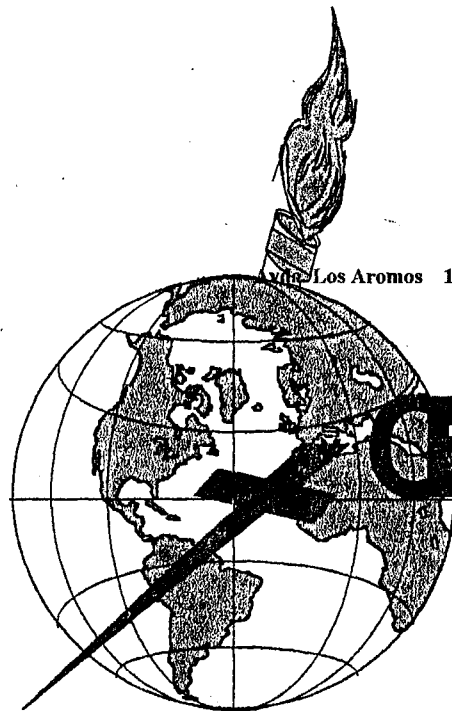


*CORPORACIÓN EVANGÉLICA  
UNIVERSAL  
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA*



Villa Los Aromos 1498, Villa San Pedro de la Paz.

**CEU** CORP. EVANG. UNIVERSAL  
DECRETO LEY Nº 1920-227

*PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA  
ESCUELAS DOMINICALES*

*LIBRO 2  
CLASE PRIMARIOS*

Este libro ha sido realizado con el esfuerzo de muchas personas que en forma desinteresada han querido aportar sus conocimientos para el crecimiento del pueblo de Dios y para ello se debe comenzar con la formación de nuestros niños. Para esa gran propósito la Corporación Evangélica Universal a través del Departamento de Enseñanza y los Coordinadores Nacionales de Escuelas Dominicales han creado "Plan de Estudios" para los profesores de la corporación.

Las personas que trabajaron para que este proyecto llegara a buen término fueron:

- 1.- Ema Morales Romero, Coordinadora Nacional del Departamento de Escuelas Dominicales y miembro de la Iglesia de San Francisco.
- 2.- Humilde Sáez Araneda, Coordinadora Nacional Departamento de Escuelas Dominicales y miembro de la Iglesia de Valle Nonguén.
- 3.- Ana Sanhueza, Miembro de la Iglesia de Villa Perales
- 4.- Marily Aguilera, Miembro de la Iglesia de Candelaria
- 5.- Vicente Soto Castro, Miembro de la Iglesia de San Pedro.
- 6.- Flor Romero Riffo, Miembro de la Iglesia de Lomas Coloradas
- 7.- Jeanette Silva Burgos, Miembro de la Iglesia de Lomas Coloradas
- 8.- Isabel Tapia Castro, Miembro de la Iglesia de Villa San Pedro..

Este trabajo ha sido autorizado y revisado por las autoridades de la Corporación Evangélica Universal.

## GUÍA PARA EL MAESTRO

Como maestro de niños, usted tiene una gran responsabilidad. Es su deber no sólo enseñar verdades bíblicas sino también ayudar a los alumnos a descubrir cómo aplicar esas verdades a su vida.

A parte de la Biblia, el plan de estudios que la C.E.U. le facilita a Ud. es un recurso que bien usado puede ser muy importante y de mucha ayuda para Ud. y sus alumnos.

Sin embargo este plan de estudios es una herramienta no un producto final. Ha sido diseñado para que usted lo aplique con flexibilidad según las necesidades y los intereses de sus alumnos.

Es nuestra intención que le sea de mucha utilidad, pero le corresponde a usted finalmente preparar el plan final de la lección. No hay duda de que aparte de Dios nadie conoce mejor a sus alumnos que usted.

Analicemos ahora los contenidos de este plan de estudios. Cada objetivo general está contemplado para tres meses. El objetivo general se cumple a través de objetivos específicos que representan una unidad cuyo título aparece en la parte superior de cada lección. Luego se encuentra en forma resumida el objetivo de cada lección. Luego se encuentra en forma resumida el objetivo de cada lección, el tema específico de la clase, el pasaje de las escrituras y los versículos para memorizar.

La lección consta de tres secciones: Actividad Introdutoria, Narración o Presentación, Oración y Aplicación. Cuando los alumnos lleguen a la clase, la lección bíblica puede estar lejos de la mente de ellos. La actividad introductoria le ayudará a captar su interés o dirigirlos a la lección. Recuerde que no debe usar solamente las ideas planteadas aquí. Tal vez sea necesario que desarrolle su propia introducción, siendo así más original. Dele lugar al Espíritu Santo para que le ilumine.

La Narración o presentación es el desarrollo del tema bíblico sobre el cual se basa la lección, en el esta rescatado lo más importante del pasaje bíblico y son los aspectos que finalmente se han de aplicar a la vida o situación del alumno. También contiene preguntas para animar a los alumnos a participar de la clase.

La lección consta también de un versículo clave que resume una característica importante que los alumnos deben adoptar. Aprenda usted el

versículo clave y anime a sus alumnos no sólo a memorizarlo sino también a aplicarlo a su vida.

La enseñanza eficaz requiere que los alumnos sientan el desafío de responder a la Palabra de Dios de una manera personal y práctica. La sección Aplicación (Hoja del Alumno) tiene la misión de lograr en el alumno un compromiso con la lección aprendida. Es importante que los alumnos no sólo almacenen conceptos sino se involucren de una manera personal con ellos.

L e deseamos ricas bendiciones de Dios en la tarea tan importante de guiar a los alumnos a Jesucristo.

# INDICE

## CONTENIDOS:

- OBJETIVOS GENERALES
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- UNIDAD
- TEMA
- ACTIVIDAD INTRODUCTORIA
- VERSÍCULO A MEMORIZAR
- MATERIALES DIDÁCTICOS
- AYUDAS AUXILIARES
- ACTIVIDAD PRÁCTICA

La Corporación Evangélica Universal, por medio del Departamento de Enseñanza, tiene el agrado de presentar el segundo y último tomo del programa de Enseñanza para las Escuelas Dominicales.

El año escolar se divide en tres objetivos generales, estos son:

1. OBJETIVO GENERAL: Marzo, Abril, Mayo

**“Comprender que nuestra relación con Dios Crece y se fortalece, en la comunión con los miembros de la familia de la fe, que es la Iglesia”**

1.1 Objetivo específico: “Marzo”

“Apreciar el valor de la función que desarrolla la Iglesia como cuerpo de Cristo”

1.2 Objetivo específico: “Abril”

“Desarrollar actitudes de reverencia y respeto por el lugar de Oración”

1.3 Objetivo específico: “Mayo”

“Reconocer los efectos que produce la comunión personal con Dios, hacia los hermanos, y en las relaciones con los semejantes”

2. OBJETIVO GENERAL: Junio, Julio

**“Reconocer que solo mediante la obediencia y la fe, es posible alcanzar la felicidad y la vida abundante que Cristo ofrece a sus seguidores”**

2.1 Objetivo específico: “Junio”

“Comprender que Dios nos ama y quiere nuestra felicidad”

2.2 Objetivo específico: “Julio”

“Aceptar que nuestro cuerpo y nuestro corazón debe darse por completo al Señor para alcanzar la vida abundante”

3. OBJETIVO GENERAL: Agosto

**"Mantener una relación armónica con sus semejantes apreciando el valor de la amistad y su trascendencia"**

3.1 Objetivo específico: "Agosto"

**"Reconocer que las acciones hablan más alto que las palabras"**

4. OBJETIVO GENERAL: Octubre, Noviembre

**"Apreciar positivamente la virtud de la humildad, necesaria para la adecuada relación interpersonal con Dios"**

4.1 Objetivo específico: "Octubre"

**"Reconocer que el orgullo, los celos y la desobediencia, conducen al fracaso"**

4.2 Objetivo específico: "Noviembre"

**"Destacar como la fe, basada en el poder de Dios, conduce al éxito"**

## **MARZO – ABRIL - MAYO**

### **OBJETIVO GENERAL**

**“Comprender que nuestra relación con Dios crece y se fortalece, en la comunión con los miembros de la familia de la fe, que es la Iglesia”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “MARZO”**

**“Apreciar el valor de la función que desarrolla la Iglesia como cuerpo de Cristo”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “ABRIL”**

**“Desarrollar actitudes de reverencia y respeto por el lugar de Oración”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “MAYO”**

**“Reconocer los efectos que produce la comunión personal con Dios, hacia los hermanos, y en las relaciones con los semejantes”**

<b>LECCION N°</b> <b>Marzo</b> <b>1</b>	<b>UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Mencionar las principales características en la formación de la Iglesia.</b>
<b>TEMA: " FORMACIÓN DE LA IGLESIA"</b>	
<b>BASE BIBLICA: Hechos 2: 43 - 44</b>	
<b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; Y el Señor añadía cada día a la Iglesia, los que habían de ser salvos &gt;&gt;</b> Hechos 2: 47	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Palitos de Helados</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase construyendo el frente de una iglesia con palitos de helado. Así como lo vaya construyendo irá explicando lo importante que es cada palito para construir la iglesia, dándole a entender a ellos lo importantes que son en la formación de la iglesia.

### PLAN DE CLASES

#### 1. Actividad introductoria.

#### 2. Desarrollo del tema: "La formación de la Iglesia".

##### a) Lectura Bíblica: Hechos 2: 43-44

##### b) Narración

La Iglesia es la comunidad de todos los creyentes del Antiguo Testamento que han sido unidos por el lazo de la fe y por la acción regeneradora del Espíritu Santo. Es así como podemos ver en la lección de hoy, la vida de los primeros cristianos, quienes en el día de Pentecostés recibieron el Espíritu Santo, ellos con gran temor y poder de Dios hacían grandes prodigios y milagros en el nombre del Señor Jesucristo, y tenían como principal característica la fe y la comunión o unidad, ya que compartían todos sus bienes entre aquellos que no poseían bienes.

#### 3. Oración

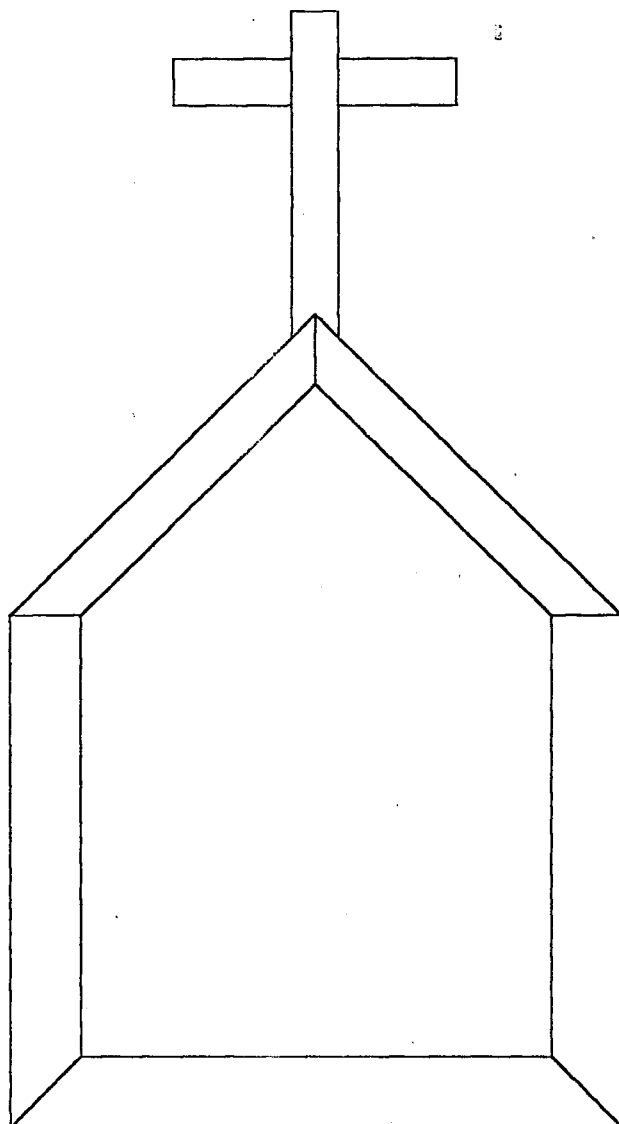
Padre, te pido que me ayudes a tener unidad con mis hermanos, amigos y compañeros en el nombre de Jesús te lo pido

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- Mencione como se relacionaban los primeros cristianos ( en forma oral o escrita)
- 2- Construya con los palitos de helado el frente de una Iglesia.

**Ejemplo:**



**Observación:** Pedir a los alumnos que traigan colación para la próxima clase ( galletas, queques, pan etc. Y compartirlos con sus compañeros de clase.

LECCION N°  
Marzo

**2**

UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"

OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno será capaz de entender lo importante que es su Persona dentro de la comunidad cristiana (Iglesia)

TEMA: "LA UNIDAD DE LOS CREYENTES"

BASE BIBLICA: Hechos 4: 32 – 37

PARA MEMORIZAR: << Cuando llegó el Día de Pentecostés estaban todos unánimes Juntos >>  
Hechos 2: 1

MATERIALES  
DIDÁCTICOS

- Biblia
- Alimentos
- Lápices de colores
- Hojas de oficio
- Goma
- Grafito

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:

La maestra pedirá en la clase anterior alimentos (galletas, frutas, dulces etc) para incentivar el tema que se tratará en ese día que es "la unión y el compartimiento de los alimentos"; como se hizo el día de Pentecostés. Este compartir podía ser fuera de la sala común, como por ejemplo en el Patio del Templo.

### PLAN DE CLASES

1. Actividad introductoria.
2. Desarrollo del tema: "Unidad de los Creyentes".
  - a) Lectura Bíblica: Hechos 4: 32-37
  - b) Narración

La unidad de los creyentes se basa en la fe en el Señor Jesucristo y en el amor, que nos permite tener unidad y poder compartir nuestros bienes, estos pueden ser medios materiales como: alimentos, útiles escolares, etc.

En la lección de hoy podemos ver que los primeros cristianos que estaban unidos en la fe, también estaban unidos en el amor que Jesucristo enseñó y practicó, y por ese amor eran capaces de compartir con gozo por que Cristo estaba en ellos. Y este ejemplo nos sirve, ya que es así como nosotros hoy día debemos hacerlo.

3. Oración

Gracias te damos padre por permitirme compartir con mis amigos lo que tu me has dado.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- Dibuje en esta hoja como te imaginas tu que mostraban la hospitalidad los cristianos de aquella época.

LECCION N°  
Marzo

**3**

UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"

**OBJETIVO DE LA CLASE:** El alumno será capaz de entender que él es importante y necesario en la obra del Señor para traer a sus amigos al conocimiento de Dios.

**TEMA:** " NECESITAMOS A LOS DEMAS PARA DESARROLLARNOS COMO PERSONAS"

**BASE BIBLICA:** Hechos 2: 46 – 47

**PARA MEMORIZAR:** << Todos los que habían creído estaban juntos y tenían en común todas las cosas.>>

Hechos 2: 44

**MATERIALES  
DIDÁCTICOS**

- Títeres
- Rotafolio
- Franelógrafo

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra motivará la clase relatando una historia (a través de títeres, rotafolio o franelógrafo, etc) donde presente a un niño que tenía mucha necesidad de ir a una Escuela Dominical, pero no tenía un amigo que lo invitara. La maestra hará todo lo posible por crear conciencia en los niños (de la clase) lo importante y necesario que es invitar a otros niños que no tengan familia dentro de la Iglesia. Y que así puedan llegar a formar parte del Pueblo de Dios.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Necesitamos a los demás para desarrollarnos como personas"**
  - a) **Lectura Bíblica: Hechos 2: 46 - 47**
  - b) **Narración**

Podemos ver a través del relato de hoy, que los primeros cristianos estaban siempre congregados en el templo y compartían sus bienes con alegría, y alababan a Dios con corazón sencillo y amando a todos (incluso a aquellos que no eran cristianos) y de esta forma el Señor cada día añadía o integraba mas almas.

3. **Oración**

Padre dame de ese amor, con que tu nos amaste, para poder entregarlo a mis amigos.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- La maestra dictará las siguientes citas bíblicas. Dividirá la clase en dos grupos. Ganará el grupo que encuentre primero las citas bíblicas.

**Observación:** (Solo para el maestro)

1. 2ª Samuel 1: 26
2. Salmos 109: 4 – 5
3. Proverbios 10: 12
4. Jeremías 31: 3
5. Sofonías 3: 17
6. 2ª Corintios 5:14

**“ La maestra puede preparar más en caso de empate “**

1. 1ª Corintios 13:14
2. Tito 3:4
3. Mateo 22:37

LECCION N°  
Marzo

4

UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"

OBJETIVO DE LA CLASE: Los niños al término de la clase comprenderán que el propósito de Dios, a través de ellos, es difundir el evangelio.

TEMA: "LA DIFUSIÓN DEL CRISTIANISMO EN LA IGLESIA PRIMITIVA"

BASE BIBLICA: Hechos 5: 25 / 8: 4 – 8 / 16: 5

PARA MEMORIZAR: << Así que las iglesias eran confirmadas en la fe, aumentaban en número cada día.>>

Hechos 16: 5

**MATERIALES  
DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Cartulina
- Lápices
- Tijera
- Pegamento

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra motivará la clase sentando a todos los niños en circulo, luego ella dirá unas palabras (relacionadas con el tema), al niño que está a su lado, y ese niño a su vez la dirá a otro hasta llegar al último , el que dirá en voz alta la palabra o frase que escucho. La idea de esta actividad es dar a entender a los niños de forma simple una de las tantas formas como se difunde un mensaje y relacionarlo con el tema de la clase.

**PLAN DE CLASES**

1. Actividad introductoria.
2. Desarrollo del tema: "La difusión del cristianismo en la Iglesia primitiva"
  - a) Lectura Bíblica: Hechos 5:25 / 8: 4 – 8 / 16: 5
  - b) Narración

La Iglesia Primitiva sufrió una gran persecución por parte de las autoridades de aquella época, pero los que fueron esparcidos iban por todas partes anunciando el evangelio y la gente unánimes escuchaban y veían las señales que eran hechas por los apóstoles, y muchos que tenían espíritus inmundos, paralíticos, cojos, y otros, eran sanados. Así que había gran gozo en aquellos hombres y mujeres al recibir el mensaje de Cristo.

3. Oración

Gracias Padre por tu hermosa palabra, permite que siempre mis oídos estén atentos a ella, y mi boca dispuesta a hablar de ti.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- La maestra junto a sus alumnos, saldrá al exterior a evangelizar, llevando una carta o tratado, hecho por los mismos alumnos, en el que den a conocer a Jesucristo y le inviten a participar junto a ellos en las clases de Escuela Dominical y en la Iglesia.

LECCION N°  
Abril

1

UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"

OBJETIVO DE LA CLASE: Al termino de la clase los niños serán capaces de comprender que Dios siempre a estado con su pueblo, en todo lugar.

TEMA: " LA PRESENCIA DE DIOS EN EL TEMPLO"

BASE BIBLICA: Números 9: 15

Exodo 33: 7 – 11 / 34: 34 – 35

PARA MEMORIZAR: << Si este tabernáculo se deshiciera, tenemos de Dios un edificio, una casa, no hecha de manos de hombre ... eterna en los cielos..."

2ª Corintios 5:1

MATERIALES  
DIDÁCTICOS

- Biblia
- Lámina con dibujo de tabernáculo
- Láminas (corazones, templo, hogar, cielo, tierra etc.
- Hoja del alumno
- Cuaderno

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:

La maestra motivará la clase llevando un dibujo del tabernáculo (de la época de Moisés). Además llevará dibujos de los lugares que habita Dios en la actualidad por ejemplo: Corazón del hombre, el Templo, el Hogar, cielo y tierra, etc.

### PLAN DE CLASES

1. Actividad introductoria.

2. Desarrollo del tema: "La presencia de Dios en el Templo"

a) Lectura Bíblica: Números 9: 15 / Exodo 33: 7 – 11 / 34: 34 - 35

b) Narración

En tiempos de Moisés se presentaba en el tabernáculo y sólo Moisés podía hablar en él, ya que este era apto (perfecto) y cumplía con los requisitos de santidad para poder hablar cara a cara con Dios e interceder por el pueblo.

Pero ahora sabemos que Dios está en todas partes, en donde se congregan sus hijos y uno de ellos es el templo, donde cada día nos reunimos.

Vocabulario:

Tabernáculo: Lugar de encuentro de Jehová con su pueblo. Era una tienda provisoria en la que Jehová se encontraba con sus siervos para entregar algún mensaje.

3. Oración

Dios te ruego en el nombre de Jesucristo que yo pueda estar siempre en tu Santo Templo.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- Dibuja el lugar en que tu crees que habita Dios, en estos días, de acuerdo a lo que aprendiste en la lección de hoy.

LECCION N°

Abril

2

UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"

OBJETIVO DE LA CLASE: Al término de la clase los alumnos serán capaces de describir el arca en la cual se encontraba el Espíritu de Dios.

TEMÁ: " SALOMÓN TRASLADA EL ARCA AL TEMPLO"

BASE BIBLICA: 1ª Reyes 8: 1 – 11

PARA MEMORIZAR: << Entonces Salomón reunió a todos los principales de las familias, para traer el "Arca del Pacto de Jehová al templo"

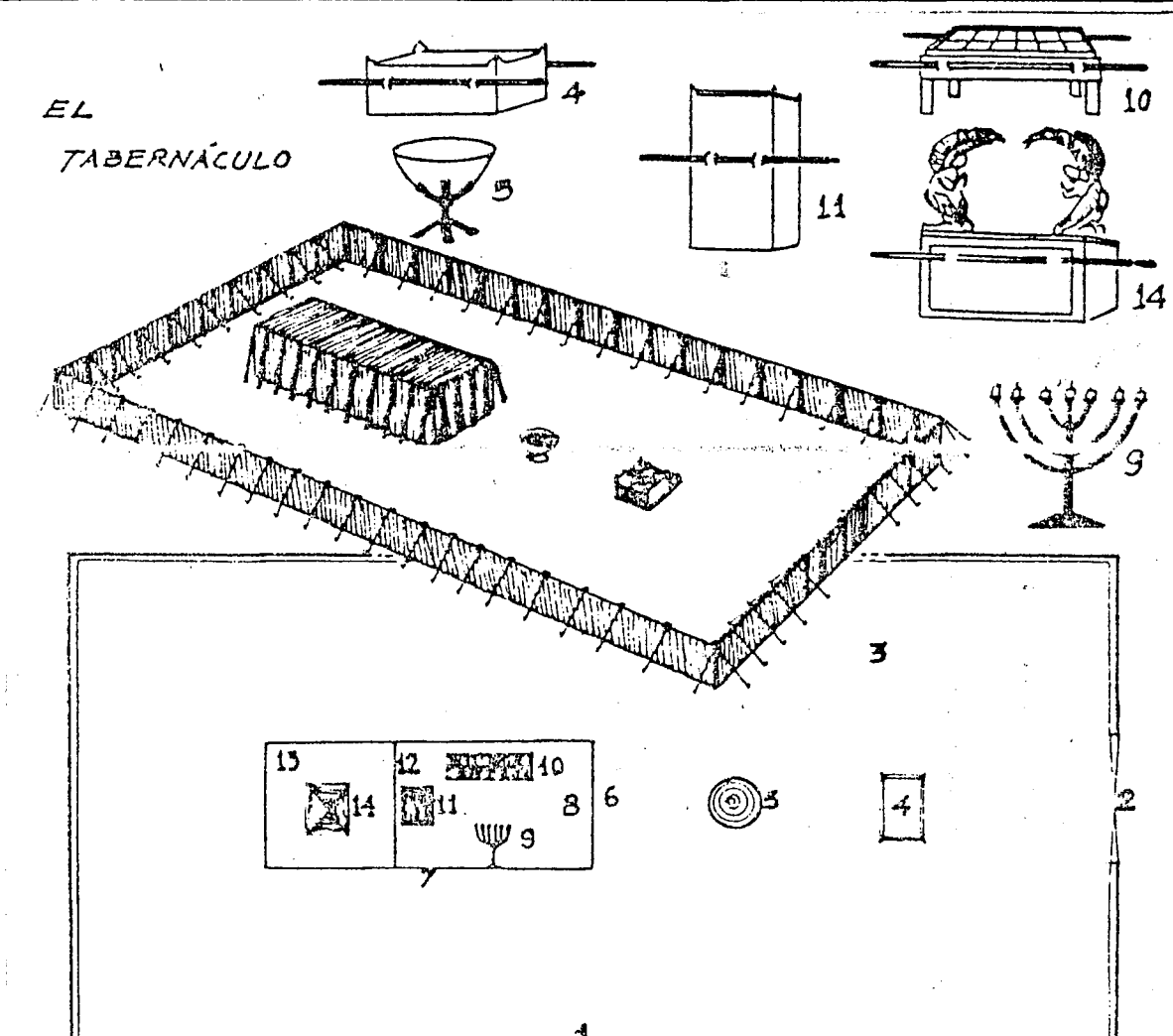
1ª Reyes 8: 1

MATERIALES  
DIDÁCTICOS

- Biblia
- Láminas (Arca – Tabernáculo)
- Hoja del alumno

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:

La maestra motivará la clase mostrando una lámina con el tabernáculo de reunión y otra lámina con el "Arca del Pacto" (Fotocopiarlos)



---

**PLAN DE CLASES**

---

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Salomón trasladó el Arca al Templo"**
  - a) **Lectura Bíblica: 1<sup>o</sup> Reyes 8: 1 - 11**
  - b) **Narración**

Aquí podemos ver que el gran rey Salomón propuso en su corazón llevar el "Arca del Pacto" y "el tabernáculo de reunión", hacia un templo que había sido especialmente diseñado para que Dios habitase en aquel lugar. Lugar que dice la palabra que fue lleno de la Gloria de Dios es decir de la Presencia de Dios.

En aquellos tiempos Dios se manifestaba de esa forma para el pueblo, pero en estos días Dios nos ofrece mora en nuestros corazones ¡Tú te atreves a permitir que Dios habite en tu vida ¡ entonces acéptalo para tener una vida más feliz.

3. **Oración**

Bendito Dios, te ruego que llenes mi corazón de tu presencia para poder hacer tu voluntad en el nombre de Jesús.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- La maestra hará un cuestionario basado en 1<sup>a</sup> Reyes 8: 1 – 11.

<b>LECCION N°</b> Abril <b>3</b>	<b>UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Al término de la clase el niño será capaz de reconocer que el también puede ser templo del Espíritu Santo.
<b>TEMA:</b> " SOMOS TEMPLO DE DIOS"  <b>BASE BIBLICA:</b> 1 ° Corintios 6: 12 – 20  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << ¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros?>>  <div style="text-align: right;">1 ° Corintios 3: 16</div>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas (con silueta de un niño y una iglesia)</li> <li>• Cuaderno u hojas</li> <li>• Biblia</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra llevará dos laminas, una con un dibujo de una Iglesia y otra con la silueta de un niño, y a través de estas láminas se introducirá en el templo diciendo que ambos son templos. El primero es un templo para que se reúnan las personas a alabar a dios en forma grupal o colectiva y el siguiente templo es en el que Dios deposita su Espíritu Santo y es una relación íntima y personal.

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria.**

**2. Desarrollo del tema: "Somos Templo de Dios"**

**a) Lectura Bíblica: 1 ° Corintios 6: 12 – 20**

**b) Narración**

En el tema de hoy podemos ver que somos portadores de un gran tesoro. Dios hace una comparación diciendo que nuestro cuerpo es como un templo o una iglesia en la que habita su espíritu, que es Santo, y quiere que nosotros que somos su templo, estemos limpios, y eso lo podemos hacer evitando el pecado o lo desagradable a Dios. Las personas adultas ensucian su templo al tener varias parejas a la vez, lo cual el Señor reprueba, ya que el nos enseña que cada persona, debe tener una sola pareja, ya sea un hombre con una sola mujer o una mujer con un solo hombre. Pero los niños también pueden cuidar su templo haciendo lo que la palabra de Dios dice que es correcto, no mintiendo, robando y otro.

**3. Oración**

Señor permite que mi templo, que es mi cuerpo esté limpio, para que tu buen Espíritu esté en mi y me guíe siempre.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- En la siguiente página cada niño se dibujará y escribirá características positivas y negativas, que el considera que tiene, destacando las características positivas para el Templo del Espíritu de Dios.

<b>LECCION N°</b> Abril <b>4</b>	<b>UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Al término de la clase los alumnos serán capaces de dramatizar la lección de la Purificación del Templo.</b>
<b>TEMA: " JESÚS PURIFICA EL TEMPLO"</b>	
<b>BASE BIBLICA: San Juan 2: 13 – 22</b>	
<b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; No hagáis de la casa de mi Padre, casa de mercado.&gt;&gt;</b> <div style="text-align: right;">San Juan 2: 16</div>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Copa sucia</li> <li>• Lavatorio</li> <li>• Disfraces</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra llevará un vaso o copa sucia y la mostrará a los alumnos, luego lavará delante de ellos. La idea es que la copa debe ser lavado para ser utilizado, así también nuestro templo, que es nuestro cuerpo debe estar limpio para recibir el Espíritu Santo.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Jesús purifica el Templo"**
  - a) **Lectura Bíblica: San Juan 2: 13 - 22**
  - b) **Narración**

En esta lección vemos que el señor Jesucristo limpia el templo, ya que es aquellos tiempos, los hombres habían convertido el templo, el lugar que debía ser solo para adorar a Dios, en un lugar en que vendían sus mercaderías, esto enojó a mucho al Señor y por eso los hecho de allí.

También podemos hacer una comparación para nuestros días. Dios no quiere que nuestro cuerpo ( que es el Templo de Dios) tenga mercaderías, es decir, mentiras, rencores, odio, envidias, hurtos etc.

3. **Oración**

Señor Jesús perdóname y permite limpiar mi templo, para tener una buena relación con usted.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- Los alumnos realizarán una dramatización del tema, para ello la maestra asignará a cada niño el personaje correspondiente.

<b>LECCION N°</b> Mayo <b>1</b>	<b>UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Al término de la clase los alumnos serán capaces de identificar los Frutos del Espíritu.</b>
<b>TEMA: " LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU"</b>	
<b>BASE BIBLICA: Gálatas 5: 22 – 25</b>	
<b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; No nos cansemos de hacer el bien &gt;&gt;</b>  <p style="text-align: right;">Gálatas 6:9</p>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulina de colores</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Biblia</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra llevará dos árboles en cartulina, un árbol con el follaje bien alto y verde, y otro con follaje bajo y negro. Se comparará el buen árbol que da buen fruto que, es el verde y fuerte, y el otro que da malos frutos y está débil propenso a caer.

### PLAN DE CLASES

**1. Actividad introductoria.**

**2. Desarrollo del tema: "No nos cansemos de hacer el bien"**

**a) Lectura Bíblica: Gálatas 5: 22 - 25**

**b) Narración**

Aquí podemos ver que la Palabra de Dios nos habla de frutos, así como todo árbol da frutos, nosotros cual árboles de Cristo, también debemos dar frutos. Y estos frutos son: Amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza.

También hay otros árboles que dan otros frutos, pero lamentablemente estos frutos son malos y no van de acuerdo a lo que la palabra de Dios nos enseña, ya que dañan nuestra vida y la alejan de nuestro señor

Por lo tanto nosotros debemos provocar dar buenos frutos y la bendición del Señor será sobre nosotros.

**3. Oración**

Permite Padre que sea un árbol de buenos frutos, basados en el Amor que usted nos entrega.

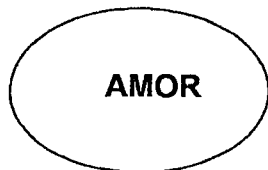
Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- La maestra llevará un gran árbol de cartulina (semi-construido), también llevará frutos en cartulina (manzanas, peras, etc). Detrás de cada fruta irá escrito uno de los frutos del Espíritu Santo y lo entregará a los niños para que lo peguen en el follaje del árbol. Si son mas de 9 niños se pueden repetir los frutos. Los niños ayudarán a construir el árbol, lo pueden pintar pegar el tronco con el follaje, pegar los frutos. La fruta será solo la silueta, los niños la pintarán.

Luego cada niño hará una frase con el fruto que le correspondió.

Por ejemplo:



Frase:... " el amor es de Dios" ...

<b>LECCION N°</b> Mayo <b>2</b>	<b>UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Al término de la clase los alumnos serán capaces de relacionar la oración con la comunión con Dios.</b>
---------------------------------------	--

**TEMA: "LA COMUNIÓN CON DIOS"**

**BASE BIBLICA: Salmos 25: 14 / Proverbios 3: 32 / Ej. Isaías 41: 8**

**PARA MEMORIZAR: << La comunión de Jehová es con los que le temen"**

Salmos 25: 14

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Queque
- Cuaderno u Hojas

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra llevará un queque para compartir un desayuno con sus alumnos. Les permitirá que conversen sobre sus actividades desarrolladas durante la semana. Luego les comentará el propósito del desayuno que es compartir en comunión. (la maestra explicará en que consiste la comunión) Por lo que la maestra debe documentarse sobre el tema. Les explicará que así como ellos comparten unidos, con alegría y amor fraternal así también el Señor quiere que exista una íntima comunión con él en armonía.

**PLAN DE CLASES**

**1. Actividad introductoria.**

**2. Desarrollo del tema: "La comunión con Dios"**

**a) Lectura Bíblica: Salmos 25: 14 / Proverbios 3: 32 / Ej. Isaías 41: 8**

**b) Narración**

Jehová Dios está dispuesto a tener una comunión íntima con el hombre, pero el hombre debe creer en él y temerle, es decir, respetarse, ya que el no está de acuerdo con aquellos que hacen maldad.

Podemos ver el ejemplo que nos muestra la Biblia de un varón llamado Abraham, el cual anduvo siempre en los caminos de Dios, constituyéndose en amigo de Dios, ya que el confió total y absolutamente en el Señor, al punto de ofrecer a su hijo en sacrificio de Dios.

Finalmente no debes olvidar que la oración es muy importante para lograr una buena comunión con Dios.

**3. Oración**

Señor Jesús permite que en mi vida pueda haber plena comunión con mi Padre Celestial

Amén

HOJA DEL ALUMNO

1- Pida al niño que describa lo que está haciendo esta niña, y luego pídale que la pinte.

(Dibujo de niño orando)



<b>LECCION N°</b> Mayo <b>3</b>	<b>UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Relatar la consecuencias positivas que traen las buenas obras para nuestras vidas.</b>
---------------------------------------	---

**TEMA: " LAS BUENAS RELACIONES"**

**BASE BIBLICA: Hechos 9: 36 – 42**

**PARA MEMORIZAR: << ...Esta abundaba en buenas obras y en limosnas que hacía ...>>**  
 Hechos 9: 36

**MATERIALES  
DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Género o cartón
- Tijera
- Hilo, aguja
- Láminas

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra llevará a la clase dos láminas que pueden ser recortes o dibujos, uno con una persona haciendo buenas obras (por ejemplo visitando a un enfermo) y otra con personas haciendo malas obras (por ejemplo golpeando a alguien)  
 Luego comentará las láminas con los niños y se introducirá al tema de la clase.

**PLAN DE CLASES**

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Las buenas relaciones"**
  - a) **Lectura Bíblica: Hechos 9: 36 - 42**
  - b) **Narración**

En los tiempos del Apóstol Pedro, había una mujer muy bondadosa que se llamaba Tabita (Dorcas), esta ayudaba a los enfermos, viudas y huérfanos; además de ser temerosa de Dios. Pero un día esta mujer enfermó y murió. Entonces algunos amigos de esta llamaron al Apóstol Pedro, ya que habían oído de los milagros que este hacía, guiado por Dios. Vino entonces el apóstol y Dios a través de él, hizo un gran milagro. ¡Tabita resucitó! Gracias a este milagro muchos creyeron en Dios y Tabita siguió ayudando a los necesitados de su comunidad.

3. **Oración**

Padre permite que yo también pueda tener buenas relaciones para con los que me rodean.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- Relata con tus palabras las consecuencias que trae para las personas el hacer buenas obras.
- 2- Confecciona con cartulina o género "Túnicas" como las que hacía Tabita.

<b>LECCION N°</b> Mayo <b>4</b>	<b>UNIDAD: "CRISTO Y LA IGLESIA"</b> <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Visitar a niños quedados, demostrando así preocupación por el prójimo.</b>
<b>TEMA: " DEBERES HACIA EL PRÓJIMO"</b>	
<b>BASE BIBLICA: Hebreos 13: 1 – 3</b>	
<b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; ...Animaos unos a otros, y edificaos unos a otros, así como lo hacéis...&gt;&gt;</b> 1ª Tesalonicenses 5: 1	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase pasando la lista del nivel y preguntará por los alumnos que faltan a sus compañeros, diciendo "¿Alguien sabe de .....(nombre del alumno) Le ha ido a visitar?¿saben porqué no ha venido estas últimas clases?¿talvez esté enfermo o tenga un problema? De acuerdo a las respuestas de los alumnos la maestra se introducirá al tema de hoy, de cómo Dios quiere que nos preocupemos de nuestro prójimo.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Deberes hacia el Prójimo"**
  - a) **Lectura Bíblica: Hebreos 13: 1 - 3**
  - b) **Narración**

La palabra del Señor siempre nos insta a hacer el bien, o todos las personas, incluso a aquellos que no nos quieren.

El Señor a través de su palabra nos habla de Amor Fraternal, ese amor de amigos, en la que debe haber respeto de unos a otros.

También insta a que nos acordemos de todas aquellas personas que están pasando por algún momento difícil, estos pueden ser presos, maltratados, enfermos, huérfanos, viudas u otros. No debemos olvidar que ninguno de nosotros está libre de poder pasar algún momento difícil.

Debemos acordamos de ellos tanto en nuestras oraciones como con nuestros hechos.
3. **Oración**

Gracias Padre por tu hermosa palabra, permite que pueda yo sentir compasión por el que sufre necesidad.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- La maestra terminará un poco antes de su clase e irá a visitar a los niños que no vinieron este día, junto a su clase. Allí cantarán, orarán y leerán la palabra de acuerdo a la situación que corresponda. La maestra puede designar o alguien para que lea la palabra en aquel lugar o levante una oración.

## **JUNIO - JULIO**

### **OBJETIVO GENERAL**

**“Reconocer que solo mediante la obediencia y la fe, es posible alcanzar la felicidad y la vida abundante que Cristo ofrece a sus seguidores”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “JUNIO”**

**“Comprender que Dios nos ama y quiere nuestra felicidad”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “JULIO”**

**“Aceptar que nuestro cuerpo y nuestro corazón debe darse por completo al Señor para alcanzar la vida abundante”**

LECCIÓN N°  
Junio

**1**

UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"

OBJETIVO DE LA CLASE: Dramatizar el tema de la clase, rescatando para su vida lo mejor de ella.

TEMA: " DIOS NOS AMA A PESAR DE NUESTRAS INFIDELIDADES"

BASE BIBLICA: Lucas 15: 11 – 24

PARA MEMORIZAR: << Porque ha engrandecido sobre nosotros su misericordia y la fidelidad de Jehová es para siempre...>>

Salmos 117: 2

MATERIALES  
DIDÁCTICOS

- Biblia
- Lápices
- Cartulina (fichas)
- Disfraces

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:

La maestra motivará dividiendo la clase en dos grupos y a cada grupo tendrá que entregarle ocho tarjetas que son los que conforman el nombre del tema. El grupo que primero forme el nombre del tema de hoy ganará. Por lo tanto el alumno no debe conocer antes el nombre del tema. Ejemplo de fichas o tarjetas:

DIOS	NOS	AMA	A	PESAR	DE
NUESTRAS			INFIDELIDADES		

### PLAN DE CLASES

1. Actividad introductoria.
2. Desarrollo del tema: "Dios nos ama a pesar de nuestras infidelidades"
  - a) Lectura Bíblica: Lucas 15: 11 - 24
  - b) Narración

En la clase de hoy veremos la historia de un joven que pidió una herencia a su padre, antes de tiempo, para malgastarlo con sus amigos. Luego de haberlo malgastado todo, se dio cuenta del gran error, que había cometido. Entonces arrepentido, y humillado volvió a su padre, y este lo recibió con sus brazos abiertos y con mucho amor, sin importar lo que este había hecho, perdonándole le hace regalos y una gran fiesta.

Así también es nuestro Padre Celestial cuando nos acercamos arrepentidos y humillados ante él, nos perdona y nos reconoce como sus hijos

### 3. Oración

Gracias Señor porque las cosas resultan mucho mejor cuando te obedecemos, en lugar de seguir nuestro propio camino.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

Al término de la lección los niños dramatizarán el tema de la clase de hoy.

<b>LECCION N°</b> Junio <b>2</b>	<b>UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"</b> <b>OBJETIVO DE LA CLASE: El alumno aprenderá que Dios usa a las personas que estén dispuestas a servirle y lo registrará a través de una ilustración:</b>						
<b>TEMA: " DIOS LLAMA A GEDON"</b> <b>BASE BIBLICA: Jueces 6: 11 – 14</b> <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; Bendito el varón que confía en Jehová y cuya confianza es Jehová&gt;&gt;</b> Jeremías 17: 7							
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Lápices de colores</li> <li>• Tarjetas con textos bíblicos.</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase llevando tarjetas escritas con promesas de la ayuda de Dios para con nosotros. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           1.- <b>No tengas temor</b>            Deuteronomio 20: 1         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           3.- <b>Siempre te ayudaré</b>            Isaías 41: 10         </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">           2.- <b>Jehová es mi fortaleza</b>            Salmos 28: 7         </td> <td style="vertical-align: top;">           4.- <b>Yo estoy con vosotros</b>            Mateo 28: 20         </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">           5.- <b>El Señor es mi ayudador</b>            Hebreos 13: 6         </td> <td style="vertical-align: top;">           La maestra puede buscar mas y entregarla a los alumnos para que lo puedan pegar en sus piezas u otro lugar. Para que siempre tengan presente que Dios será su ayudador.         </td> </tr> </table>	1.- <b>No tengas temor</b> Deuteronomio 20: 1	3.- <b>Siempre te ayudaré</b> Isaías 41: 10	2.- <b>Jehová es mi fortaleza</b> Salmos 28: 7	4.- <b>Yo estoy con vosotros</b> Mateo 28: 20	5.- <b>El Señor es mi ayudador</b> Hebreos 13: 6	La maestra puede buscar mas y entregarla a los alumnos para que lo puedan pegar en sus piezas u otro lugar. Para que siempre tengan presente que Dios será su ayudador.
1.- <b>No tengas temor</b> Deuteronomio 20: 1	3.- <b>Siempre te ayudaré</b> Isaías 41: 10						
2.- <b>Jehová es mi fortaleza</b> Salmos 28: 7	4.- <b>Yo estoy con vosotros</b> Mateo 28: 20						
5.- <b>El Señor es mi ayudador</b> Hebreos 13: 6	La maestra puede buscar mas y entregarla a los alumnos para que lo puedan pegar en sus piezas u otro lugar. Para que siempre tengan presente que Dios será su ayudador.						

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Dios llama a Gedeón"**
  - a) **Lectura Bíblica: Jueces 6: 11 - 14**
  - b) **Narración**

El pueblo de Israel se encontraba en una terrible opresión, cuando se apareció el Ángel de Jehová a un joven hebreo llamado Gedeón. El se encontraba limpiando trigo y Dios lo envía a salvar al Pueblo de Israel de manos de los medianitas, quienes los tenían como esclavo. Jehová le promete que él estaba con Gedeón y por lo tanto, debe confiar totalmente en el Señor; y Gedeón deposita su confianza en Jehová y gracias a ello pudo vencer a los medianitas y guía al pueblo de Israel durante un período de la historia de este pueblo.

Por lo tanto, aquí podemos ver que Dios usa a la persona que esté dispuesta a servirle, y le bendice.

3. **Oración**

Gracias Padre por estar conmigo en todo momento.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- Los alumnos dibujarán como se imaginan el momento de la aparición del Ángel de Dios a Gedeón.

<b>LECCION N°</b> Junio <b>3</b>	<b>UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: El niño aprenderá lo negativo que es ir en contra de la voluntad de Dios y lo conveniente de hacer lo que él nos pide.</b>
--	--

**TEMA: " LA IMPORTANCIA DE LA OBEDIENCIA"**

**BASE BIBLICA: Números 22: 1 - 41**

**PARA MEMORIZAR: << ...Enséñame oh Jehová tu camino ...>>**

Salmos 27: 11

**MATERIALES DIDÁCTICOS**

- Pañoleta o pañuelo
- Biblia
- Cartulina
- Lápices
- Dibujo de silueta de un asno
- Scotch
- Soga o cordel

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La clase se dividirá en dos grupos, ambos grupos tirarán una cuerda, que la maestra les proporcionará, pero antes habrá amarrado el centro de una cuerda con una cinta. También marcará el piso con tiza o algo semejante. Luego de haber tirado la cuerda dirá a los alumnos "Como han podido ver la soga no se ha movido mucho porque ambos grupos estaban tirando para caminos distintos, y esto también sucede cuando insistimos en seguir un camino contrario al de Dios. Nunca es fácil".

Luego la maestra enderezará la cuerda y dirá a los alumnos que todos tiren hacia un mismo lado.

Comente sobre lo lejos que se movió el centro de la soga, cuando todos tiraron de la soga. Recalque que así es la vida cuando obedecemos a Dios, con él de nuestro lado todo resulta mejor.

**PLAN DE CLASES**

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "La importancia de la obediencia"**
  - a) **Lectura Bíblica: Números 22: 1 - 41**
  - b) **Narración**

Dios había prometido a su pueblo, Israel, dar una tierra propia, pero cuando iban de camino a esa tierra prometida, algunos de los pueblos vecinos querían destruirlos. Uno de ellos era el Rey Balac, rey de Moab. Cuando supo que los israelitas venían hacia su tierra envió a sus soldados a buscar a un profeta llamado Balaam para que declarara una maldición contra los Israelitas, ya que este profeta tenía fama de que lo que él vendería prosperaba y lo que maldecía, se destruía.

Pero esa noche Dios le habla a Balaam y le dice que no debe ir con aquellos hombres, ni menos maldecir al Pueblo de Dios, pero los hombres insistieron mucho y el profeta decide ir con ellos, desobedeciendo así a la orden de Dios. Por lo tanto Dios envía a un ángel para destruir a este varón desobediente, pero a este ángel solo lo veía el ángel de Dios y no el varón. Entonces el asno para no atropellar al ángel se desvía del camino y apreta los pies del profeta en un camino muy estrecho, provocando así la ira del profeta pegándose muchas veces a la bestia; hasta que finalmente el asno se hecha en el camino y no sigue ya que ve el ángel y no podía pasar por el camino sin atropellarse. Entonces Balaam muy enojado se baja para pegarle nuevamente y en ese momento el animal le habla al profeta.

Es entonces cuando son abiertos los ojos del profeta y ve que el ángel de Jehová se encontraba en el camino. El ángel le reprende por haber castigado a su animal siendo que este le había salvado la vida tres veces.

Balaam se arrepiente y pide perdón por haber desobedecido a la orden de Dios ya que no podemos ir contra su voluntad.

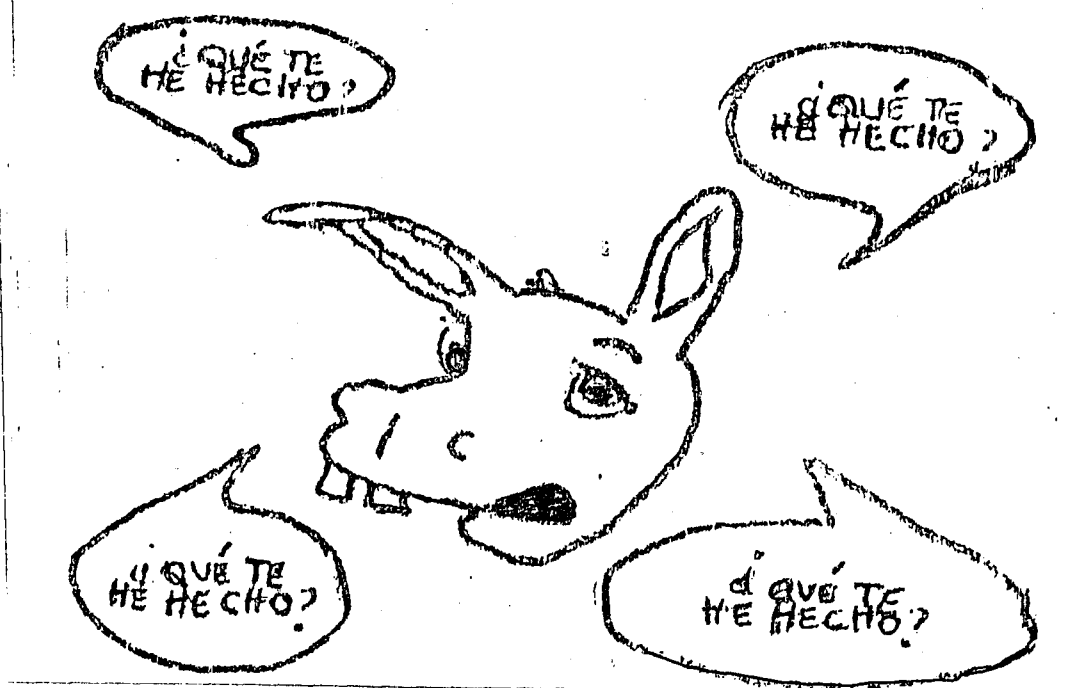
### 3. Oración

"Enséñame oh Jehová tu camino para andar por él"

Amén

## HOJA DEL ALUMNO

- 1- La maestra llevará en una cartulina grande la silueta de un asno. La pegará en su pared. También llevará pequeños recortes de cartulinas y escribirá en cada uno de ellos la pregunta ¿Qué te he hecho? Pondrá cinta adhesiva al dorso de cada cartulina con su pregunta. Vendará los ojos de sus alumnos, les entregará cartulina, les dará unas vueltas y los dejará que vayan a pegarla lo más cerca posible de la boca del asno.



<b>LECCION N°</b> Junio <b>4</b>	<b>UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Escribir el versículo a memorizar dentro de una cruz construida por el alumno.
<b>TEMA:</b> " EL PERFECTO AMOR DE DIOS"  <b>BASE BIBLICA:</b> San Mateo 27: 32 – 66  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << ...A quien amáis sin haberle visto...>>  <div style="text-align: right;">1ª Pedro 1: 8</div>	

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cruz de cartulina</li> <li>• Frascos de vidrio transparente (grande o pequeño)</li> <li>• Líquido blanqueador (tempera blanca)</li> <li>• agua</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> <p>La maestra llevará dos frascos de vidrio, una grande y otro pequeño, mas el líquido blanqueador que puede ser tempera, pintura, etc. Blancos.</p> <p>Mezclará el agua con la pintura blanca y llenará ambos frascos. Luego introduzca el frasco pequeño dentro del más grande. ¡Al parecer el frasco más pequeño desaparece!</p> <p>Use estas cosas para demostrar que el hecho de que alguna cosa no se pueda ver, no quiere decir que no exista. Pregunte a los niños si pueden imaginar lo que pasó con el frasco pequeño, deles tiempo para pensar, y dígaies que a pesar de no verlo está ahí dentro. Hay muchas cosas a nuestro alrededor que no podemos ver con nuestros ojos pero que están allá (pida sugerencias). Por ej. La electricidad, viento, amor. Etc.</p> <p>Pero podemos ver sus efectos. La electricidad la vemos cuando encendemos la luz; el viento, cuando se mueven las hojas, y el amor cuando lo sentimos en un abrazo, o en un acto de bondad.</p> <p>Anuncie que esta lección es a cerca de alguien que no podemos ver, pero sabemos que es real y que este vive por las cosas que él hizo, hace y hará.</p>
--	---

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "El Perfecto Amor de Dios"**
  - a) **Lectura Bíblica: San Mateo 27: 32 - 66**
  - b) **Narración**

La Semana Santa es una época de celebración de los cristianos, nos recuerda la victoria del Señor Jesucristo sobre el pecado y la muerte, y la vida espiritual que él nos ofrece. Así como los israelitas conquistaron la tierra prometida con la ayuda y el poder de Dios, Jesús conquistó la muerte con su poder. Por eso podemos ser salvos y considerados dignos de vivir eternamente en el cielo.

Una noche Jesucristo oraba en el desierto de Getsemaní, cuando llegaron unos hombres a tomarlo prisionero, lo llevaron ante Pilato y le pidieron que lo mandara a matar. Cuando Pilato autorizó, se lo llevaron, lo golpearon y le pusieron una corona de espinas sobre su cabeza, luego lo llevaron fuera de la ciudad para crucificarlo.

Fue llevando una cruz de madera sobre sus espaldas durante todo el trayecto, hasta llegar al Monte Galgata. Allí lo clavarón y lo colocaron entre dos ladrones.

Luego que Jesucristo murió fue llevado a una tumba, lo cual fue cerrada con una enorme piedra, ya que era la costumbre de la época.

Los enemigos pusieron guardias para cuidar el lugar y que nadie se llevara el cuerpo, ya que sabían que el podría resucitar, pero pensaban que sus seguidores podrían robar el cuerpo y hacer pasar, que él habría resucitado. Pero de todas formas ¡Jesucristo Resucitó!. Al tercer día cuando mujeres piadosas fueron al Sepulcro, la piedra estaba quitada y un ángel de Jehová estaba sobre ella, el cual les dio las buenas nuevas de la resurrección de Jesucristo.

### 3. Oración

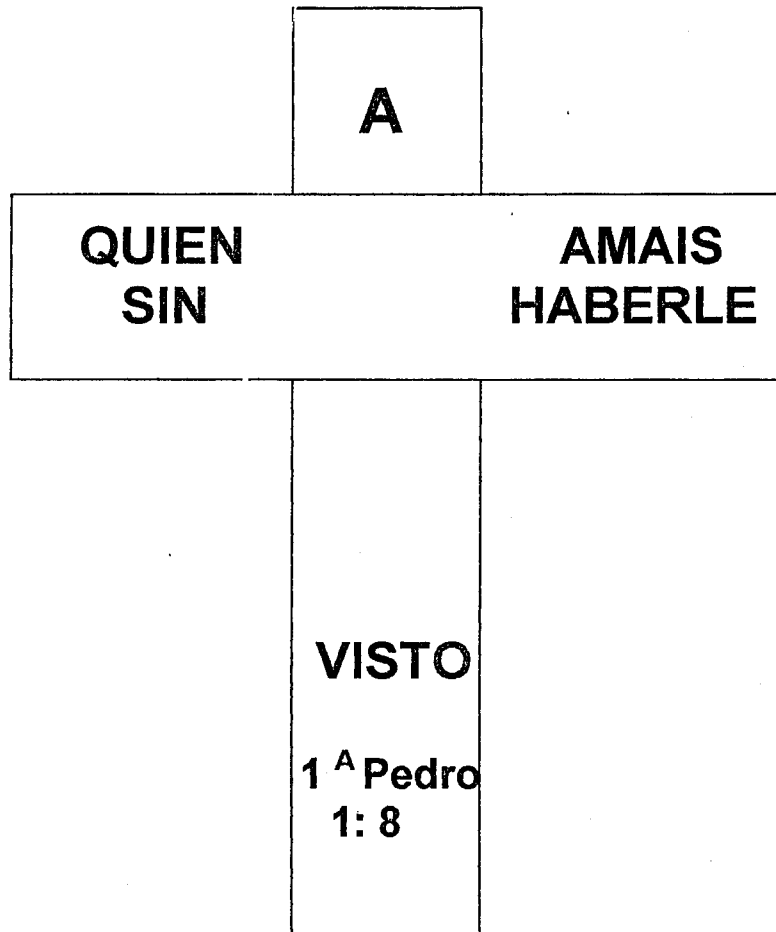
Gracias Señor porque aunque nunca te he visto, con mis ojos, puedo amarte y servirte y porque moriste por mis pecados y resucitaste para que yo sea salvo.

Amén

## HOJA DEL ALUMNO

- 1- Cada niño recortará una cruz de cartulina y escribirá dentro de ella, las palabras del versículo a memorizar y lo pegará en su pieza o lo entregará a algún amigo.

Ejemplo:



<b>LECCION N°</b> Julio <b>1</b>	<b>UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"</b> <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Escribir mensajes de amor hacia el prójimo.</b>
<b>TEMA: " LA DEVOCIÓN DE RUTH"</b> <b>BASE BIBLICA: Ruth 1: 1 – 2: 23 / 4: 13 - 15</b> <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; Amémonos unos a otros...&gt;&gt;</b>	
1ª Juan 4: 7	

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Hilos</li> <li>• Lápices</li> <li>• Dibujos o fotos</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> <p>Coloque en la mitad de una cartulina dibujos o fotografías de adultos o niños que necesitan amor, y ayuda, puede recortarlo de revistas o diarios, por ejemplo, personas hospitalizadas, personas tristes, llorando, niños con juguetes rotos, adultos frunciendo el ceño, ancianos solitarios. En la otra mitad de la cartulina coloque ilustraciones que indiquen como los que sufren pueden sentir mejor por ejemplo: alguien entregando flores a un enfermo, un adulto abrazando a un niño, un niño con un juguete nuevo, personas conversando y personas riéndose juntos.</p> <p>Luego cada niño pasará a unir la figura del lado derecho con la figura del lado izquierdo, según corresponda, esta unión la puede hacer a través de una línea, o de un hilo que se le puede pegar con anticipación a la figura del costado derecho. Por ejemplo: el niño que está con un juguete roto, se unirá con el niño que tiene un juguete nuevo.</p>
---	--

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "La Devoción de Ruth"**
  - a) **Lectura Bíblica: Ruth 1: 1 – 2: 23**
  - b) **Narración**

A Dios le complace cuando demostramos interés por los demás. Esta lección trata de una joven que demostró amor e interés por su suegra y de cómo Dios la premió por su bondad.

Un varón llamado Elimelec y su esposa Noemí, emigraron (se fueron) de su país en busca de mejor calidad de vida, ya que había allí una gran hambre. Así Elimelec, Noemí, y sus dos hijos se fueron a vivir a Moab hasta que pasara el hambre en su país. Elimelec, murió en aquel lugar, luego se casaron los dos jóvenes con mujeres de aquel país, quienes adoraban ídolos. Estos jóvenes también murieron, entonces Noemí se sintió sola y quiso volver a su país, por lo tanto se despidió de sus nueras pero una de ellas no quiso separarse, esta fue Ruth, quién dejó a su familia y a sus ídolos y prefirió seguir a su suegra y a su Dios a Belén.

Al llegar a Belén, el hambre de antaño había cesado y los campos de Cebada, estaban listos para la cosecha. Era costumbre cortar las espigas del campo, se dejará una parte para que la cosechen los pobres de la tierra, como Ruth y Noemí eran pobres. Ruth fue a recoger para ella y su suegra al campo. Este campo era de un hombre muy bueno llamado Booz, cuando este vió a Ruth que era una joven muy buena con su suegra, le pidió a sus trabajadores que fueran bondadosos con ellas y que dejaran caer el grano a propósito para que ella lo recogiera. Y así volviera allí. Así Booz se enamoró de Ruth y más tarde se casaron y así Dios bendijo a Noemí y a Ruth por ser bondadosas y temerosas de Dios.

### 3. Oración

Gracias Padre por la enseñanza de tu palabra, permite que siempre pueda amar y ayudar a mi prójimo.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

Los niños recortarán corazones en cartulina, luego los pintarán y escribirán "Amémonos unos a otros". Posteriormente se los intercambiarán entre compañeros, pegándoselos en sus solapas, llevándolo así puestos a sus casas.

<b>LECCION N°</b> Julio <b>2</b>	<b>UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"</b> <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Atender a la voz de Dios a través de su palabra.</b>		
<b>TEMA: " DIOS LE HABLA A SAMUEL"</b> <b>BASE BIBLICA: 1<sup>a</sup> Samuel 1: 1 – 28</b> <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; ...Habla porque tu siervo oye ... &gt;&gt;</b>			
<div style="text-align: right;">1<sup>a</sup> Samuel 3: 10</div> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="66 598 451 991"> <b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Lápices</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Retazos de género</li> </ul> </td> <td data-bbox="451 598 1511 991"> <b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b>            La maestra organizará un juego llamado "Soy Yo", que consiste en escoger un voluntario para comenzar el juego. Ese niño debe pasar a delante y pararse de espaldas a la clase. La maestra indicará con un gesto, en silencio venga otro niño y toque la espalda del voluntario, el voluntario pregunta ¿Quién es ? y fingiendo la voz el niño que toca la espalda debe decir "Soy yo", luego vuelve a su puesto. Dígale al voluntario listo y este se dará vuelta y adivinará quien lo toca, permita que adivine dos veces. Si el voluntario acierta, el niño o niña que lo tocó tiene que pagar una prenda así sucesivamente, hasta que participen todos.         </td> </tr> </table>		<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Lápices</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Retazos de género</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra organizará un juego llamado "Soy Yo", que consiste en escoger un voluntario para comenzar el juego. Ese niño debe pasar a delante y pararse de espaldas a la clase. La maestra indicará con un gesto, en silencio venga otro niño y toque la espalda del voluntario, el voluntario pregunta ¿Quién es ? y fingiendo la voz el niño que toca la espalda debe decir "Soy yo", luego vuelve a su puesto. Dígale al voluntario listo y este se dará vuelta y adivinará quien lo toca, permita que adivine dos veces. Si el voluntario acierta, el niño o niña que lo tocó tiene que pagar una prenda así sucesivamente, hasta que participen todos.
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Lápices</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Retazos de género</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra organizará un juego llamado "Soy Yo", que consiste en escoger un voluntario para comenzar el juego. Ese niño debe pasar a delante y pararse de espaldas a la clase. La maestra indicará con un gesto, en silencio venga otro niño y toque la espalda del voluntario, el voluntario pregunta ¿Quién es ? y fingiendo la voz el niño que toca la espalda debe decir "Soy yo", luego vuelve a su puesto. Dígale al voluntario listo y este se dará vuelta y adivinará quien lo toca, permita que adivine dos veces. Si el voluntario acierta, el niño o niña que lo tocó tiene que pagar una prenda así sucesivamente, hasta que participen todos.		

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Dios le Habla a Samuel"**
  - a) **Lectura Bíblica: 1<sup>a</sup> Samuel 1: 1 – 28**
  - b) **Narración**

Un día Ana se sintió tan triste que comenzó a llorar y a pedirle a Jehová Dios un hijo, cada año iba junto a su esposo al templo y este año iría con una petición especial "Pedir un Hijo". Al llegar al templo se arrodilla y comienza a orar y a llorar en silencio frente al altar, sólo movía sus labios. En esta oración pedía un hijo y prometía consagrarlo para el servicio del templo de Jehová. Elí el sacerdote del templo al verla pensó que estaba ebria (borracha). Pero luego se dio cuenta de la tristeza de aquella y le dice que se vaya en paz ya que Dios le concederá las peticiones de su corazón.

Pronto Dios le contestó su petición y le dio un hijo al que puso por nombre Samuel creció y fue un niño muy bueno. Ana amaba mucho a su hijo, pero siempre recordaba la promesa hecha a Dios antes de que este naciera. Por lo tanto el niño fue llevado ante Elí, para que aprendiera a servir a Dios en el templo y allí Dios le llama una noche por 3 veces y el lo oye y obedece a la voz de Dios. Cada año su madre le visitaba llevándole una túnica nueva. Más tarde Samuel sería un gran profeta para el pueblo de Dios.

### 3. **Oración**

Gracias Señor por permitirme oír tu voz a través de tu palabra de la oración y de tus siervos los profetas.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- Los alumnos confeccionarán la túnica de Samuel. Se entregará un pedazo de cartulina a cada niño para dibujar y colorear la túnica de Samuel, pudiendo adornarla con retazos de tela. Mientras los niños trabajan recuérdelos que la madre de Samuel le traía una túnica cada año que lo visitaba en el templo.

<b>LECCION N°</b> Julio <b>3</b>	<b>UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> El niño imitará el modelo de Jesucristo al salir a predicar las buenas nuevas de salvación a través de los separados de biblias o tratados.
<b>TEMA:</b> " JESUCRISTO NUESTRO MODELO PERFECTO"  <b>BASE BIBLICA:</b> Isaías 61: 1 – 3  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << ...Id por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura ...>> Marcos 16: 15	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cartulinas</li> <li>• Fotografías o recortes</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase mostrando recortes o fotografías de personajes famosos que sean conocidos por los niños y que causen alguna admiración en ellos, por ejemplo: Marcelo Ríos, Zamorano, Sor Teresa de Calcuta u otros. luego comentarán lo positivo y lo negativo de cada uno de ellos, llevando siempre a Jesucristo como el único modelo perfecto.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Jesucristo nuestro modelo perfecto"**
  - a) **Lectura Bíblica: Isaías 61: 1 – 3**
  - b) **Narración**

Las personas (niños, jóvenes y adultos) siguen sus ideales, cada persona busca un buen ejemplo que pueda imitar, pero el único ejemplo que es digno de la devoción del creyente es Jesucristo. El es la única persona perfecta que ha vivido en este mundo. Jesús manifiesta ideales en su vida que nosotros debemos seguir. Por ejemplo: el siempre oraba, en toda ocasión. Les enseñaba a otros a cerca de Dios el Padre y les animaba a estudiar la palabra de Dios, el fue fiel en la mayordomía, dando su propia vida por otros. Jesús siempre andaba haciendo buenas obras, y al final de su tiempo como hombre en la tierra, dio a sus discípulos un mandato diciendo: Id y haced discípulos a todas las naciones.

Durante todos los siglos desde que Jesús regresó al cielo muchas personas han seguido su ejemplo. Algunos han manifestado los mismos ideales por lo que Dios los ha bendecido.

Ahora nosotros debemos practicar estos ideales: la oración, el estudio de la palabra, la mayordomía de nuestro tiempo y dinero, las buenas obras, la fe y el cumplimiento de la gran comisión.

## ¿Quieres tú seguir estos ideales ?

Si quieres hacerlo repítelos con migo:

Oración

Estudio de la Biblia

Mayordomía (buen manejo o administración de mi dinero y tiempo)

Buenas obras

Fe

Llevar el evangelio a otros

**HOJA DEL ALUMNO**

Los niños confeccionarán separadores de biblia, con un texto bíblico evangelístico y la saldrán a repartir a los hogares que están alrededor de su iglesia y que no participen en ella.

<b>LECCION N°</b> Julio <b>4</b>	<b>UNIDAD: "LA FIDELIDAD TIENE SU RECOMPENSA"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Reconocer lo importante que es cuidar la salud y transmitirlo a otras personas.</b>
<b>TEMA: " CUIDADOS DE LA SALUD"</b>  <b>BASE BIBLICA: 1<sup>A</sup> Tesalonicenses 5: 23</b>  <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; ...Amado, yo deseo que seas prosperado y que tengas salud...&gt;&gt;</b> <div style="text-align: right;"><b>3<sup>a</sup> Juan 2</b></div>	

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Afiches</li> <li>• Lápices de colores, grafitos</li> <li>• Tijeras</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase llevando algún tipo de ilustración, afiche, slogan, etc. En el que se muestra lo nefasto que es consumir droga, alcohol, cigarrillos etc. Dar bastante énfasis que en un cuerpo sucio no puede habitar Dios.
---	---

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Cuidados de la Salud"**
  - a) **Lectura Bíblica: 1<sup>a</sup> Tesalonicenses 5: 23**
  - b) **Narración**

Dios nos creó cuerpos, alma y espíritu. Así como debemos cuidar nuestro espíritu y alma para estar bien ante nuestro Padre Celestial, también debemos cuidar nuestro cuerpo, especialmente en estos días en que hay muchos males que nos pueden afectar y entre ellos está la droga, el alcohol, el cigarrillo y otros.

Talvez como niños podemos decir, que esto no está en nosotros, pero Dios no advierte para nuestro futuro.

La droga en estos días es muy común, se vende incluso en los colegios, a través de inofensivos dulces. Por lo tanto deben tener mucho cuidado en lo que les ofrezcan sus compañeros o alguna persona adulta.

También tu puedes ayudar a otras personas que estén sumidas en estos vicios. Lo puedes hacer conversando con ellos y sobre todo orando por áquellas personas e invitándoles a aceptar al Señor, ya que solo Dios lo puede ayudar.

**3. Oración**

Padre, permite que sea un Puente de Salvación para las personas que no te conocen.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1- El alumno confeccionará un pergamino, con la silueta de un niño o niña, y escribirá dentro de este, los elementos que pueden contaminar y hacer daño a nuestro cuerpo. Esto lo puede regalar a un hermano , primo o amigo que no conozca al Señor.

## **AGOSTO**

### **OBJETIVO GENERAL**

**“Mantener una relación armónica con sus semejantes apreciando el valor de la amistad y su trascendencia”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “AGOSTO”**

**“Reconocer que las acciones hablan más alto que las palabras”**

<b>LECCION N°</b> Agosto <b>1</b>	<b>UNIDAD: "MI AMIGO JESÚS"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Escribir atributos positivos y negativos de acuerdo a la lección de la clase.</b>
<b>TEMA: " CARACTERÍSTICAS DE LA AMISTAD"</b>  <b>BASE BIBLICA: San Juan 15: 13 - 17</b>  <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia&gt;&gt;</b>  <div style="text-align: right;">Proverbios 17: 17</div>	

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Tiza o plumón</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b>  La maestra motivará la clase, preguntando ¿Quién tiene amigos o amigas? Y porqué consideraron que son sus amigos y amigas (esperará respuestas) y las anotará en la pizarra, luego comenzará a hablar de un amigo perfecto que ella (maestra) tiene y ese es Jesucristo. Y así se introducirá a la clase de hoy.
--	---

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Características de la amistad"**
  - a) **Lectura Bíblica: San Juan 15: 13 – 17**
  - b) **Narración**

Hoy veremos las características o cualidades de un amigo perfecto, llamado Jesucristo. Este amigo tiene una característica muy importante, que es el amor. Todo lo que el hizo, hace y hará es solamente por amor. Por amor dice la biblia que vino a la tierra y puso su vida por sus amigos, es decir, fue crucificado por todos nosotros, a quienes el consideró como sus amigos.

Pero para poder ser verdaderos amigos debemos cumplir lo que él nos ordena a través de su palabra. Nuestro amigo Jesús nunca miente, ya que es la verdad, no traiciona, ni se burla de nosotros, como muchas veces las personas de este mundo lo hacen. El es honesto, fiel promete ayudarnos siempre, ya que nos dice que todo lo que pidiésemos en su nombre al Padre Dios, él lo concederá. Este amigo también es omnisciente, todo lo conoce; omnipotente, él tiene el poder; omnipresente ya que está en todas partes, en donde nosotros nos humillemos y pidamos su ayuda el estará y nos escuchará.

¿Cómo no querer ser amigos de esta gran personas llamada Jesucristo?

Por lo tanto acerquémonos a él y digámosle que queremos ser sus amigos. Pero no olvides que también como niños deben cumplir con su parte, que es obedecer y hacer lo que Dios nos manda.

**3. Oración**

Padre permíte que yo sea un buen amigo, así como tu eres con migo.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

Cada alumno hará dos listados. Uno con los atributos que cada niño tiene, para poder ser un buen amigo y otro con los atributos que Jesús nos muestra a través de la lección de hoy.

LECCION N°  
Agosto

2

UNIDAD: "MI AMIGO JESÚS"

OBJETIVO DE LA CLASE: Repartir tarjetas a personas que están pasando por momentos difíciles, demostrando así preocupación y amor por otros.

TEMA: " BERBANÉ, UN BUEN AMIGO"

BASE BIBLICA: Hechos 9: 19 – 31

PARA MEMORIZAR: << ...Sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándolos fraternalmente, misericordiosos, amigables >>

1ª Pedro 3: 8

**MATERIALES  
DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Lápices scripto, colores
- Cartulina (tarjetas hechas)
- Recortes de láminas o figuras
- Tijeras
- Pegamento

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra llevará dos tarjetas por niño, en una dirá "Bien" y la otra dirá "Mal".

Preguntará a los niños ¿Cómo se sienten, cuando alguien los desprecia? ¿Cómo se sienten cuando alguien es amable con ustedes? (Permita respuestas)

Explicar a los alumnos que algunas veces las cosas que decimos o hacemos, pueden tener efectos en los demás, ya que pueden ofender o animar a alguien, sentirse mal o sentirse bien.

Dará a los alumnos ejemplos de situaciones que algunas veces las personas dicen. Los niños (cada uno tendrá sus dos tarjetas), deben levantar la tarjeta que indica como los hace sentir las frases que dirán a continuación.

1. Hiciste muy bien tu trabajo
2. ¿Porqué eres tan inútil?
3. La próxima vez lo harás mejor
4. Tu ropa es fea
5. No quiero que vayas a mi fiesta
6. Quiero ayudarte
7. Me gustaría ser tu amigo
8. (La maestra inventará otra frase)

Luego de comentar las respuestas pasará al tema de hoy.

**PLAN DE CLASES**

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Bernabé, un buen amigo"**
  - a) **Lectura Bíblica: Hechos 9: 19 – 31**
  - b) **Narración**

Hoy vamos a hablar de un personaje bíblico llamado Bernabé, que quiere decir hijo de consolación, él ayudaba y consolaba a los cristianos que padecían por causa del evangelio, era muy fiel a Dios y tenía un muy buen testimonio.

Este varón fue el único que creyó a Saulo de que Dios lo había transformado y que ya no perseguía a los cristianos. Por lo que se propuso hacer cambiar de opinión a los cristianos a cerca de Pablo, que era su nuevo nombre y habló por él delante de ellos, fue entonces cuando ellos aceptaron a Pablo, por que ellos conocían a Bernabé y su buen testimonio.

Bernabé ayudó y consoló a Pablo, se hicieron muy buenos amigos y viajaron juntos a muchos lugares anunciando el evangelio de Jesucristo, y muchas personas aceptaron a Jesús a través de sus predicaciones.

Bernabé fue un buen amigo y colaborador, él fue amable con alguien que necesitaba de ayuda.

Nosotros también podemos ser amables con alguien que necesita de nuestro apoyo y colaboración. ¿Saben ustedes de alguien que necesita alegrarse? Si es así sean buenos amigos como Bernabé y Dios los bendecirá.

3. **Oración**

Señor Jesús, permite que sea tan buen amigo como Bernabé, y que pueda ayudar a los necesitados.

Amén

## HOJA DEL ALUMNO

Reparta tarjetas de cartulina. Pida a los niños que las decoren por fuera. Pueden hacer algún tipo de dibujo, pegar alguna figura etc. En el interior de la tarjeta pueden escribir palabras de ánimo o de consuelo, para alguien que ellos conozcan que está pasando por un mal momento de tristeza, desilusión o enfermedad u otro.

<b>LECCION N°</b> Agosto <b>3</b>	<b>UNIDAD: "MI AMIGO JESUS"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Responde el cuestionario sobre la importancia de ser buenos amigos.</b>
<b>TEMA: " PRISCILA Y AQUILES, AMIGOS DE PABLO"</b>  <b>BASE BIBLICA: Romanos 16: 3 – 4</b>  <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; ...Cada cual ayuda a su vecino ...&gt;&gt;</b>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Cuaderno u hojas</li> <li>• Lápices</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase haciendo preguntas a los niños. ¿Les gustaría estar completamente solos en una gran ciudad? ¿Cuál sería un buen lugar para encontrar amigos?. Permita respuestas. Un buen lugar para encontrar amigos es la iglesia. Es muy importante tener amigos que amen a Jesús, ya que los demás amigos nos pueden apartar del buen camino.

Isaías 41: 6

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "Priscila y Aquiles, amigos de Pablo"**
  - a) **Lectura Bíblica: Romanos 16: 3 - 4**
  - b) **Narración**

Un día Pablo fue a una ciudad llamada Corinto. No conocía a nadie de aquel lugar. Corinto esta una ciudad grande, mucha gente de distintas partes del mundo pasaba po allí, había mucho movimiento en sus calles, todos parecían andar de prisa. ¿Pueden imaginarse tratar de encontrar un amigo en un lugar como ese?. Pero como Dios estaba con Pablo, no pasó mucho tiempo antes de que Pablo conociera a dos buenos amigos, Priscila y Aquiles (matrimonio), ellos también eran nuevos en la ciudad. Pronto estos amigos comenzaron a trabajar juntos, ayudándose y apoyándose unos a otros. Hubo momentos en que Pablo fue perseguido por predicar el evangelio, entonces sus buenos amigos acudieron a apoyarlo y lo ayudaron en todo momento como buenos amigos. Nosotros también debemos amar a nuestros amigos y ayudarlos cuando estén pasando por dificultades ¿Cómo podemos ayudar a nuestros amigos cuando otros no los tratan bien? Permita respuestas.

Si amamos a Jesucristo, debemos ayudar a nuestro prójimo y ser buenos con ellos, cuando todos estamos dispuestos a ayudamos los unos a los otros, la obra de Dios se hace más fácil.

**3. Oración**

Padre bendice a tus hijos que ayudan a su prójimo y permite que yo también pueda amar a las personas que me rodean.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO****Cuestionario**

1. ¿Cómo se llaman los amigos de que Pablo encontró?
2. ¿En qué ayuda Pablo a Priscila y Aquiles?
3. ¿Qué hicieron los amigos de Pablo cuando algunas personas se enojaban con Pablo?
4. ¿Cómo se llamaba la ciudad en que Pablo conoció a sus amigos?
5. ¿Dónde se encontraba la lección de hoy?

**Observación:** La maestra puede sugerir más preguntas sobre el tema.

LECCION N°  
Agosto

4

UNIDAD: "MI AMIGO JESUS"

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar actitudes de fraternidad.

**TEMA:** " LA FRATERNIDAD, UN PRINCIPIO PARA VIVIR MEJOR"

**BASE BIBLICA:** Proverbios 19: 1 – 7 / 11: 25 – 31

**PARA MEMORIZAR:** << ...Las riquezas traen muchos amigos más el pobre es apartado de su amigo ...>>

Proverbios 19: 4

**MATERIALES  
DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Lápices
- Hojas

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra motivará la clase dando las siguientes instrucciones:  
"En esta clase demostrarás tu interés en la fraternidad, como un principio para vivir mejor, lo harás escogiendo de la base bíblica, dos versículos que te enseñen o no hacer excepción de personas y explicando verbalmente a tus compañeros como lo has logrado o piensas lograrlo, aceptando a una persona difícil de tratar.

\* Ayudas auxiliares para la maestra:

**Fraternidad:** Unión y buena correspondencia entre hermanos o entre los que se tratan como iguales

**Sinónimos:** Hermandad  
Unión  
Identificación  
Solidaridad  
Vínculo  
Armonía  
Lealtad  
Cariño

## PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "La fraternidad, un principio para vivir mejor"**
  - a) **Lectura Bíblica: Proverbios 19: 1 – 7 / 11: 25 - 31**
  - b) **Narración**

Es una realidad que los ricos tienen amigos los que en su mayoría son atraídos por sus riquezas. Si las pierden, también pierden a sus amigos. Pero como el pobre nada tiene para impresionar, ni para favorecer, entonces tiene muy pocos amigos. También es una realidad que es despreciado por muchos, incluso por sus parientes.

En los textos de nuestras bases bíblicas se mencionan algunos personajes que no van de acuerdo a lo que Dios nos enseña, además de estos hay otras personas que son orgullosas, egoístas y desleales, interesados que sólo buscan favores, viven y se comportan de una manera que rompe la armonía y fomentan la desunión, impiden la solidaridad y fraternidad dentro de una comunidad.

Sin duda el mejor ejemplo de entrega de sí mismo y darlo todo, es nuestro Señor Jesucristo, quien dejó todos sus privilegios por venir a vivir como un mortal para mostrarnos el verdadero camino al Padre y así tener entrada a su reino celestial.

### 3. Oración

Padre, permite que pueda sentir amor fraternal por todos mis amigos y aún por mis enemigos para poder ser agradable a ti.

Amén

## HOJA DEL ALUMNO

**Identifica según corresponda:** El pasaje bíblico de Proverbio 11: 25 – 29, nos da un listado de dos tipos de personas. Búscalas y colócalas bajo el encabezamiento que corresponde.

	<u>El que demuestra actitud fraternal</u>	<u>El que no demuestra actitud fraternal</u>
V. 25		
V. 26		
V. 27		
V. 28		
V. 29		

## **OCTUBRE - NOVIEMBRE**

### **OBJETIVO GENERAL**

**“Apreciar positivamente la virtud de la humildad,  
necesaria para la adecuada relación interpersonal con  
Dios”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “OCTUBRE”**

**“Reconocer que el orgullo, los celos y la desobediencia, conducen  
al fracaso”**

### **OBJETIVO ESPECÍFICO: “NOVIEMBRE”**

**“Destacar como la fe, basada en el poder de Dios, conduce al  
éxito”**

<b>LECCION N°</b> <b>Octubre</b> <b>1</b>	<b>UNIDAD: "DEPENDEMOS DE DIOS"</b> <b>OBJETIVO DE LA CLASE: Responder cuestionario sobre lo negativo que es para nuestras vidas el orgullo.</b>
<b>TEMA: " EL ORGULLO ENOJA A DIOS"</b> <b>BASE BIBLICA: Daniel 4: 30 – 37</b> <b>PARA MEMORIZAR: &lt;&lt; Alabo, engrandezco y glorifico al rey del cielo ... porque el puede humillar a los que andan con soberbia &gt;&gt;</b> <p style="text-align: right;">Daniel 4: 37</p>	

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Botella</li> <li>• Sillas</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> <p>La maestra colocará las sillas en círculo en medio de la sala de clases. En el centro coloque una botella acostada. Cuando lleguen los niños, deben pasar a sentarse en las sillas. Pregunte a los alumnos para que creen está la botella en el centro. Espere respuestas. Luego explique, que usted hará girar la botella, y al alumno que esta señale, tendrá que explicar lo que significan las siguientes palabras: Soberbia, Nabucodonosor y otras que la maestra considere que los alumnos necesitan tener claras para la lección de hoy. Sino sabe, se hará girar nuevamente la botella para que otro explique, de acuerdo a sus palabras lo que entiende por el término señalado. Luego se introduce al tema, haciendo notar que estudiarán la vida de un hombre llamado Nabucodonosor.</p>
--	---

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "El orgullo enoja a Dios"**
  - a) **Lectura Bíblica: Daniel 4: 30 – 37**
  - b) **Narración**

Aquí podemos ver la historia de un rey llamado Nabucodonosor, quien siempre tenía éxito en todo lo que emprendía. Sus riquezas y su poder llegan a ser tan grande, que nada se hacía en su reino, sino esta ordenado por él. Nabucodonosor consideraba que todas sus posesiones (bienes) era gracias a su sabiduría y a su poder, y no reconocía la soberanía de Jehová Dios, ya que era muy orgulloso y soberbio.

Hasta que Jehová Dios tuvo que quitar su reinado, su autoridad y todo lo que poseía, incluso perdió la razón, y estuvo viviendo en los campos alimentándose de hierbas, junto a los animales. Pero un día alzó los ojos al cielo y le pidió perdón a Dios por haber sido tan altanero y orgulloso, y ahora este hombre reconoce y enaltece al Dios de los cielos, como el único rey soberano que hace como el quiere con los hombres y que sólo él tiene poder para hacer su voluntad.

3. **Oración**

Padre te pido en el nombre de Jesús, que pueda yo ser humilde y vencer el orgullo.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO****Responder al siguiente cuestionario:**

1. ¿Cómo se llama el rey orgulloso?
2. ¿De qué País era?
3. ¿Porqué pensaba el tenía tantas riquezas?
4. ¿Porqué fue castigado?
5. ¿Qué hizo para obtener el perdón de Dios?
6. ¿Con quiénes tuvo que comer en el campo?
7. ¿De qué se alimentaba?
8. ¿Qué aprendiste de esta lección, para aplicar a tu vida?

LECCION N°  
Octubre

**2**

UNIDAD: "DEPENDEMOS DE DIOS"

OBJETIVO DE LA CLASE: Completar oraciones relacionadas con los efectos negativos que producen los celos entre las personas.

TEMA: "LOS CELOS AFECTAN LAS RELACIONES HUMANAS"

BASE BIBLICA: 1<sup>a</sup> Samuel 18: 6 – 9

PARA MEMORIZAR: << ...Porque los celos son el fuego del hombre y no perdonará en el día de la venganza. >>

Proverbios 6: 34

**MATERIALES  
DIDÁCTICOS**

- Biblia
- 6 Cajas de fósforos (varias)
- 6 Cartoncitos de cartulina
- Cuaderno y hojas

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra motivará la clase con la actividad llamada "Búsqueda del tesoro". Esta consiste en llevar 6 cajitas de fósforos varias, forradas y dentro de cada una de ellas seis pedacitos de cartulina. En cada pedacito de cartulina irá una palabra del tema. Las cajitas serán escondidas antes que entren los niños a la sala.

Explique a los niños que tendrán que encontrar las 6 cajitas. (Que son los tesoros). Cuando las hayan encontrado pídale sacar el tesoro que hay en cada una, que serán los pedacitos de cartulina con la palabra escrita y los niños tendrán que formar el nombre del tema con ellos.

¡A Buscar El Tesoro!

**PLAN DE CLASES**

1. Actividad introductoria.
2. Desarrollo del tema: "Los celos afectan las relaciones humanas"
  - a) Lectura Bíblica: 1<sup>a</sup> Samuel 18: 6 – 9
  - b) Narración

Saúl fue el primer rey que tuvo el pueblo de Israel, pero este varón fue desobediente a Dios, por lo que Dios lo desecharía y buscaría otro varón que ocupara su lugar y fuera obediente a sus órdenes. Este varón sería David.

Pero hoy veremos la historia de los celos de Saúl contra David.

Cuando el pueblo de Israel volvía victorioso de la guerra contra sus enemigos los Filisteos, salieron las mujeres del pueblo danzando, cantando y diciendo. ¡Saúl hirió a sus miles y David a sus diez miles!. Esto causó gran enojo en Saúl ya que le desagradó en extremo y dijo para si "A David le dieron diez miles y a mi miles, no les falta más que darle el reino". Y desde ese momento Saúl no miró más con buenos ojos a David y sintió celos de él, ya que todo lo que haría David era bendecido, no a si lo que haría Saúl, pero este mal era de parte de Dios por haberle desobedecido.

¿Cuántas veces tu has sentido celos por alguna persona? Por un amigo, amiga hermano y otro. ¿Cómo te has sentido?

**Dios nos enseña que debemos evitarlo, porque hará este sentimiento mucho daño, ya sea a nosotros o a otras personas.**

### 3. Oración

Gracias Señor, por su palabra, permite que no haya en mi vida este sentimiento de celo contra mi prójimo.

Amén

## HOJA DEL ALUMNO

## I Completa las siguientes oraciones:

1.- Cuando D \_\_\_\_\_ volvió de matar a los F \_\_\_\_\_, salieron las M \_\_\_\_\_ de todas las ciudades de Israel, cantando y D \_\_\_\_\_ para recibir al rey S \_\_\_\_\_ con panderos, cánticos de alegría y con instrumentos de M \_\_\_\_\_ y cantaban las M \_\_\_\_\_ que danzaban y decían: S \_\_\_\_\_ hirió a sus M \_\_\_\_\_ y D \_\_\_\_\_ A sus D \_\_\_\_\_ y se E \_\_\_\_\_ Saúl en gran manera y le desagradó este dicho y dijo: A D \_\_\_\_\_ dieron diez M \_\_\_\_\_ y a mi M \_\_\_\_\_, no le falta más que el reino. Y desde aquel día S \_\_\_\_\_ no miró con buenos ojos a D \_\_\_\_\_.

2.- El alumno como símbolo de haber comprendido la lección de hoy, hará un regalo durante la semana a una persona por la cual sienta celos, y la próxima clase relatará su experiencia.

<b>LECCION N°</b> Octubre <b>3</b>	<b>UNIDAD: "DEPENDEMOS DE DIOS"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Escribir un listado de consecuencias que consideren trae la soberbia a su vida.
<b>TEMA:</b> " EL ORGULLO CONDUCE AL FRACASO"  <b>BASE BIBLICA:</b> Exodo 14: 1 – 31  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << ...Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes...>> <span style="float: right;">Santiago 4: 6</span>	
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Cuaderno u hojas</li> <li>• Lámina de Faraón</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase haciendo llevando una lámina de cartulina con un dibujo o recorte de un Faraón. Este se le mostrará a los alumnos y les preguntará si han visto o han oído hablar de un personaje que se vestía de esa forma. Esperar respuestas. Luego se introducirá al tema de la clase.

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "El orgullo conduce al fracaso"**
  - a) **Lectura Bíblica: Exodo 14: 1 – 31**
  - b) **Narración**

Al rey de Israel también se le llamaba Faraón, este hombre era muy rico y poderoso, ya que era rey de extensos territorios y dominaba a muchos pueblos. El pueblo de Israel era esclavo en Egipto, por lo que Dios lo libra a través de Moisés, cuando este pueblo sale de Egipto a la tierra que Dios les había prometido, Faraón se arrepiente de haberles permitido irse de aquél país, ya que no tendría quién les sirviera y les trabajara. Además que él estaba acostumbrado a hacer su voluntad y no permitiría que aquellos israelitas se fueran de sus dominios o ser libres.

Pero Dios hizo un gran milagro cuando los israelitas iban de camino, ya que permitió que cruzaran el mar rojo, en selo, es decir, el mar fue abierto, luego de pasar por allí el pueblo, el mar se cerró y los egipcios que seguían en sus carros y en sus caballos al pueblo de Dios siguiendo las órdenes de Faraón, quedaron sepultados bajo el mar.

Así demostró Dios que, no hay nadie más poderoso que él y que el orgullo del hombre sólo le perjudicaba y llevará al fracaso. El libra a sus hijos de manos de sus enemigos.

3. **Oración**

Padre, libra de mi corazón de orgullo para no tener que ser castigado.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

- 1.- Los alumnos dibujarán la escena en la que los israelitas son librados de los egipcios.
- 2.- Responde de forma oral ¿Qué consecuencia consideran ellos que trae el orgullo o la soberbia?

<b>LECCION N°</b> Octubre <b>4</b>	<b>UNIDAD: "DEPENDEMOS DE DIOS"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Escribir un listado de hechos de sus vida que ellos, de acuerdo a la palabra de Dios, consideren que afecta su relación con Dios.
<b>TEMA: " EL FRACASO DEL REY SAÚL"</b>  <b>BASE BIBLICA:</b> 1 ° Samuel 15: 3 - 9 - 11  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << ...Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios ...>> <div style="text-align: right;">1 ° Samuel 15: 22</div>	

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Caja de cartón</li> <li>• Papel</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra llevará una caja grande de cartón cerrada, con una sola abertura, para que cada alumno pueda introducir un papel. En este papel habrá escrito el niño qué significa para él, el término "Desobediencia". Luego la maestra sacará de la caja cada papel para irlo leyendo en voz alta, para posteriormente aclarar las expresiones que se acercan más al verdadero significado y así introducirse al tema de hoy.
--	--

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "El fracaso del Rey Saúl"**
  - a) **Lectura Bíblica:** 1 ° Samuel 15: 3 - 9 - 11
  - b) **Narración**

El tema de hoy nos cuenta la historia de un hombre que tuvo muchos privilegios de parte de Dios, llegando a ser rey del pueblo de Israel, este hombre se llamaba Saúl. Pero este hombre se empezó a enorgullecer, y ya no obedecía a Dios, comenzó a hacer su propia voluntad, fue así como cuando Jehová lo envió a destruir la ciudad de Amalec y todo lo que allí había; pero Saúl deja lo mejor de aquel lugar, desobedeciendo así a la voz de Dios, a pesar de que él quería ofrecerlos en sacrificio, pero no era eso lo que Dios había ordenado, ya que él no se agrada tanto en nuestros sacrificios, sino en que obedezcamos a su voz.

Como consecuencia de esta desobediencia, Saúl es desechado por Dios como rey de Israel, ya que necesita personas que le obedezcan para poder trabajar en su obra.

3. **Oración**

Padre, dirige siempre mi vida, para poder estar atento a lo que tu me ordenes.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

Escribir un listado de hechos de su vida que son desagradables a Dios, y que consideren ellos que les afecta en su relación con Dios.

<b>LECCION N°</b> Noviembre <b>1</b>	<b>UNIDAD: "DEPENDEMOS DE DIOS"</b>  <b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Describir principales características que presenta David y que son dignas de imitar.
<b>TEMA:</b> " LA FUERZA FÍSICA, NO ES SIGNO DE FORTALEZA"  <b>BASE BIBLICA:</b> 1 ° Samuel 17: 45 - 47  <b>PARA MEMORIZAR:</b> << Porque Jehová no mira, lo que mira el hombre, pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón. <div style="text-align: right;">1 ° Samuel 16: 7</div>	

<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> <li>• Lápicos</li> <li>• Hojas</li> </ul>	<b>ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:</b> La maestra motivará la clase haciendo reflexionar a los niños, de que forma ellos pueden ser útiles a Dios, a pesar de su temprana edad. Espere respuesta. Luego comenzará la clase hablando de un joven valiente, que fue útil y temeroso a Dios.
---	--

### PLAN DE CLASES

1. **Actividad introductoria.**
2. **Desarrollo del tema: "La fuerza física, no es signo de fortaleza"**
  - a) **Lectura Bíblica: 1 ° Samuel 17: 45 - 47**
  - b) **Narración**

Cuando Samuel fue enviado por Dios, a ungir a un nuevo rey para Israel, no sabía exactamente a quién estaba buscando, el pensaba que el rey debía ser el líder militar, así es que necesitaría su frente físicamente. Pero Dios le dijo a Samuel que fuera a la casa de Isaí y que ungiera como rey a uno de sus hijos, y mientras Samuel observaba a los hijos de Isaí Dios le habla recordándole que él no mira apariencia física, sino el corazón de las personas, y Dios conocía el corazón de las personas, y Dios conocía el corazón de David y su profundo deseo de servirle, y es por esa razón que David es elegido rey a pesar de no ser fuerte físicamente, pero con una gran fortaleza espiritual.

Es importante destacar que David era muy joven cuando fue ungido rey. Tu también puedes ser útil a Dios, a pesar de tu edad.

¿Cómo puedes tú mostrar el deseo de servir a Dios?

### 3. **Oración**

Gracias Padre por mirar mi corazón, permite que sea humilde y temeroso de ti, siempre.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

Cuando Dios escogió a David para ser el futuro rey, le importaban más las cualidades internas que las cualidades externas de este.

Lee 1<sup>a</sup> Samuel 13: 14 y 16: 7; y escribe la cualidad principal que buscaba Dios, y que encontró en David.

LECCION N°  
 Noviembre  
**2**

UNIDAD: "DEPENDEMOS DE DIOS"

OBJETIVO DE LA CLASE: Escribir un listado de situaciones que debe vencer para lograr confiar plenamente en Dios.

TEMA: " DAVID DERROTA A GOLIAT"

BASE BIBLICA: 1 ° Samuel 17: 49 – 50

PARA MEMORIZAR: << ...El temor del hombre pondrá lazo; más el que confía en Jehová será exaltado>>

Proverbios 29: 25

MATERIALES  
 DIDÁCTICOS

- Biblia
- Cartel de cartulina

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:

La maestra motivará la clase llevando un cartel que pondrá adelante (en la sala) y este dirá:

**AVISO:**

Se busca a  
 Alguien que enfrente  
 A Gigantes

Luego preguntando si alguien conoce la historia bíblica que hablaremos hoy.

### PLAN DE CLASES

1. Actividad introductoria.
2. Desarrollo del tema: "David derrota a Goliat"
  - a) Lectura Bíblica: 1 ° Samuel 17: 49 – 50
  - b) Narración

El valor de David fue puesto a prueba muchas veces. En diferentes ocasiones, como pastor de ovejas mató a un león y a un oso, con sus propias manos. Pero la prueba más grande de la valentía de David se presentó el día en que menos lo esperaba. Había ido al campo de batalla con comida para sus hermanos mayores, que eran soldados. Cuando llegó a aquel lugar vio a Goliat, el gigante, provocando al ejército de Israel y blasfemando (insultando) contra Jehová Dios. Y como era muy grande los israelitas estaban atemorizados y nadie se atrevía a enfrentarlo.

Después de escuchar las provocaciones del gigante, David decidió que se enfrentaría con aquel gigante que habla contra su pueblo y contra su Dios. David estaba seguro de que así como el Señor lo había ayudado cuando luchó contra el león y el oso, así también lo ayudaría a vencer a aquel gigante.

Que importante es confiar en Dios, ya que se puede vencer los obstáculos más difíciles, porque para Dios no hay nada imposible.

**3. Oración**

Padre, gracias porque con usted puedo salir victoriosos en los momentos más difíciles de mi vida.

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

Como has podido ver, David cobró ánimo gracias a las experiencias que había adquirido durante su vida. Cada victoria le daba más confianza y audacia.

**¿Qué necesitas vencer para tener más confianza en Dios?**

Confecciona un listado de cosas que, según tú, necesitas vencer para tener más confianza en Dios.

LECCION N°  
Noviembre

**4**

UNIDAD: "DEPENDEMOS DE DIOS"

OBJETIVO DE LA CLASE: Responder cuestionario sobre lo conveniente que es aceptar la voluntad de Dios para nuestras vidas.

TEMA: "MARIA, UNA MUJER FAVORECIDA POR DIOS"

BASE BIBLICA: Lucas 1: 26 – 38

PARA MEMORIZAR: << ...He aquí la sierva del Señor, hágase con migo conforme a tu palabra >>  
Lucas 1: 38

**MATERIALES  
DIDÁCTICOS**

- Biblia
- Cuaderno u  
hojas
- Lápices

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:**

La maestra motivará la clase dirigiendo un foro abierto, en el que preguntará que saben sobre María, la madre de Jesús. Preguntará ¿Sería fácil para María contarle a José, lo que el ángel le había dicho?  
¿Porqué creen ellos que Dios escogió a María, para ser la madre del salvador del mundo?.

**PLAN DE CLASES**

1. Actividad introductoria.
2. Desarrollo del tema: "María, una mujer favorecida por Dios"
  - a) Lectura Bíblica: Lucas 1: 26 – 38
  - b) Narración

María fue favorecida por Dios, ya que a pesar de estar confundida por la forma con que Dios obraba, tuvo buena disposición para aceptar su voluntad. Ella era una doncella joven que vivía en Nazareth y estaba de novia con un joven llamado José, ambos eran muy temerosos y respetuosos de Dios. María era sensible, humilde, fiel y obediente a la voluntad divina. Es por ello que Dios se agradó y la bendice para que, a través de ella, naciera el salvador del mundo. Pero no por ello debemos adorarla, ya que el único digno de nuestra adoración es Jesucristo, ya que María solo fue un instrumento de bendición que Dios usó para que naciera su hijo Jesucristo.

Así como María fue útil a Dios, lo puedes ser tú; pero de otra forma, ya sea ayudando a un enfermo, visitando a los ancianos o a los niños desamparados. Solo debes disponerte en las manos del Señor y él te usará y te bendecirá en todo lo que hagas.

3. Oración

Gracias Padre por tu hijo Jesucristo. Te pido, que pueda yo ser útil a tu obra y a la sociedad y sé que tú me bendecirás

Amén

**HOJA DEL ALUMNO**

Responder el siguiente cuestionario:

1. ¿Hacer lo que Dios nos enseñe es obligación o voluntario?
2. ¿De qué forma Dios nos muestra su voluntad para nuestras vidas?
3. ¿Qué atributos especiales tenía María?
4. Mencione algunas dificultades que has tenido para descubrir la voluntad de Dios para tu vida
5. ¿Cómo crees que Dios te puede ayudar a resolver estas dificultades?

**La maestra puede sugerir más preguntas**