús? **(Analiza el V. 22)**

(2) ¿Cuál había sido el primer obstáculo que Jairo había escalado?

(3) ¿Cuáles son los pasos que dio Jairo cuando fue a ver a Jesús?

a)

b)

c)

(4) ¿Cómo puede una persona consolar a alguien que ha sufrido la muerte de un familiar o de un amigo íntimo?

**Has una carta a un amigo que necesita el consuelo de Cristo.**



<b>LECCION N°</b>  <b>2</b>	<b>UNIDAD:</b> La Salvación  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno conozca el medio de la Salvación a través de: a) Identificar los síntomas de la enfermedad del hombre. b) Señalar el medio de la Salvación
<b>TEMA:</b> El remedio divino para la enfermedad humana  <b>BASE BIBLICA:</b> Efesios 2:1-22  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros pues es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Pregunte a sus alumnos si han estado alguna vez enfermos, y que tipo de enfermedad han tenido, pregunte además que tipo de síntomas tenían cuando tuvieron esa enfermedad. El hombre sin Dios es un hombre enfermo y los síntomas los describe Efesios 2: 1-3

### PLAN DE CLASES

#### 15. Actividad introductoria. ( Descripción de enfermedades)

#### 16. Desarrollo del tema

a) **Lectura Bíblica:** Efesios 2: 1-22

#### b) **Narración**

El estar en una condición sin Dios es estar muertos. Que el alumno explique que significa cuando Efesios 2:1 dice: “ **cuando estabais muertos en vuestros delitos y pecados**”.

La narración de Efesios 2: 1-3 describe la enfermedad del hombre y se enumeran sus síntomas. **(Que el alumno mencione los síntomas de la enfermedad del hombre).**

Pero en Efesios 2: 5-18 nos dice que cuando se encuentra con Jesucristo tiene un presente venturoso ¿porqué?

- Nos dio vida
- Nos resucitó
- Nos hizo sentar en lugares celestiales
- Nos salvó
- Nos acercó
- Nos reconcilió

#### 17. **Actualización.**

Vivimos en una sociedad enferma, los síntomas son variados, las noticias diarias nos hablan de crímenes, violaciones, asaltos, drogas, corrupción y cuando se añaden a la lista las tragedias personales el cuadro se vuelve aún más trágico. Solamente Cristo tiene el remedio divino para la enfermedad humana.

HOJA DEL ALUMNO

**Explica que significa cuando Efesios 2:1 dice: “ cuando estabais muertos en vuestros delitos y pecados”.**

---

---

---

---

**Señala los síntomas de la enfermedad del hombre que se mencionan en Efesios 2: 1-3**

1. 

---
2. 

---
3. 

---
4. 

---

**¿Porqué el que esta en Cristo tiene un presente venturoso?(Efesios 2:5-18**

---

---

---

---

**¿Cuál es el medio de la Salvación según Efesios 2:8?**

---

---

---

<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD:</b> La Salvación  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno conozca el mensaje que debe transmitir en cumplimiento de su responsabilidad como creyente a través de: a) Redactar un mensaje al estilo de un telegrama. b) Comprometerse a compartir este mensaje con algún amigo que no conoce a Jesús.
<b>TEMA:</b> El instrumento de la Salvación  <b>BASE BIBLICA:</b> Isaías 7:14; Mateo 1:18-23; Juan 3:14-16; 1:12  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Y dará a luz un Hijo, y llamarás su nombre Jesús, porque el salvará a su pueblo de sus pecados>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Que el alumno mencione formas de comunicar mensajes en la actualidad tales como: El telegrama.

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria.** (Los alumnos mencionan formas de comunicar mensajes en la actualidad)

**2. Desarrollo del tema**

**a) Lectura Bíblica:** Isaías 7:14; Mateo 1:18-23; Juan 3:14-16; 1:12

**b) Narración**

**A. El Mensaje como promesa (Isaías 7:14)**

Es muy significativo que el plan divino contemplaba desde un principio el momento en que Dios había de hacerse hombre, pero es más impresionante que ese momento haya sido anunciado por el profeta Isaías aproximadamente 700 años antes de su realización. Cuando estudiamos la promesa del advenimiento de Cristo y luego la comparamos con sus alcances y sus realidades en el día de hoy, entonces se hace más significativa la palabra Emanuel, "Dios con nosotros" **(que un alumno lea Is 7:14).**

Isaías estaba rodeado de un ambiente que exigía su intervención con un mensaje que quedara impreso en el corazón y la mente del pueblo de Dios, a la vez que demostrara al enemigo que él seguía manteniendo su plan hasta llevarlo a su cumplimiento cabal. El profeta era un joven cuando, en 734 a. de C., Asiria llevó cautiva la parte norte de Israel. Trece años después cayó Samaria y el resto de Israel fue llevado cautivo. Pocos años después los asirios penetraron en Judá destruyendo cuarenta y seis ciudades amuralladas, llevándose 200.000 cautivos. Así pues, la vida entera de Isaías transcurrió bajo la sombra amenazante del poderío asirio. Isaías presenció la ruina de la nación entera a manos de los asirios, excepto Jerusalén.

En el Evangelio de Juan (12:41) se dice que Isaías "vio su gloria (de Cristo), y habló acerca de él".

Dios había prometido su presencia entre su pueblo en los momentos difíciles. Prometió estar en la persona de Cristo. Isaías proclamó con impresionante anticipación: cuando llegó "el cumplimiento del tiempo" (Ga 4:4), "vino a buscar y a salvar lo que se había perdido" **(que un alumno lea Lc 19:10).**

Tal fue la promesa que Dios hizo al mundo. Hoy podemos decir: Emanuel, “Dios con nosotros”, está listo para transformar al hombre que oiga su voz, que abra la puerta de su corazón y en un acto de arrepentimiento y fe, ponga su vida en las manos de él.

**B: El alcance del mensaje.** Juan 3:14-16; 1:12.

Todos los hombres tienen la posibilidad de poseer la vida eterna. Esta vida se alcanza cuando el hombre cree en Cristo Jesús.

En el Antiguo Testamento se relata el acontecimiento al que se refiere Juan **(que un alumno lea Números 21: 9)**. Dios mandó a Moisés levantar una serpiente de bronce para que las personas que habían sido atacadas por las serpientes ardientes (o venenosas), la miraran y vivieran. “Así es necesario que el Hijo del Hombre sea levantado” como fuente de la salvación eterna. El mensaje es de alcance universal.

“Para que todo aquel que en él cree no se pierda”. También tiene un alcance de eternidad:

“más tenga vida eterna”. Todos los hombres, en todo lugar, son susceptibles a la salvación por

la fe en Cristo Jesús.

A menudo escuchamos a las personas decir: “Todos somos hijos de Dios”. Si preguntamos a la gente que así se expresa, si tiene la seguridad de su salvación, casi nunca oímos un sí definitivo. El mensajero, debe aclarar que es en el acto de la salvación por la fe en Cristo que el hombre llega a ser verdaderamente hijo de Dios. A quienes reciben a Jesús se “les dio potestad de ser hechos hijos de Dios **(que un alumno lea Juan 1:12))**.”

### **3. Actualización.**

Hoy vemos más que nunca la gran necesidad de Dios en Jóvenes y señoritas, que sumidos en los vicios van por la vida en abierto desatino, destruyendo su valiosa vida, sin esperanza ninguna. Pero el Señor también les ama y dio su vida en el Calvario de la Cruz para darles también el perdón y ofrecerles vida eterna, tú puedes ser el instrumento para llevar salvación a esas almas.

## HOJA DEL ALUMNO



### **Mensaje Urgente**

Si tuvieras que enviar un telegrama avisando de una emergencia,

Seguramente tendrías que pensar primero lo que deseas decir para

Que el mensaje sea claro y preciso.

Prepara un **Telegrama de Salvación**

Contesta las siguientes preguntas para que te ayuden a preparar tu **telegrama**.

- ¿Cuál es la emergencia? \_\_\_\_\_

- ¿Por qué requiere atención inmediata? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál medio de ayuda es el apropiado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Resultados inmediatos si no se atiende el llamado \_\_\_\_\_

Has el siguiente compromiso:

Me comprometo a compartir el mensaje del evangelio a través de este telegrama con : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Firma



<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> La Salvación  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno acepte la Palabra de Dios como la buena semilla que es sembrada en su “tierra” que es su vida a través de: a) Descubrir en un recuadro lo que escogen los que representan la buena tierra de la parábola.
<b>TEMA:</b> Consecuencia de la Salvación  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 13: 1-30  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << He aquí, el sembrador salió a sembrar >>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Semillas</li> <li>• Cajón con tierra</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Muestre a los alumnos la actividad de un agricultor que siembra su semilla.

### PLAN DE CLASES

#### 1. Actividad introductoria. (caracterizar un agricultor)

#### 2. Desarrollo del tema

**a) Lectura Bíblica:** Mateo 13: 1-30

#### **b) Narración**

¡Qué día ocupado fue aquél! Jesús había vuelto a Capernaum. El hogar de Pedro estaba en esa ciudad, junto al mar de Galilea. En la orilla, un bote esperaba a Jesús para llevarlo al otro lado del lago, a un lugar tranquilo, donde pudiera descansar un poco de todo su trabajo.

Pero antes de subir al bote, Jesús se detuvo para sanar a un hombre que era ciego, mudo y estaba poseído por demonios. La gente se asombró cuando vio lo que Jesús hizo. “¿Será éste el Hijo de David? **(Que un alumno lea Mateo 12:23)**, se preguntaban. Los judíos sabían que el Mesías haría grandes cosas, pero Jesús era muy semejante a un hombre común para ser el Mesías que ellos esperaban.

Cuando los fariseos oyeron acerca del milagro y escucharon a la gente decir que Jesús podría ser el Mesías, se enojaron. “Este hombre no echa fuera demonios- dijeron- Satanás lo hace por él”. Cuando Jesús logró llegar al bote que lo esperaba, mucha gente le seguía trayendo a sus enfermos para que los sanara. Algunos le rogaban a Jesús que les volviera a hablar antes de irse. La playa no tardó en llenarse tanto de gente que Jesús apenas podía moverse. De modo que entró al barco y pidió a sus discípulos que lo alejaran un poco de la orilla. Habiéndose alejado un poco, se sentó luego en el bote y habló a la multitud que lo escuchaba.

“Un sembrador salió a sembrar”, comenzó Jesús su historia. La gente miró hacia las laderas de las colinas donde había hombres que estaban sembrando los campos. La mayoría de la gente vivía en ciudades amuralladas para protegerse. De mañana los labradores salían de la ciudad para ir a trabajar en sus campos. Cuando salían a sembrar, esos hombres generalmente llevaban una bolsa llena de semillas colgada de sus hombros. A medida que los sembradores caminaban lentamente a través de los campos arados, esparcían puñados de semillas. Mientras la multitud observaba a esos sembradores, Jesús continuó:

“Algunas semillas cayeron junto al camino y las aves vinieron y las comieron. Otras semillas cayeron en terreno pedregoso donde no había suficiente tierra. Esas semillas brotaron rápidamente, pero como no tenían buenas raíces, cuando vino el sol fuerte las secó. Otras semillas cayeron entre plantas espinosas, pero éstas crecieron y las ahogaron. Y otras semillas cayeron en buena tierra y dieron fruto”.

Los fariseos creyeron entender lo que significaba la historia de Jesús, y se disgustaron. Para la gran multitud, la historia era un misterio. Pero las palabras de Jesús despertaron inquietud en los corazones. Los discípulos tampoco las entendieron. Estaban curiosos por saber su significado. Más tarde le preguntaron: “¿Por qué hablas en parábolas?”.

-¿No entendieron esta parábola? –preguntó Jesús-. El sembrador sembró la Palabra, -explicó sencillamente Jesús. Las diferentes clases de suelo son las personas que oyen la Palabra de Dios.

El suelo duro del camino describe a las personas que oyen la Palabra de Dios, pero que están demasiado ocupadas en otras cosas para tomarse el tiempo, cada día, para estudiar la Biblia y orar. Tan pronto como se presentan las dificultades, se dan por vencidas. Son como las plantas que se secaron con el sol.

Hay algunos que oyen la palabra de Dios; la escuchan y la creen. Pero aún quieren seguir conservando algunos malos hábitos. Están más interesados en ganar dinero y enriquecerse que en alistarse para ir al cielo. En poco tiempo, sus malos hábitos y su interés en hacerse ricos hacen que se olviden de los planes que Jesús tiene para ellos. Esta gente es como la semilla que creció entre las espinas y los cardos.

Entonces están los que son como la buena tierra. Se interesan en la palabra de Dios. Han cambiado sus hábitos malos por hábitos buenos. Están ansiosos de hacer lo que Jesús quiere que hagan. Estudian y obedecen su Palabra (**pregunte a los alumnos**). ¿Qué puede decirse de ti? ¿Eres como la buena tierra? La Palabra de Dios es la semilla. ¿Puede Dios sembrar su Palabra en ti para que en tu corazón crezca su amor?. Siempre que tengas el amor de Jesús te sentirás feliz y harás felices a otros.

### 3. Actualización.

El énfasis de esta parábola, no esta en el sembrador, ni en la semilla, sino en el estado de la tierra. La productividad de la semilla no difiere a causa del sembrador , él siembra en todas partes , ni en la semilla porque siempre es la misma, sino en la diferencia de cada suelo. La efectividad del Evangelio depende principalmente del estado del alma del oyente. El mensaje de Cristo surtirá efecto perdurable solamente cuando el oyente está dispuesto a recibir la verdad. ¿Estás tu dispuesto?

## HOJA DEL ALUMNO



Copia estas palabras en orden numérico en los rectángulos vacíos. Descubrirás que escogen los que representan la buena tierra de la parábola.

7	TRATAN	2	OYENTES	3	REPRESENTADOS
1	LOS	9	Y HACER	12	DICE
4	POR LA	8	DE ENTENDER	10	LO QUE
6	TIERRA	11	LA BIBLIA	5	BUENA

7		2		3	
1		9		12	
4		8		10	
6		11		5	

<b>LECCION N°</b>  <b>1</b>	<b>UNIDAD:</b> El Rey en medio nuestro  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Que el alumno reconozca el amor y fidelidad de Dios a través de: a) Mencionar tres promesas del AT cumplidas en el NT
<b>TEMA:</b> Anunciar la llegada del Rey  <b>BASE BIBLICA:</b> Miqueas 5:2; Isaías 7:14; Salmos 130:8; Lucas 1:26-31  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Y llamarás su nombre Jesús , porque Él salvará a su pueblo de sus pecados>>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Rotafolio con cuadro de promesas</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Que los alumnos comenten como se preparan las ciudades o países cuando reciben una visita ilustre.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria. (caracterizar un agricultor)**

2. **Desarrollo del tema**

a) **Lectura Bíblica:** Miqueas 5:2; Isaías 7:14; Salmos 130:8; Lucas 1:26-31

b) **Narración**

(El Maestro irá mostrando paralelamente la Promesa y su cumplimiento en el nuevo testamento)

Esta historia comienza desde los comienzos de la humanidad, cuando el hombre cae, Dios inmediatamente da la grandiosa noticia que vendría un salvador para rescatarle (Génesis 3:15).

Mas tarde promete a Abraham. . . y al pueblo de Israel a través de los Profetas la llegada del Salvador. Algunos de estos anuncios en relación a Jesús son:

**PROMESAS**

- Nacería en Aldea de Belén
- Nacería de una virgen (Isaías 7:14)
- Su nombre sería Jesús (Salmos 130:8)

**CUMPLIMIENTO**

Mateo 2:6  
Mateo 1:23  
Mateo 1:21

Después de muchos años la Estación Radio Antiguo Testamento había dejado de transmitir en Malaquías 4. Pero Dios nuevamente en el aire en forma oficial (Lucas 1:26-31).

Se cumplen las promesas del Señor

3. **Actualización.**

A través de las reiteradas promesas dadas desde el principio al hombre, vemos que fue Dios quien ideó un plan para rescatarnos y que todo lo que él promete ¡¡¡lo cumple!!!. Hoy tenemos la promesa que Cristo viene pronto. ¿Estás preparado? ¿Le estás esperando?

## HOJA DEL ALUMNO

1. Indica tres promesas del antiguo Testamento cumplidas en el Nuevo Testamento, en relación al nacimiento de Cristo

2. Responde:

- a) ¿Estas preparado para la venida del Señor?
- b) ¿Cómo te estás preparando?

<b>LECCION N°</b>  <b>2</b>	<b>UNIDAD:</b> El Rey en medio nuestro  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> a) Entregar su punto de vista con relación al ambiente que rodeó el nacimiento de Cristo. b) Mencionar alguna cosa que en sus vidas impide alumbrar, y entregarla en oración.
-----------------------------------	--

**TEMA:** El ambiente que rodeo la llegada del Mesías

**BASE BIBLICA:** Lucas 2:1 - 3

**PARA MEMORIZAR:** << El pueblo que andaba en tinieblas vio gran luz. . . >> Isaías 9:2

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> <li>• Diarios</li> <li>• Hojas para cada grupo</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> A. Mostrar diarios con noticias: violencia, pobreza, corrupción. B. Responder y analizar la siguiente pregunta: ¿En qué condición estaría Palestina en tiempos de Jesús?
---	--

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria. ( Caminar con Dios)**

**2. Desarrollo del tema**

**a) Lectura Bíblica:** Lucas 2:1-3

**b) Narración**

- Se forman cuatro grupos de trabajo.
- El maestro entrega guía de trabajo a cada grupo. (En hoja del alumno)
- El grupo analiza su tema en 10 mts y luego lo exponen a los demás compañeros.
- El maestro hará de moderador.

Nota: El maestro se presentará a su clase completamente informado y documentado con anterioridad con el material de la hoja del alumno y más información que recopilará personalmente.

**3. Actualización**

En tiempos de Cristo al igual que hoy existía la pobreza, diferencias sociales, diferentes ideas políticas y religiosas, corrupción, materialismo.

Sin embargo allí Cristo fue la luz del mundo entenebrecido. Hoy nuestra misión es ser luz y sal de la tierra. (Mateo 5:13-14).

## HOJA DEL ALUMNO

### Trabajo de grupos:

#### Grupo N° 1 “Aspecto moral y político”

##### La moral en la época de Jesús.

- El mundo pagano: Roma y Grecia, grandes pueblos, pero su moral muy débil (Romanos 1:23-32)
- El mundo Judío: Palestina, pueblo grande, guardianes de la fe de Jehová.

##### La situación política

- Los Macabeos rescataron a Palestina del Imperio Helénico, lograron la libertad religiosa el 168 y 63 A.C.

#### Grupo N° 2 “Aspecto económico”

##### La situación económica

- En ese tiempo Palestina era pueblo esencialmente agrícola, especialmente la parte de Galilea, patria de Jesús. Las cosechas principales eran: Granos, Legumbres y Frutas.

Otras riquezas:

- Ganadería y aves de corral; vacas, ovejas, gallos, gallinas y palomas
- Pesca: Mar Galilea abundancia de peces, lo mismo Río Jordán y el Mar Mediterráneo
- Minería
- Artesanía
- Comercio: Jerusalén centro comercial muy importante en sus mercados de ganado, madera, granos y frutas.

#### Grupo N° 3 “Aspecto Social”

La estructura social de palestina: en la Palestina en tiempo de Jesús había 4 niveles sociales muy marcados:

- El aristocrático: integrado por la nobleza sacerdotal, los latifundios y banqueros. El sumo sacerdote pertenecía a este grupo.
- La clase media: Compuesta por profesionales y hombres de negocios. Los fariseos pertenecían a este grupo..
- Los pobres: La mayor parte campesinos “pequeños propietarios” y los “sin tierra”, jornaleros que prestaban toda clase de trabajos. La mayoría de los judíos pertenecían a esta clase.
- Los desocupados, los esclavos y los mendigos gran número de gente desposeída y sin trabajo que cada día era mas pobre. De ellos se habla en la parábola de los obreros de la viña (Mateo 20:1-7). Luego los esclavos y los mendigos. Las únicas posibilidades de algún ingreso eran algunos lugares como el Templo, los cuales se ubicaban en las puertas.

#### Grupo N° 4 “Aspecto Religioso”

La situación religiosa de Palestina, Grupos influyentes: la sociedad judía en la época de Jesús, no era algo homogéneo y cerrado en sí mismo. Existían grupos con tendencias diversas que formaban los partidos “religiosos” del Judaísmo. Estos eran:

- **Los Fariseos:** movimiento de Laicos celosos por la ejecución rigurosa y sin compromisos de la Ley de Moisés en sus dos partes: La escrita o Torá y la oral o interpretación de la primera.
- **Los Saduceos:** grupo constituido por la nobleza laica, que daba el número, y por la nobleza sacerdotal a cargo de la doctrina y dirección. Perteneían a la clase social privilegiada o aristocrática. Los sumo sacerdotes eran los representantes del pueblo ante Dios y de dios ante el pueblo.
- **Los Esenios:** grupo más conocido que anteriormente, a partir del año 1947, gracias a los descubrimientos en las grutas del mar muerto. No eran muy numerosos (+- 4000) en la época de Jesús. Vida de reglas muy severas.
- **Los Zelotes:** El origen de este grupo se remonta al año 6 D. de C. , con motivo del 1º impuesto por cabeza establecido por el fisco romano. Se rebelaron en contra de esta medida. Su empeño era arrojar a los romanos fuera del país por la violencia. Era considerado como un grupo perturbador de la paz del Estado Romano. Los Zelotes como la mayoría de los Judíos consideraban a su país como Posesión o herencia de Dios a Israel. Una facción fanática de este grupo eran los Sicarios (portadores del puñal llamado "Sicca"). Los Zelotes en otras palabras eran un movimiento de liberación Nacional, que luchaban contra las injusticias de su tiempo.

<b>LECCION N°</b>  <b>3</b>	<b>UNIDAD: El Rey en medio nuestro</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> a) Recibir a Jesús quien no lo haya hecho Mencionar dos evidencias en su vida que manifiesta que Cristo es su Rey.
<b>TEMA: Nacimiento del Rey</b>  <b>BASE BIBLICA: Mateo 1: 18-25; Lucas 2: 1-7</b>  <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt;Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres&gt;&gt; Lucas 2:14</b>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Fanelografo</li> <li>• Lámina de un bebe o cuna tierna</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Después de observar una lámina de un bebe en una cuna. Comentar los preparativos que se efectúan cuando va a llegar un bebé.

<b>PLAN DE CLASES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Actividad introductoria.</b></li> <li>2. <b>Desarrollo del tema</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Lectura Bíblica: Mateo 1: 18-25; Lucas 2: 1-7</b></li> <li>b) <b>Narración</b></li> </ol> <p>Augusto Cesar, gobernador, dictó una ley, por lo que todas las personas debían registrarse en el censo de la ciudad donde había nacido.</p> <p>La familia de José debieron viajar a la provincia de Judea (indicar el viaje en un mapa). Allí María dio a luz y tuvo al niño en un establo.</p> <p>Jesucristo aún en su nacimiento nos muestra su amor y humildad ya que su cuna fue un humilde pesebre.</p> <p>Los pastores fueron rodeados por el resplandor y escucharon multitudes de ángeles alabando a Dios.</p> <li>c) <b>Ayudas auxiliar</b>  Pesebre: comedero para animales en un establo o caballeriza.</li> </li></ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Actualización.</b>  Este acontecimiento que dividió la historia fue y es tan trascendental para los cristianos ya que dios mismo se encarnó y estuvo en medio nuestro.</li> </ol> <p>Jesucristo vino a reconciliar al hombre con Dios. Si aún no le has recibido en tu corazón hoy es el día propicio, ¿tienes un lugar para él en tu corazón?.</p> <p>Si ya le recibiste, recuerda que Él mora en ti y debe gobernar tu vida.</p>	

## HOJA DEL ALUMNO

<b>LECCION N°</b>  <b>4</b>	<b>UNIDAD:</b> EL REY EN MEDIO NUESTRO  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> . El alumno será capaz de: a) Dar significado de los regalos b) Mencionar un talento o don, con el cual estén adorando a Dios.
<b>TEMA:</b> REGALOS PARA EL REY  <b>BASE BIBLICA:</b> Mateo 2: 1-12  <b>PARA MEMORIZAR:</b> <<Más la hora viene, y ahora es, cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en Espíritu y en verdad. . .>> Juan 4:23	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> Alalzar las siguientes preguntas: 1. ¿Te gustan los regalos? 2. ¿Cuál ha sido el que más has valorado?

<b>PLAN DE CLASES</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Actividad introductoria.</b></li> <li>2. <b>Desarrollo del tema</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Lectura Bíblica:</b> Mateo 2: 1-12</li> <li>b) <b>Narración</b></li> </ol> <p>Los magos, se cree que eran quizá un grupo de astrónomos que vivían en el área de Mesopotamia, llegaron a Jerusalén preguntando a Herodes acerca del nacimiento del Rey de los Judíos. Estos hombres estaban sin duda familiarizados con diferentes religiones del oriente y sabían del vacío que todas ellas dejaban. Guiados por la estrella llegaron buscando al niño. Esto ocurrió aproximadamente 1 mes después de su nacimiento (Mateo 2:11). Al llegar le ofrecen los siguientes obsequios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oro: que habla de su deidad.</li> <li>• Incienso: que habla de su humanidad.</li> <li>• Mirra: que habla de sus futuros sufrimientos.</li> </ul> <p>Dios les advierte de los planes de Herodes y regresan a su tierra por otro camino.</p> </li></ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Actualización.</b></li> </ol> <p>Un grupo de sinceros gentiles cruzaron un árido y extenso desierto para encontrar y adorar al Señor.  Hoy el Señor necesita verdaderos adoradores.</p>	

HOJA DEL ALUMNO